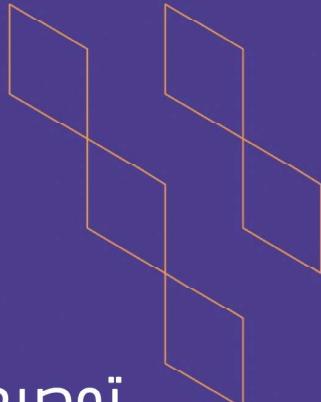


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: اساسيات في الرياضيات ١

رمز المقرر: ١٣٠١ ريض

البرنامج: رياضيات

القسم العلمي: الطفولة المبكرة

الكلية: كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالدوادمي

المؤسسة: جامعة شقراء

نسخة التوصيف: ١

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/١٧



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
٤	ج. موضوعات المقرر.....
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق:
٥	و. تقويم جودة المقرر:
٦	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣+١)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	-
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الاول)

٤. الوصف العام للمقرر

مبادئ المجموعات (تعريف المجموعة - المجموعات الجزئية - العمليات على المجموعات - أشكال فن - جدول الانتماء - خواص جبر المجموعات)، مجموعات الأعداد (المجموعات العددية - العمليات الجبرية على الأعداد الحقيقة - قواسم العدد - الأعداد الأولية - مضاعفات العدد - العمليات على الكسور - القيمة المطلقة - الفترات - كثیرات الحدود)، الأسس والجذور والعمليات علميا، المقاييس الهندسية (قياس المسافة - قياس الطول - قياس الوزن - التحويل بين المقاييس - حساب المساحات والأحجام)، تطبيقات رياضية (النسبة والمعدل - النسبة المئوية - التناسب)، المنطق الرياضي (التقارير - دوال الربط - جدول الحقيقة - التكافؤ - قانون ديمورجان - طرائق البرهان المختلفة)، مبادئ الإحصاء (تنظيم وعرض البيانات - مقاييس التوزعة المركزية).

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

فهم أساسيات المجموعات العددية والعمليات الجبرية عليها وأساسيات القياسات الهندسية ومبادئ علم الإحصاء.

٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني	.	.
٣	التعليم المدمج	.	.
٤	التعليم عن بعد	.	.

٩. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٦٦%
٢	معمل أو إستوديو	.	.
٣	ميداني	.	.
٤	دروس إضافية	.	.
٥	أخرى (تمارين)	١٥	٪٣٤





١٠٠

٤٥

الإجمالي

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
				المهارات
الاختبارات الاعمال المنزلية والاسئلة الشفاهية	المحاضرات، المناقشة، تقديم امثلة مختلفة، القيام بواجبات منزلية.	١ع	يتعرف الطالب على الأساسيات الرياضية كجبر المجموعات والمجموعات العددية والعمليات عليها.	1.1
		٢ع	يتعرف الطالب على القياسات الهندسة	1.2
		٣ع	يتعرف الطالب على أساسيات المنطق الرياضي	1.٣
		٤ع	يتعرف الطالب على أساسيات الإحصاء	1.٤
				2.0
الاختبارات الاعمال المنزلية والاسئلة الشفاهية	المحاضرات - الناقاشات	١م	اتقان العمليات الجبرية على الدوال الحقيقية.	2.1
		٢م	اتقان رسم الدوال بأنواعها بيانيا	2.2
		٣م	اتقان طرائق البرهان المختلفة.	2.٣
		٤م	اتقان التعامل مع أدوات القياسات الهندسية والإحصاء.	2.٤
				3.0
حضور المحاضرات	توجيههم إلى الالتزام بالمواعيد وإدارة الوقت بشكل مناسب.	١ق	الالتزام بالمواعيد وإدارة الوقت بشكل مناسب.	3.1
المحاضرات خلال التمارين والتمارين.	من خلال المناقشات المستمرة في المحاضرات ومحضن التمارين	٢ق	التحلي بالجوانب الأخلاقية واحترام الرأي الآخر.	3.2

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٩	مبادئ المجموعات والمجموعات العددية المختلفة	١
٩	العمليات الجبرية على الدوال الحقيقية بأنواعها	٢
٩	الأسس والجذور والعمليات الجبرية عليها	٣
٩	المقاييس الهندسية وتطبيقات رياضية	٤
٩	المنطق الرياضي وطرائق البرهان المختلفة	٥
٩	مبادئ الإحصاء.	٦
٤٥	المجموع	





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
١٥	السادس	الاختبار الفصلي الأول	١
١٥	العاشر	الاختبار الفصلي الثاني	٢
١٠	كامل الفصل	الواجبات	٤
١٠	كامل الفصل	الحضور والمشاركة	٥
٥٠	٥.	الاختبار النهائي	٦

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المراجعة المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
مبادئ الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم الإدارية والإنسانية، قسم الرياضيات جامعة الملك عبد العزيز ٢٠١٧.			
١. فصول في مبادئ الرياضيات تأليف د. عبد الله محمد الجوعي د. السيد أنور السعيد			
٢. المنطق الرياضي، درافت رياض رزق الله، المكتبة الأكاديمية.			
٣. مبادئ الإحصاء والاحتمالات، د عدنان ماجد بري، د محمود محمد هندي، د أحمد أنور عبد الله، ١٤٢٥ ..			
4. PRECALCULUS: Functions and Graphs (McGraw Hill), 6th Edition, 2008, Raymond A. Barnett, Michael R. Ziegler and Karl E. Byleen.			
5. Calculus, Swokowski, E, W; Olinick, M, Penec D, Sixth Edition, PWS Publishing Company 1994			
الكثير حول هذه المواضيع متاح على صفحات الانترنت.			
محركات البحث توصل إلى الكثير من الصفحات الخاصة بالمادة العلمية للمقرر على الانترنت.			

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات محضرات مجهزة	المرافق النوعية: (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير الوسائل التعليمية	التجهيزات التقنية: (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
توفير مكتبة علمية	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	ادارة البرنامج	المراجعة الدورية للمقررات التي يتخذها أعضاء هيئة التدريس لمناقشة المشاكل المتكررة لإيجاد الحل المناسب.
		متابعة أعضاء هيئة التدريس من قبل اللجان المتخصصة. مناقشة أفضل الطرق لتقدير الدورات، وإيجاد التنمية والإبتكار كلما كان ذلك ممكناً.





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة تدريس مستقل	تحقق من وضع عالمة من قبل عضو هيئة تدريس مستقل في عينة من عمل الطالب. تقييم مشاريع البحث الطلابية من قبل عضو هيئة تدريس مستقل.
مصادر التعلم	وحدة جودة البرنامج والاعتماد	- متابعة المستوى الأكاديمي للطالب بشكل عام. • تحليل نتائج إنجازات الطلاب. • تقييم مستوى أداء الطالب في المشاريع البحثية. • تقييم استراتيجيات التدريس لأعضاء هيئة التدريس من نفس القسم أو خارجها. • تقييم وصف المقرر من قبل لجنة
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	وحدة جودة البرنامج والاعتماد	- متابعة المستوى الأكاديمي للطالب بشكل عام. • تحليل نتائج إنجازات الطلاب. • تقييم مستوى أداء الطالب في المشاريع البحثية. • تقييم استراتيجيات التدريس لأعضاء هيئة التدريس من نفس القسم أو خارجها. • تقييم وصف المقرر من قبل لجنة
آخر		المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الرياضيات - كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالدوادمي
رقم الجلسة	٩
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٦/١٧

