

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: أساسيات في العلوم
رمز المقرر: ١٣٠١ علو
البرنامج: برنامج تعليم الطفولة المبكرة
القسم العلمي: الطفولة المبكرة
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: TP-153 ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٩	ج. موضوعات المقرر
١٠	د. أنشطة تقييم الطلبة
١٠	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
١٠	و. تقويم جودة المقرر:
١١	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....3.....)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الأول.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المعرفة العلمية اللازمة لطالبات الطفولة المبكرة في مجال الأحياء والمفاهيم الأساسية في مجال الكيمياء والفيزياء حيث يقدم المقرر وحدات مختلفة في مجال الأحياء (حيث يتناول الخلية كوحدة أساسية للحياة وأجزاء النبات ونموه وتكاثره و تصنيف الحيوانات وتطورها وصفاتها ودراسة أجهزة جسم الانسان و الوراثة و النظام البيئي و النظام الشمسي و الأرض و مواردها) في مجال الكيمياء (يتناول التعريف بمفهوم المادة من الناحية الكيميائية وحالاتها وأثر الحرارة على المواد وتعريف الذرة والعنصر و الجزئ و التعريف بأنواع التفاعلات الكيميائية) في مجال الفيزياء (يتناول التعريف بالطاقة الحرارية والميكانيكية والكهربائية و التعريف بالمجال المغناطيسي و التعريف بالضوء والصوت وخصائصهما)

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبات بمعلومات متعلقة بكل من :
- التعريف بأهم المفاهيم الأساسية في علم الأحياء
 - دراسة المملكة النباتية و الحيوانية و أجزاء النبات و تكاثره
 - معرفة النظام البيئي و أنواع التلوث
 - التعرف على النظام الشمسي و الأرض و مواردها
 - التعريف بأهم المفاهيم الأساسية في علم الكيمياء و الفيزياء

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
---	-------------	-----------------------	--------

