



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: القيم الاجتماعية في الإسلام
رمز المقرر: ١٢٠٢ سلم
البرنامج: متطلب جامعة إجباري
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالدوادمي
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/٢٦ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ -	☒ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (حسب الخطة)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر بيان مفهوم القيم في الإسلام، ومصادرها، وخصائصها، ووسائل تعزيزها وحمايتها، وأنواعها، والتحديات التي تواجه القيم وسبل علاجها، ثم يبين في المقرر نماذج من القيم وأثارها على الفرد والمجتمع.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يعرف الطالب أهمية القيم في المجتمع المسلم ويمثلها قولاً وعملاً، ويدرك تميز القيم في الإسلام عن غيرها من الأديان والنظم المختلفة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	
٣	التعليم المدمج	-	
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	-	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على أهمية القيم ومكانتها في الإسلام.	١ع	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية
1.2	أن يعرض الطالب آثار هذه القيم الدنيوية والأخوية.	٢ع	التعلم النشط	(مباشرة)
1.3	أن يذكر الطالب مصادر وخصائص القيم وضوابطها في الإسلام.	٤ع	العصف الذهني	تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية (مباشرة)
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز الطالب بين القيم رفيعةها ووضيعها.	١م	المناقشة	تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية
2.2	أن يتدرب الطالب على التغيير والتأثير في المجتمع من خلال تلك القيم.	٢م	حلقات النقاش	
			التعلم النشط	
			حل المشكلات	

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن يكتسب الطالب مهارة تطبيق القيم في كافة مجالات الحياة.	م ٥		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون الطالب قادرًا على مواجهة تحديات تطبيق القيم في الحياة.	ق ٤	التعلم التعاوني استراتيجية المشاريع	تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية (مباشرة) المشاريع البحثية (مباشرة)
3.2	أن يكون الطالب قادرًا على تقبل العمل ضمن فريق.	ق ٣		
3.3	أن يكون الطالب قادرًا على الالتزام بالمعايير الأخلاقية وآداب الخلاف.	ق ١		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	- مفهوم القيم : لغة واصطلاحاً. - التفريق بين القيم والأخلاق والسلوك. - أثرها على الفرد والمجتمع . - أهمية القيم في الإسلام. - أهم المصنفات في القيم.	٢
٢	أنواع القيم (باعتبار أهميتها) : أ-القيم العليا: العبودية - الحق - العدل - الإحسان - الحكمة ب-القيم الحضارية: الجمال - الاستخلاف - السلام - المسؤولية - العمل - القوة - الحوار	٤

	ج- القيم الأخلاقية: الصدق – الوفاء – الأمانة – البر – الصبر – الشكر – الرحمة – الشجاعة.	
٢	- مصادر القيم: (١) الوحي. (٢) العرف. (٣) الأنظمة. (٤) العقل. (٥) الضمير والفطرة.	٣
٢	- خصائص القيم في الإسلام: - (الربانية ، الشمول والتكامل ، العدل والوسطية، موافقتها للفطرة، العالمية، السماحة واليسر)	٤
٢	وسائل تعزيز القيم وحمايتها: (التربية الأسرية، القدوة الحسنة، الوسائل الإعلامية، المقررات المدرسية، خطب الجمعة، الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، الضبط الاجتماعي)	٥
٤	التحديات التي تواجه القيم وسبل علاجها: ضعف الوازع الديني عند الأفراد . ضعف التربية الأسرية . التأثر بوسائل الاتصال والتواصل. تغليب المصالح الفردية على المصالح العامة . قلة الوعي بجدوى القيم في الحياة الاجتماعية . ٦-الصحة والقدوة السيئة . ٧-الانفتاح على الحضارات والأمم الأخرى	٦
٢	نماذج للقيم وآثارها على الفرد والمجتمع . من أمثلة القيم الأسرية والاجتماعية التي دعا إليها الإسلام: (أ) قيمة العفاف: المراد به، العفاف في الإسلام، مشروعية الزواج وتحريم الزنا والشذوذ، من وسائل العفاف: غض البصر، تحريم الخلوة بالمرأة الأجنبية ، الحجاب .	٧

٨	ب) الحرية: مفهوم الحرية: العبودية لله لا لغيره، رفع الأصار والأغلال التي كانت في الشرائع السابقة، الحرية في الاستمتاع بالمباحات، أنواع الحرية: حرية مادية، حرية معنوية	٢
٩	مفاهيم خاطئة للحرية ضوابط الحرية في الإسلام.	٢
٩	ج) تقدير المرأة وحفظ حقها: مكانة المرأة في الإسلام، حقوق المرأة التي كفلتها الشريعة، عناية الإسلام بالمرأة وحمايته لها، مسؤوليات المرأة وواجباتها، حق الولاية والقوامة للرجل، انحرافات معاصرة في حقوق المرأة: النسوية.	٤
١٠	د) بذل الحقوق المجتمعية الخاصة مثل: حق الوالدين، حق الزوج على زوجته، حق الزوجة على زوجها، والأبناء، والأرحام ونحوهم، حق الطريق، وحق الجار، وحق الكبير، وحق المعلم، حق الضيف.	٢
١١	هـ) بذل الحقوق العامة مثل: كف الأذى، ونصرة المظلوم، وإغاثة الملهوف، والكلمة الطيبة، وطلاقة الوجه والحياء ونحوها	٢
١٢	٢/ القيم الوطنية ومنها: (المسؤولية، الإخلاص وحسن العمل، صدق الانتماء، المحافظة على الممتلكات العامة، واحترام الأنظمة العامة، والنظافة، والمحافظة على البيئة، والذوق الاجتماعي، وبذل حقوق ولاية الأمر، والعطاء والتطوع والتكافل وغيرها)	٢
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي تحريري	٨	٢٠٪
٢	اختبار قصير	١٢	١٠٪
٣	واجبات ومشاركات وبحوث ...	مستمر	١٠٪
٤	مناقشات وتفاعل	مستمر	١٠٪
٥	اختبار نهائي	الأخير	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

موسوعة نضرة النعيم بإشراف الشيخ الدكتور: صالح الحميد .

المرجع الرئيس للمقرر

أدب الدنيا والدين للماوردي رياض الصالحين للنووي الأداب الشرعية لابن مفلح.	المراجع المساندة
موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. موقع الشيخ ابن باز - موقع الشيخ ابن عثيمين - موقع الشيخ الفوزان.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بأجهزة البروجكتر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	توزيع استمارات تقييم للمقرر على الطلاب (غير مباشرة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	استمارات تقويم أعضاء هيئة التدريس (غير مباشرة)
مصادر التعلم	لجان الجودة	مراجعة توصيف المقرر (غير مباشرة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	استمارات تدقيق التصحيح (غير مباشرة)
المقرر الدراسي	لجان تطوير المقررات	تقويم غير مباشر (استطلاع رأي)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٧/٢٧ هـ

