

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: طرق تدريس الرياضيات والعلوم في الطفولة المبكرة
رمز المقرر: 1201 طفل
البرنامج: تعليم الطفولة المبكرة
القسم العلمي: تعليم الطفولة المبكرة
الكلية: كلية التربية بالدوادمي
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1446/5/24هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 6
- د. أنشطة تقييم الطلبة 7
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 7
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعة)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر الحديث عن طبيعة الرياضيات والعلوم وتطورهما وأهداف الرياضيات والعلوم في الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية كما يتناول تحليل محتوى مادة الرياضيات والعلوم ويتناول الكفايات التدريسية اللازمة لمعلمة الرياضيات والعلوم في الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية .

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف تدريس هذا المقرر إلى تزويد الطالبة بما تحتاج من معلومات وأفكار ومفاهيم وأساليب تساهم في أن تكون قادرة على استخدام وتوظيف مهارات تدريس الرياضيات والعلوم في الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية بكفاءة .

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	2	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	20 ساعة	65%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	تدريس مصغر	12 ساعات	35%
5	أخرى		
الإجمالي		32	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تتعرف الطالبة على طبيعة الرياضيات والعلوم وتطورها وأهميتها وأهداف تدريس الرياضيات والعلوم.	١ع	- المحاضرة	- المناقشة أثناء المحاضرات
1.2	أن تحدد الطالبة الخطوط العريضة لمنهج الرياضيات والعلوم في الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية.	١ع	- حل المشكلات - المناقشة	- الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - التكيلفات - أوراق العمل
1.3	أن تقارن الطالبة بين الكفايات التدريسية اللازمة لمعلمة الرياضيات ومعلمة العلوم في الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية.	٢ع	- العصف الذهني - التعلم التعاوني - العروض التقديمية - الأنشطة التعاونية -	- عرض الأعمال - نقد الأعمال - التقييم المستمر للطالبات - اختبارات فصلية ونهائي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن تخطط الطالبة مجموعة من الأنشطة والدروس التعليمية في الرياضيات والعلوم	٢م	- العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني	- تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال - المناقشة وطرح الأسئلة
2.2	أن تطبق الطالبة مجموعة من الأنشطة والدروس التعليمية في ضوء خصائص المعلمة الناجحة.	٤م	- التدريس المصغر - تقويم المشاركة والاعمال الجماعية (مباشرة) - المشاريع	- المناقشة والنقد البناء - التقييم للأعمال - تقييم أداء الطالبة أثناء تقديم الدرس المصغر
2.3	أن تستخدم الطالبة مهارات تدريس الرياضيات والعلوم في الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية بكفاءة.	٤م	- البحثية (مباشرة)	- اختبارات فصلية ونهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تتحمل الطالبة مسئولية العمل في مجموعات لتخطيط وتنفيذ أنشطة التعلم.	٣ق	- التعلم الفردي - التعلم التعاوني - العروض التقديمية	- تقييم مهارات العمل الجماعي ضمن اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة
3.2	أن تظهر الطالبة القدرة على التعليم الذاتي باستخدام المصادر المتاحة، واتخاذ القرار المناسب سواء في الأعمال الفردية	١ق	- حل المشكلات - التدريس المصغر - الاختبارات - الأنشطة التعاونية	- ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة مهارات
3.3	أن تعمل الطالبة على حل المشكلات وإدارة الوقت بمهنية وأخلاقية عالية	٢ق	- تقييم قدرة الطالبة على الاستنتاج والتحليل من خلال الأعمال والأنشطة المختلفة	- الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكيلفات المطلوبة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	طبيعة الرياضيات وتطورها وأهمية معرفة معلمة الرياضيات لها وأهداف تدريس الرياضيات في الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية – الأهداف السلوكية لتدريس الرياضيات وتصنيفاتها .	2
2	تحليل محتوى مادة الرياضيات وطرق تدريسها .	2
3	الخطوط العريضة لمنهج الرياضيات في الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية (أسس منهج الرياضيات – بناء منهج الرياضيات وعناصره " الأهداف – المحتوى – الأساليب – الوسائل والأنشطة – أساليب التقويم " – الأهداف – الخطة الدراسية والمفاهيم الرئيسية) .	2
4	التخطيط الحديث لتدريس الرياضيات وتقويم ما تعلمه الطفل (نماذج لتخطيط الدروس اليومية في الرياضيات – نموذج اختبار مقنن) .	2
5	الكفايات التدريسية اللازمة لمعلمة الرياضيات في الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية وخصائص المعلمة الناجحة (إعداد الدروس والتخطيط لها – إدارة الفصل – معالجة الأخطاء الشائعة بين التلاميذ – طرح الأسئلة الصفية – استخدام الأنشطة الإثرائية – إثارة الدافعية لتعلم الرياضيات) .	2
6	تطبيق عملي (التدريس المصغر) .	6
7	طبيعة العلوم وتطورها وأهمية معرفة معلمة العلوم لها وأهداف تدريس العلوم في الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية – الأهداف السلوكية لتدريس العلوم وتصنيفاتها .	2
8	تحليل محتوى مادة العلوم وطرق تدريسها .	2
9	الخطوط العريضة لمنهج العلوم في الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية (أسس منهج العلوم – بناء منهج العلوم وعناصره " الأهداف – المحتوى – الأساليب – الوسائل والأنشطة – المختبرات المدرسية – أساليب التقويم " – الأهداف – الخطة الدراسية والمفاهيم الرئيسية) .	2