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	% ٥٠
٢	معمل أو إستوديو	٣٠ ساعة	% ٥٠
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٦٠ ساعة	% ١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الطالب المفاهيم الأساسية في علم الأحياء يفهم ويعرف الطالب تركيب الخلية الحية التي تمثل وحدة بناء الكائن الحي يتعرف الطالب على المملكة النباتية والأجزاء النباتية وكيفية نمو النبات وتكاثره ويعرف المملكة الحيوانية وتقسيمها ويفهم صفاتها العامة يستطيع الطالب المقارنة بين المملكتين		١- المحاضرات التدريسية التفاعلية التقليدية ٢- المحاضرات التدريسية الإلكترونية التفاعلية. ٣- المناقشات والحلقات العلمية الموسعة في المحاضرات والمعمل والمكتبة ٤- استخدام الأفلام التعليمية	١- الاختبارات الكويزات ٢- الأبحاث العلمية ٣- العروض التقديمية ٤- الواجبات. ٥- الأنشطة المنهجية وكتابه تقارير ٦- الأسئلة في المحاضرات والعصف الذهني ٧- الاختبارات الشفهية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يعرف الطالب أجهزة جسم الإنسان ويفهم تركيبها ووظيفتها يعرف الطالب الأعضاء الحسية بجسم الإنسان ووظيفتها يعرف الطالب أسباب التشابه بين الآباء والأبناء من خلال مفاهيم علم الوراثة		١- المحاضرات التدريسية التفاعلية التقليدية ٢- المحاضرات التدريسية الالكترونية التفاعلية. ٣- المناقشات والحلقات العلمية الموسعة في المحاضرات والمعمل والمكتبة ٤- استخدام الأفلام التعليمية	١- الاختبارات ٢- الكويزات ٣- الأبحاث العلمية ٤- العروض التقديمية ٥- الواجبات. ٦- الأنشطة المنهجية وكتابه تقارير ٧- الأسئلة في المحاضرات والعصف الذهني ٨- الاختبارات الشفهية
1.3	يعرف الطالب مكونات الغذاء الصحي المتوازن للإنسان وتأثيره على الصحة والوقاية من الأمراض		١- المحاضرات التدريسية التفاعلية التقليدية ٢- المحاضرات التدريسية الالكترونية التفاعلية. ٣- المناقشات والحلقات العلمية الموسعة في المحاضرات والمعمل والمكتبة ٤- استخدام الأفلام التعليمية	١- الاختبارات ٢- الكويزات ٣- الأبحاث العلمية ٤- العروض التقديمية ٥- الواجبات. ٦- الأنشطة المنهجية وكتابه تقارير ٧- الأسئلة في المحاضرات والعصف الذهني ٨- الاختبارات الشفهية
1.4	يفهم الطالب المفاهيم الأساسية في النظام البيئي والنظام الشمسي يعرف مكونات الغلاف الجوي والغلاف المائي ويعرف موارد الأرض يفهم أسباب التلوث البيئي وأثاره الضارة على البيئة والكائنات الحية		١- المحاضرات التدريسية التفاعلية التقليدية ٢- المحاضرات التدريسية الالكترونية التفاعلية. ٣- المناقشات والحلقات العلمية الموسعة في المحاضرات والمعمل والمكتبة ٤- استخدام الأفلام التعليمية	١- الاختبارات ٢- الكويزات ٣- الأبحاث العلمية ٤- العروض التقديمية ٥- الواجبات. ٦- الأنشطة المنهجية وكتابه تقارير ٧- الأسئلة في المحاضرات والعصف الذهني ٨- الاختبارات الشفهية
1.5	يعرف أساسيات علم الكيمياء والفيزياء الأساسية والهامة		١- المحاضرات التدريسية التفاعلية التقليدية ٢- المحاضرات التدريسية الالكترونية التفاعلية. ٣- المناقشات والحلقات العلمية الموسعة في المحاضرات والمعمل والمكتبة ٤- استخدام الأفلام التعليمية	١- الاختبارات ٢- الكويزات ٣- الأبحاث العلمية ٤- العروض التقديمية ٥- الواجبات. ٦- الأنشطة المنهجية وكتابه تقارير ٧- الأسئلة في المحاضرات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				والعصف الذهني ٨-الأختبارات الشفهية
2.0	المهارات			
2.1	يكتسب الطالب مهارة استخدام الميكروسكوب الضوئي في فحص العينات الحيوانية والنباتية والميكروبيولوجية		١-محاضرات المقرر العملي ٢-التدريبات المعملية وإجراء التجارب المخبرية 3-القيام بأنشطة عملية للمقرر- 4-تشجيع الطالبات على تشغيل الأجهزة بمفردهم بعد معرفة طريقة العمل	١-الاختبارات ٢-الكويزات ٣-الأبحاث العلمية ٤-العروض التقديمية ٥-الواجبات. ٦-الأنشطة المنهجية العملية وكتابه تقارير ٧-الأسئلة في المحاضرات والعصف الذهني ٨-الأختبارات الشفهية ٩- طرح أسئلة لقياس مدى قدرتهم على تشغيل الأجهزة وإجراء التجارب ١٠-اختبار قدرتهم لرسم العينات من خلال التدريب خلال العملي
2.2	يتمكن الطالب من إجراء التجارب المعملية في المعمل مثل تجربة الإنبات وتجارب الكشف عن الكربوهيدرات والبروتين والدهون		١-محاضرات المقرر العملي ٢-التدريبات المعملية وإجراء التجارب المخبرية 3-القيام بأنشطة عملية للمقرر- 4-تشجيع الطالبات على تشغيل الأجهزة بمفردهم بعد معرفة طريقة العمل	١-الاختبارات ٢-الكويزات ٣-الأبحاث العلمية ٤-العروض التقديمية ٥-الواجبات. ٦-الأنشطة المنهجية العملية وكتابه تقارير ٧-الأسئلة في المحاضرات والعصف الذهني ٨-الأختبارات الشفهية ٩- طرح أسئلة لقياس مدى قدرتهم على تشغيل الأجهزة وإجراء التجارب ١٠-اختبار قدرتهم لرسم العينات من خلال التدريب خلال العملي
2.3	يستطيع الطالب وصف العينات المعملية بدقة ومهارة ويتمكن أيضا من رسمها		١-محاضرات المقرر العملي ٢-التدريبات المعملية وإجراء التجارب المخبرية 3-القيام بأنشطة عملية للمقرر-	١-الاختبارات ٢-الكويزات ٣-الأبحاث العلمية ٤-العروض التقديمية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			4-تشجيع الطالبات على تشغيل الأجهزة بمفردهم بعد معرفة طريقة العمل	5-الواجبات. 6-الأنشطة المنهجية العملية وكتابه تقارير 7-الأسئلة في المحاضرات والعصف الذهني 8-الأختبارات الشفهية 9- طرح أسئلة لقياس مدى قدرتهم على تشغيل الأجهزة وإجراء التجارب 10-اختبار قدرتهم لرسم العينات من خلال التدريب خلال العملي
2.4	يكتسب الطالب مهارة استخدام الحاسب الآلي والأجهزة العملية		1-محاضرات المقرر العملي 2-التدريبات العملية وإجراء التجارب المخبرية 3-القيام بأنشطة عملية للمقرر- 4-تشجيع الطالبات على تشغيل الأجهزة بمفردهم بعد معرفة طريقة العمل	1-الاختبارات 2-الكويزات 3-الأبحاث العلمية 4-العروض التقديمية 5-الواجبات. 6-الأنشطة المنهجية العملية وكتابه تقارير 7-الأسئلة في المحاضرات والعصف الذهني 8-الأختبارات الشفهية 9- طرح أسئلة لقياس مدى قدرتهم على تشغيل الأجهزة وإجراء التجارب 10-اختبار قدرتهم لرسم العينات من خلال التدريب خلال العملي
2.5	يكتسب الطالب مهارة التحليل والتفسير من خلال حل مسائل الوراثة		1-محاضرات المقرر العملي 2-التدريبات العملية وإجراء التجارب المخبرية 3-القيام بأنشطة عملية للمقرر- 4-تشجيع الطالبات على تشغيل الأجهزة بمفردهم بعد معرفة طريقة العمل	1-الاختبارات 2-الكويزات 3-الأبحاث العلمية 4-العروض التقديمية 5-الواجبات. 6-الأنشطة المنهجية العملية وكتابه تقارير 7-الأسئلة في المحاضرات والعصف الذهني 8-الأختبارات الشفهية 9- طرح أسئلة لقياس مدى قدرتهم على تشغيل الأجهزة وإجراء التجارب

