

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: مقدمة في التعليم والتعلم
رمز المقرر: 1302 نهج – 1302CUR
البرنامج: تعليم الطفولة المبكرة
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: كلية التربية بشقراء
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٨ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٦
و. تقويم جودة المقرر:	٧
ز. اعتماد التوصيف:	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣) ساعات

٢. نوع المقرر

أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول- السنة الأولى)

٤. الوصف العام للمقرر

الهدف من هذا المقرر تقديم وحدات للطالبات تتمحور حول مهنة التعلم والتعليم وطبيعتهما ، أدوار المعلم من خلال تقديمه للمفاهيم اللازمة لمهنة التعليم ، أخلاقيات مهنة التعليم ، وحقوق المعلم وواجباته ، والمهارات المهنية اللازمة لمهنة التعلم ، نظريات التعليم والتعلم وخصائص النمو لدى المتعلم وعلاقتها بنظريات التعليم والتعلم .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى اكساب الطالبة المهارات المهنية اللازمة لمهنة التعليم ومهارات التعلم الذاتي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	المحاضرات التقليدية	٣٣ ساعة	٪٧٣,٤
	التعليم المدمج	-	-
٣	التعليم الالكتروني	١٢ ساعة	٪٢٦,٦
٤	التعليم عن بعد	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٥	أخرى	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٥ ساعة	١٠٠٪
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى		
	الإجمالي	٤٥ ساعة	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تتعرف الطالبة على مفاهيم التعليم والتعلم .	١ع	المحاضرة والمناقشة والتعلم التعاوني والعروض التقديمية والعصف الذهني .	تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية والاختبارات التحصيلية . التقويم المعتمد على الاداء ، والاختبارات التحصيلية ..
1.2	أن تقارن الطالبة بين النظرة الحديثة والتقليدية في التدريس .	٢ع		
1.3	أن تستشعر الطالبة أهمية مهنة التدريس .	١ع		
1.4	أن تتعرف الطالبة على صفات المعلم الناجح .	١ع		
1.5	أن توضح الطالبة مشكلات مهنة التدريس .	٤ع	المحاضرة . العروض التقديمية المناقشة والحوار . حل المشكلات . التعلم التعاوني . التعلم الفردي	المناقشة اثناء المحاضرات الأسئلة الشفوية اثناء المحاضرات الأنشطة التعاونية تكليفات التقييم المستمر للطالبات

الرمز	نواتج التعلم	رمزنواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				اختبارات فصلية ونهائية استطلاع رأي الطالبات
2.1	أن تهيئ الطالبة البيئة الصفية لتتلاءم مع الاستراتيجيات والمواقف الصفية المختلفة .	١م	التدريس المصغروالعروض التقديمية	التقويم المعتمد على الأداء ، وتقويم الذات والأقران .
2.2	أن تمارس الطالبة التعامل مع أنظمة المعلومات ووسائل التقنية الملائمة للحالة التطبيقية.	٣م		
2.3	أن تؤدي الطالبة المهارات التدريسية بكفاءة وفاعلية	٤م		
2.4	أن تصمم الطالبة بيئات تعلم شاملة آمنة وجذابة لدعم فرص النمو المختلفة	١م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تظهر الطالبة الالتزام بالمعايير المهنية والأخلاقية من خلال حسن القيادة والمهارات التنظيمية	٢ق	التعلم التعاوني والعروض التقديمية	تقويم الذات والأقران (غير مباشر) تقويم المشاركة والنقاش والعمل الجماعي .
3.2	أن تتواصل الطالبة بفاعلية مع الآخرين وبناتجاية مع فريق العمل ومجتمعات التعلم المهني .	٣ق		
3.3	أن تجيد الطالبة مهارات التعلم الذاتي باستخدام المصادر المساندة	١ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفاهيم مرتبطة بالتربية والتعليم	٣ ساعات
٢	مفاهيم استراتيجيات التدريس	٣ ساعات
٣	المعلم ومهنة التدريس	٦ ساعات
٤	مهارات ومراحل عملية التدريس	٦ ساعات
٥	مشكلات في التدريس.	٣ ساعات
٦	نظريات التعليم والتعلم	٦ ساعات
٧	استراتيجية التعلم البنائي	٦ ساعات
٨	استراتيجية التعلم بالاكتشاف	٦ ساعات
٩	استراتيجية التدريس من خلال تطبيقات الويب	٣ ساعات
١٠	استراتيجية التعلم الإلكتروني	٣ ساعات
المجموع		٤٥ ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	العاشر	٢٠ %
٢	المشاركة والمناقشة	مستمر	١٠ %
٣	(ورقة عمل – مشروع جماعي – عروض تقديمية)	من الثالث الى نهاية الفصل	٢٠ %
٤	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠ %
٥	المجموع	-	١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

البراهيم، عيسى، والحصري، كامل (٢٠٢٣). المعلم واستراتيجيات التدريس، عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع
قنديل، يس (٢٠٠٠). التدريس وإعداد المعلم، الرياض: مكتبة الرشد.

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة	زيتون، حسن (٢٠٠٤). التدريس رؤية في طبيعة المفهوم. عالم الكتب القاهرة. شاهين، عبد المجيد (٢٠١١). استراتيجيات التدريس المتقدمة واستراتيجيات التعلم وأنماط التعلم.
المصادر الإلكترونية	ERIC موقع مكتبة الملك سلمان دار المنظومة المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	-

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	حجرات دراسية عدد المقاعد بها مناسب لحجم القاعة وعدد الطلاب .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر - جهاز العرض - شبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مخرجات التعلم	الطلاب - أستاذ المقرر - مراجع خارجي - إدارة القيم	استطلاع رضا الطلاب - نتائج الطلاب - تقرير عن مدى مناسبة مخرجات التعلم ومناقشة النتائج
مصادر التعلم	لجنة الجودة - أعضاء هيئة التدريس	استمارة جودة تقييم المصادر - استطلاع رضا الطلاب - استطلاع رضا أعضاء هيئة التدريس.
طرق التدريس	عضو هيئة تدريس بالقسم من نفس التخصص - الطلاب	زيارة في القاعة - استطلاع رضا الطلاب.
فعالية التدريس	الطلاب	استطلاع رضا الطلاب.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

☐
☐

اعتماد التوصيف:

قسم المناهج وطرق التدريس	جهة الاعتماد
٦	رقم الجلسة
١٤٤٦/٦/٨ هـ	تاريخ الجلسة