2	التخطيط الحديث لتدريس العلوم وتقويم ما تعلمه الطفل (نماذج لتخطيط الدروس اليومية في العلوم – نموذج اختبار مقنن) .	10
2	الكفايات التدريسية اللازمة لمعلمة العلوم في الصفوف الأولية بالمرحلة الابتدائية وخصائص المعلمة الناجحة (إعداد الدروس والتخطيط لها – إدارة الفصل – معالجة الأخطاء الشائعة بين التلاميذ – طرح الأسئلة الصفية – استخدام الأنشطة الإثرائية – إثارة الدافعية لتعلم العلوم) .	11
6	تطبيق عملي في وحدة التدريس المصغر.	12
المجموع		

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تحليل المحتوى لكتب الرياضيات والعلوم في المرحلة الابتدائية.	مستمر	10
2	صياغة الأهداف السلوكية وتخطيط درس	الاسبوع الخامس	10
3	اختبار فصلي	الاسبوع التاسع	20
4	تنفيذ درس مصغر	الاسبوع الرابع عشر	10
5	الاختبار النهائي	الأسبوع الثامن عشر	50

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- 1 – استراتيجيات في تعليم وتقويم تعلم الرياضيات (2019م). الطبعة الثانية. د/ رمضان مسعد بدوي، الناشر: دار الفكر.
- 2 طرق تدريس العلوم للمرحلة الابتدائية المؤلف: محمد امين عبد الرحمن سليمان. الناشر: مكتبة الرشد. رقم الطبعة: الاولى تاريخ النشر: 1438-- 2017

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة

- 1 - تعليم وتعلم الرياضيات في المرحلة الابتدائية (1998 م) ، د/وليم عبيد وآخرون ، مكتبة الفلاح ، الكويت .
- 2 - تعليم الرياضيات لجميع الأطفال في ضوء متطلبات المعايير وثقافة التفكير (2004م) ، د/وليم عبيد، دارالمسيرة ، الأردن .
- 3- تدريس مادة العلوم في المرحلة الابتدائية: هيلين وارد ، 2020، مجموعة النيل العربية .

المكتبة الرقمية السعودية

المصادر الإلكترونية

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات حديثة مزودة بتقنيات التعلم وأجهزة العرض المختلفة أجهزة الكمبيوتر بملحقاته	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
يجب أن تتوفر في قاعات المحاضرات جهاز الكمبيوتر - أجهزة العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر (مقابلته واجتماع مع أعضاء هيئته التدريسية نفس المقرر- مراجعته تقرير المقرر)		فاعلية التدريس
مباشر (اختبارات - تدريس مصغر)		فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر من خلال: - الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر - استطلاع آراء الطالبات حول المقرر		مصادر التعلم

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- فحص المقررات المشابهة التي تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى. -مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من قبل لجنة الجودة بالقسم. - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.		
تقرير المقرر والاكسيل المستخدم في حساب المخرجات.	لجنة التطوير والجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة -كلية التربية بالدوامي		جهة الاعتماد
	12	رقم الجلسة
	1446/5/29 هـ	تاريخ الجلسة