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				قدراتهم على تشغيل الأجهزة وإجراء التجارب ١٠- اختبار قدرتهم لرسم العينات من خلال التدريب خلال العملي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يمكن الطالب من العمل بكفاءة منفردا أو ضمن فريق العمل من خلال إجراء التجارب او الأبحاث في مجموعات.		١- تكليف مجموعات من الطالبات بعمل جماعي وتقييمه. ٢- تكليف الطالبات بأعمال فرديه وتقييمها. ٣- اسئلة تثير التفكير وتربط بين المفاهيم(العصف الذهني) ٤- المناقشة	1-أوراق العمل المشتركة- 2بحث مشترك 3استمارة تقييم قدرة الطالب على الاستنتاج والتحليل من خلال الأعمال والأنشطة المختلفة 4استمارة تقييم القدرة على المشاركة في صنع القرار والنتائج
3.2	يكتسب القدرة على المناقشات الجماعية وإدارة الجلسات العلمية		١-تكليف مجموعات من الطالبات بعمل جماعي وتقييمه ٢-تكليف الطالبات بأعمال فرديه وتقييمها ٣-اسئلة تثير التفكير وتربط بين المفاهيم(العصف الذهني) ٤-المناقشة	١-أوراق العمل المشتركة ٢-بحث مشترك ٣-استمارة تقييم قدرة الطالب على الاستنتاج والتحليل من خلال الأعمال والأنشطة المختلفة ٤-استمارة تقييم القدرة على المشاركة في صنع القرار والنتائج
٣,٣	يستطيع الطالب حل المشكلات وتحمل المسؤولية		١-تكليف مجموعات من الطالبات بعمل جماعي وتقييمه ٢-تكليف الطالبات بأعمال فرديه وتقييمها. ٣-اسئلة تثير التفكير وتربط بين المفاهيم(العصف الذهني) ٤-المناقشة	١-أوراق العمل المشتركة ٢-بحث مشترك ٣-استمارة تقييم قدرة الطالب على الاستنتاج والتحليل من خلال الأعمال والأنشطة المختلفة ٤-استمارة تقييم القدرة على المشاركة في صنع القرار والنتائج

