

2023

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القرآن الكريم
رمز المقرر: ١٢٠٣ سلم
البرنامج: برنامج تعليم الطفولة المبكرة
القسم العلمي: قسم الدراسات الإسلامية
الكلية: العلوم والدراسات الإنسانية بالدوادمي
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٢/٢٨ هـ





جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
6	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
7	و. تقويم جودة المقرر:
7	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعرف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر سور من القرآن للتلاوة وللحفظ المتقن، مع تدبر معانيهما، والوقوف عند أحكامها، وتطبيقها، واستشعار قيمة ذلك في الوصول إلى مرضاة الله.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن تتقن الطالبة حفظ وتلاوة السور المعينة في المقرر وتطبيق ما فيها من أحكام التجويد وتدبر معانيها، والوقوف عند أحكامها، واستشعار أهمية القرآن الكريم في حياة المسلمين.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	2	100%





م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني		
	التعليم المدمج		
3	● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٢ ساعات أسبوعياً	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (عملي وخبرات ميدانية)		
	الإجمالي	٢ ساعات	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تقرأ الطالبة القرآن الكريم بطريقة صحيحة	١٤	المحاضرات التدريسية التعليم الذاتي المناقشة والحوار	أسئلة أثناء المحاضرات والتعرف على أفكار الطالبات
1.2	أن تبين الطالبة المفاهيم الأساسية في معرفة النطق السليم وفق مخارج الحروف.	١٤	البحث والاستقصاء واستخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس	ومن خلال أعمال الطالبات الجماعية التعاونية
1.3	أن تلم الطالبة بمجموعة واسعة من التقنيات التعليمية المتاحة للقراءة المجودة الصحيحة.	٣٤		المستوى التحليلي
1.4	أن توضح الطالبة المعرفة بأدوات وأساليب التقويم المناسبة للقرآن الكريم.	٢٤	استخدام الأفلام التعليمية واجبات وتكليفات منزلية حلقات للمناقشة الجماعية	(الاختبارات الفصلية والنهائية)
2.0	المهارات			
2.1	أن تصمم الطالبة وسائل تعليمية لأنشطة القرآن الكريم.	٢م	البحث والاستقصاء. مجموعات النقاش الصغيرة. لعب الأدوار.	الاختبارات التحصيلية التقويم المعتمد على الأداء.
2.2	أن تتقن الطالبة التعامل مع الحاسب الآلي ووسائل التقنية الملائمة للقرآن الكريم.	٣م		





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن تنجز الطالبة الحفظ المخصص وفق ضوابط التجويد.	م ٤	حل المشكلات. مجموعات النقاش الصغيرة.	استمارة التقييم أثناء العرض العملي والمناقشة.
2.4	أن تتقن الطالبة التعامل مع الاستراتيجيات الحديثة لتعليم القرآن الكريم.	م ٣		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تجيد الطالبة مهارة التصحيح لميلاتها أثناء القراءة.	ق ٣	استراتيجية التعليم الفعال استراتيجية التعليم التعاوني	استمارة تقييم قدرة الطالب على الاستنتاج والتحليل من خلال الأعمال والأنشطة المختلفة
3.2	أن تتحمل الطالبة المسؤولية و التواصل بفاعلية مع مجتمعات التعلم المهني لتطوير الذات .	ق ١	استراتيجية البحث والاستقصاء التواصل مع مراكز البحث وأهل الخبرة وتبادل الآراء	استمارة تقييم القدرة على المشاركة في صنع القرار والنتائج والملاحظة والمناقشة والاستفادة من المحاضرة
3.3	أن تحقق الطالبة التوازن بين الاعتماد على الذات والبحث عن المساعدة عند الضرورة.	ق ١		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الحفظ حزب من جزء عم، وحزب من جزء تبارك	6
2	التلاوة: سورة: مريم	6
3	سورة: النور	6
4	سورة: الملك	4
5	سورة: التحريم	4
6	سورة: الطلاق	6
المجموع		32

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	حفظ	مستمر	10%





م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
2	تلاوة		10 %
3	تجويد		5 %
4	الاختبار الفصلي	بالاتفاق	25 %
5	الاختبار النهائي	الاسبوع الثامن عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

القرآن الكريم	المرجع الرئيس للمقرر
غاية المريد في علم التجويد لعطية قابل نصر.	المراجع المساندة
برامج تعليم النطق الصحيح للتلاوة وتطبيق أحكام التجويد تفسير الجلالين للمحلي والسيوطي	المصادر الإلكترونية
مقراءة	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعات دراسية ومعامل مجهزة بأجهزة البروجيكتور
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية	جهاز عرض البيانات ، السبورة الذكية
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
الطلاب	توزيع استمارات تقييم للمقرر على الطالبات	
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر وغير مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس اللاتي يساهمن في تدريس نفس المقرر لتبادل الخبرات وتقييم عملية التدريس، ومراجعة تقرير المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس بالقسم - الطلاب	مباشر وغير مباشر من خلال الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية
مصادر التعلم		الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة - التي تتناول موضوعات المقرر استطلاع آراء الطالبات حول المقرر -





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
فحص المقررات المشابهة التي تدرسها - الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى. مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من - قبل لجنة الجودة بالقسم - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق. استمارات تدقيق التصحيح	المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الثانية
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٢/٢٨ هـ

