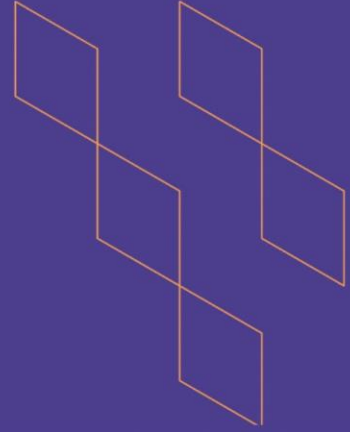




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مهارات جامعيه
رمز المقرر: ١١١ نهج
البرنامج: تعليم الطفولة المبكرة
القسم العلمي: تعليم الطفولة المبكرة
الكلية: التربية بالودامي
المؤسسة: جامعه شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٧/٥/١٤٤٥هـ







جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٤
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٥
- ج. موضوعات المقرر..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....٣.....)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (١)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي المقرر موضوعات تتمحور حول مهارات الطالب الجامعي وخصائص الحياة الجامعية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالبة بالمهارات الجامعية التي تساعد على الانخراط في الحياة الجامعية والتغلب على الصعوبات التي تواجهها أثناء الدراسة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		



٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢ ساعة	٦٦%
٢	معمل أو إستوديو	—	
٣	ميداني	—	
٤	دروس إضافية	—	
٥	أخرى	١ ساعة	٣٤%
الإجمالي		٣	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تتعرّف الطالبة على أهم المهارات التي تحتاجها الطالبة الجامعية لتحسين ادائها الاكاديمي وزيادة تحصيلها وكفاءتها في الدراسة	١٤	المحاضرات النظرية والمناقشات في قاعة الدرس ورش العمل العروض التقديمية	الأبحاث التدريبية- الواجبات المنزلية الاختبارات الشفهية والتحريرية .
1.2	أن تذكر الطالبة أنواع التفكير في المواقف الحياتية.	١٤		
1.3	أن تتعرف الطالبة على المهارات الشخصية التي تحتاجها الطالبة الجامعية.	٢٤		
1.4	أن تظهر الطالبة المعرفة بالمهارات وفنيات التعامل مع الأنشطة البحثية.	٤٤		
2.0				
2.1	أن تتقن الطالبة التعامل مع وسائل التقنية والحاسب الالى.	٣م	الحوار والمناقشة الجماعية التكليف الجماعي والتكليف الفردي ورش العمل	تقويم التكليف الفردية والجماعية
2.2	أن تطبق الطالبة المهارات الاجتماعية والنفسية التي تساند الطالبة أثناء الانخراط في الدراسة مع الاساتذة والزميلات في الحياة الجامعية	٤م		
2.3	أن توظف الطالبة انواع التفكير في المواقف الحياتية.	٢م		
2.4	أن توظف الطالبة مهارات وفنيات التعامل مع الأنشطة البحثية.	٣م		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0				
3.1	أن تمتلك الطالبة القدرة على التطبيق الأمثل لمهارات التواصل الاجتماعي في البيئة الجامعية.	ق ٢	الحوار والمناقشة	تقويم التكاليف الفردية والجماعية
3.2	أن تتواصل لطالبة بفاعلية مع الآخرين.	ق ٣	الجماعية التكليف	
3.3	أن تتقن الطالبة مهارات التعلم الذاتي باستخدام المصادر المساندة والمحافظة على الوقت عند تقديم الواجبات .	ق ١	الجماعي والتكليف الفردي ورش العمل	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التهيئة والتعريف بالمقرر وأهدافه	٣
٢	مدخل إلى مهارات الدراسة الجامعية	٣
٣	التكيف مع الحياة الجامعية	٣
٤	مهارات العرض والتحدث أمام الجمهور	٣
٥	مهارات تحديد الأهداف	٣
٦	مهارات إدارة وتنظيم الوقت	٣
٧	مهارات استراتيجيات التعلم	٣
٨	مهارات معالجة المعلومات والاستذكار الفعال	٣
٩	مهارات التواصل في البيئة الجامعية	٣
١٠	مهارات التخطيط للمستقبل	٣
١١	مهارات التفكير (الناقد - الابداعي - التأملي)	٦
١٢	مهارات اكتشاف الذات وتسويقها	٣
١٣	مهارات البحث والاستقصاء	٣
١٤	مهارات استخدام مصادر التعلم	٣
المجموع		٤٨



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	المشاركة	أسبوعياً	5
2	عرض تقديمي (جماعي)	بداية من الأسبوع 6	5
3	أوراق عمل وورش عمل	آخر موعد للتسليم الأسبوع 14	10
4	الاختبار الفصلي	الأسبوع 10	30
5	الاختبار النهائي	الأسبوع الثامن عشر	50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

(المهارات الجامعية) عبد المجيد الجريوي ومُجد الترتوري وعادل العسكر، جامعة الملك سعود، الطبعة 4، (2021).	المرجع الرئيس للمقرر
(مهارات الدراسة الجامعية) عبد المطلب جابر وآخرون، جامعة الملك فهد للبترول والمعادن، (2006)	المراجع المساندة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات تستوعب العدد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أفلام تعليمية - سبورة تفاعلية - مكبر صوت - جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر والاختبارات التحصيلية



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	متابعة مستمرة لما انجزه الطالبات-مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطالبات	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	عمل مراجعة دورية لحتوى المقرروالاختبارات التحصيلية
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بالدوادمي	
٧	
١٤٤٥/٦/٢٠ هـ	

جهة الاعتماد