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الخلية كوحدة للحياة: مكونات الخلية والفرق بين الخلية البدائية النواة والحقيقية النواة دراسة تركيب الخلية الحيوانية والخلية النباتية	٢
٢	المملكة النباتية: أجزاء النبات ووظيفة كل جزء - النمو والتكاثر عملية البناء الضوئي	٢
٣	المملكة الحيوانية: تصنيف الحيوانات وتطورها والصفات العامة: (التغذية - النمو - الحركة - التكاثر - الإحساس - التكيف - التنفس - الإخراج)	٢
٤	أجهزة جسم الإنسان تركيبها ووظيفتها (الجهاز الحركي - الهضمي - التنفسي - الدوري - العصبي - الإخراجي) الأعضاء الحسية عند الإنسان ووظائفها	٤
٥	الوراثة: أسباب التشابه بين الأبناء والآباء	٢
٦	الغذاء الصحي ومكوناته ووظيفة كل مكون في بناء الجسم والحفاظ على الصحة والوقاية من الأمراض	٢
٧	النظام البيئي: تفاعلات الكائنات الحية مع بعضها البعض ومع العناصر غير الحية في بيئتها الدورات في النظام البيئي (الماء - الكربون - النيتروجين) السلاسل الغذائية التغيرات في الأنظمة البيئية	٤
٨	النظام الشمسي - المناخ والتغيرات المناخية طبقات الغلاف الجوي - الغلاف المائي	٢
٩	التلوث البيئي وأنواعه وتأثيره على البيئة والأنسان الأرض ومواردها (المواد المتجددة وغير المتجددة - الزلازل - البراكين)	٢
١٠	المادة والذرة (التعريف بمفهوم المادة من الناحية الكيميائية وحالاتها وأثر الحرارة على المواد) (تعريف الذرة والعنصر و الجزيء والمخلوط والمركب) تصنيف عناصر الجدول الدوري	٢
١١	أنواع التفاعلات الكيميائية (تفاعل الاستبدال- التحلل- الاتحاد- تفاعل طارد للحرارة-تفاعل ماص للحرارة)	٢
١٢	التعريف بالطاقة الحرارية والطاقة الميكانيكية والطاقة الكهربائية (الساكنة والمتحركة)	٢
١٣	التعريف بالمجال المغناطيسي والقوة المغناطيسية الضوء مصادرة وطبيعته وخصائصه الصوت وخصائصه والموجات الصوتية	٢
١٤	التدريبات المخبرية: لاستكشاف مفاهيم المقرر	٣٠
المجموع		٦٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الأسبوع التاسع	٢٠%
٢	الاختبار العملي	الأسبوع السادس عشر	٢٠%
٣	الإختبار النهائي	الأسبوع الثامن عشر	٤٠%
٤	البحوث العلمية	الأسبوع الرابع عشر	١٠%
٥	الأنشطة العلمية	على مدار الفصل	١٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كليفاند و آخرون (١٩٩٨) : الأساسيات المتكاملة لعلم الحيوان – الدار العربية للنشر والتوزيع .
المراجع المساندة	يحيى عبد الجليل و آخرون (٢٠١٨) أساسيات علم الأحياء - دار المتنبي للنشر
المصادر الإلكترونية	https://mawood3.com/ مكونات الخلية الحية
أخرى	اساسيات في العلوم العامة – خصاونه ، سهام(2014)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١- قاعات محاضرات بها وسائل العرض (البروجكتور) ٢- تجهيز معامل الدروس العملية بالأجهزة المعملية والمواد الكيميائية والأدوات اللازمة لعمل التجارب العملية لإكساب الطالب مهارات معملية.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	١- السبورة الذكية ٢- جهاز العرض (البروجكتور) ٣- جهاز حاسب ألى
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- الطلاب - أعضاء هيئة التدريس (بلجنه)	- الاستبيانات الرقمية وتقييم الطلاب للمقرر .

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- التحليلات الإحصائية لنتائج الطلاب. - واستمارة تقييم تقويم أعضاء هيئة التدريس	- المراجعة الداخلية بالقسم) - لجنة المراجعين الخارجيين (المراجع النظير)	
- استمارات تدقيق التصحيح	- أعضاء هيئة تدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
- الاستبيانات الرقمية وتقييم الطلاب للمقرر. - التحليلات الإحصائية لنتائج الطلاب. - مراجعة تقرير المقرر الدراسي لمعرفة نتائج تحليل الاستبيانات	- الطلاب - أعضاء هيئة التدريس بلجان الجودة (لجان المراجعين الداخليين ولجان المراجعين الخارجيين)	مصادر التعلم
- مراجعة ملف المقرر ومحتوياته	- أعضاء لجان الجودة بالقسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

إعداد التوصيف:

د/نبى فتحي الطهطاوي

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الأحياء كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالدوادمي	جهة الاعتماد
٣١	رقم الجلسة
١٤٤٥-١١-٢١هـ	تاريخ الجلسة

