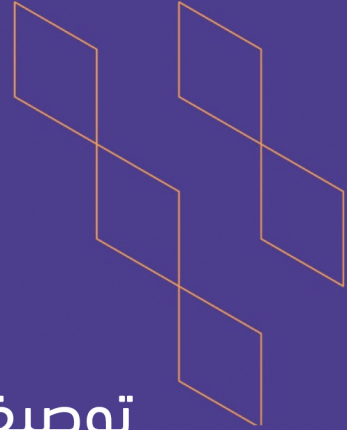




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: مهارات جامعية
رمز المقرر: 1201 نهج
البرنامج: بكالوريوس
القسم العلمي: المناهج وطرق التدريس
الكلية: التربية بشقراء
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٦/٤ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعتين)

٢. نوع المقرر

أ - ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يحتوي موضوعات تتمحور حول مهارات الطالب الجامعي ، وخصائص الحياة الجامعية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف تدريس هذا المقرر إلى تزويد الطالب في هذه المرحلة بالمهارات الجامعية التي تساعد على الانخراط في الحياة الجامعية ، والتغلب على الصعوبات التي تواجهه أثناء الدراسة .

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	% ٧٥
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	% ٢٥
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٤٠ ساعة	١٠٠ %
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٤٠ ساعة	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على أهم المهارات التي يحتاجها الطالب الجامعي لتحسين أدائه الأكاديمي وزيادة تحصيله وكفاءته في الدراسة	1.0	- المحاضرة . - العروض التقديمية. - المناقشة والحوار. - العصف الذهني - التعلم التعاوني.	- المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - تكاليفات - التقييم المستمر للطلاب - اختبارات فصلية ونهائية - استطلاع رأي الطلاب
1.2	الإلمام بأنواع التفكير التي تتطلبها المواقف الحياتية .	1.1	- المحاضرة . - العروض التقديمية . - حل المشكلات . - العصف الذهني. - التعلم التعاوني . - التعلم الفردي.	- المناقشة أثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات - الأنشطة التعاونية - تكاليفات - أوراق العمل - عرض الأعمال - نقد الأعمال - التقييم المستمر للطلاب

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- اختبارات فصلية ونهائية - استطلاع رأي الطلاب
1.3	التعرف على المهارات الشخصية التي يحتاجها الطالب الجامعي .	1.2	- المحاضرة . - العروض التقديمية - المناقشة والحوار. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني . - التعلم الفردي.	- المناقشة اثناء المحاضرات - الأسئلة الشفوية اثناء المحاضرات - الانشطة التعاونية - تكليفات - أوراق العمل - عرض الأعمال - نقد الأعمال - التقييم المستمر للطلاب - اختبارات فصلية ونهائية - استطلاع رأي الطلاب
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق المهارات الاجتماعية والنفسية التي تساند الطالب أثناء الانخراط في الدراسة مع أعضاء هيئة التدريس والزملاء في الحياة الجامعية.	2.0	- المحاضرة المناقشة - الفردية والجماعية . - العروض التقديمية . - حل المشكلات . - التعلم التعاوني . - التدريس المصغر.	- المناقشة وطرح الاسئلة - المناقشة والنقد البناء - والتقييم للأعمال المطلوبة - تقييم أداء الطالب عند عرض الأعمال - اختبارات فصلية ونهائية
2.2	إتقان التعامل مع وسائل التقنية والحاسب الآلي	2.1	- العروض التقديمية . - حل المشكلات . - التعلم التعاوني . - التدريس المصغر - تكليف الطالب - بالتخطيط والإعداد للأعمال .	- المناقشة والنقد البناء - والتقييم للأعمال المطلوبة - تقييم أداء الطالب عند عرض الأعمال - تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة
2.3	توظيف أنواع التفكير في المواقف الحياتية.	2.2	- حل المشكلات . - التعلم التعاوني .	- المناقشة وطرح الاسئلة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- التدريس المصغر. - تكليف الطالب بالتخطيط والإعداد للأعمال.	- المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة - تقييم أداء الطالب عند عرض الأعمال
2.4	توظيف المهارات والفنيات اللازمة للتعامل مع الأنشطة البحثية.	2.3	- المناقشة الفردية والجماعية. - العروض التقديمية. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني. - التدريس المصغر. - تكليف الطالب بالتخطيط والإعداد للأعمال.	- المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة - تقييم أداء الطالب عند عرض الأعمال
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	التزام قيم المجتمع وآدابه العامة والقوانين والأنظمة ، والثقة بالنفس والتعاون في الأعمال المعتادة والتطوعية والانتماء للوطن ومحبته .	3.0	- التعلم التعاوني - طريقة الاكتشاف - البحث	- الورقة والقلم
3.2	التعلم والعمل بدافعية وتمثل الشغف المعرفي ، وتحمل المسؤولية وتطوير الأداء .	3.1	- التعلم التعاوني - طريقة الاكتشاف - البحث	- الملاحظة
3.3	تمثل الأخلاق الحميدة وتفهم الآخرين ، وتقبل التوجيه للتطوير	3.2	- التعلم التعاوني - طريقة الاكتشاف - البحث	- الملاحظة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل إلى المهارات الجامعية مفهوم المهارة - مفهوم المهارات الجامعية - أهميتها- عوامل اكتسابها- مفهوم التكيف مع الحياة الجامعية - عوامل تحقيق التكيف مع الحياة الجامعية - عوامل النجاح في الحياة الجامعية .	٦ ساعات
٢	مهارات التواصل الاجتماعي مهارات العرض واللقاء - مهارات الحوار - مهارات القراءة والكتابة - مهارات التفاوض والاقناع .مهارات الذكاء العاطفي	٦ ساعات
٣	مهارة اكتشاف الذات وتطويرها مفهوم الذات - الوعي بالذات - طرق الاتصال مع الذات - الثقة بالنفس وتقدير الذات - تسويق الذات (السيرة الذاتية)	٤ ساعات
٤	مهارات التعلم مفهوم التعلم - أنماط التعلم- معالجة المعلومات والاستدكار الفعال - التلخيص - المشاركة الصفية- تدوين الملاحظات - الخريطة الذهنية	٤ ساعات
٥	مهارات الجودة الشخصية مفهوم الجودة الشخصية . معايير الجودة الشخصية . عناصر الجودة الشخصية (الشخصية الإيجابية - جودة العلاقات الانسانية - الأداء المتميز في السلوك -) التخطيط الشخصي - آداب التصرف والإتيكيت	٤ ساعات
٦	مهارات التفكير المنتج مهارات التفكير الناقد. مهارات التفكير الإبداعي .. مهارة حل المشكلات	٤ ساعات
٧	المهارات الإدارية إدارة الوقت - تحديد الأهداف- وترتيب الأولويات- إدارة الضغوط - العمل في فريق	٤ ساعات
٨	مهارات البحث العلمي مفهوم البحث العلمي .اهداف البحث العلمي . أهميته .خصائصه .خطواته .	٤ ساعات
٩	مهارات التطوع مفهوم العمل التطوعي . أهميته .اهدافه . انواعه. مهاراته	٤ ساعات
٤٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي	العاشر	٢٠ %
٢	المشاركة والمناقشة	مستمر	١٠ %
٣	(ورقة عمل – مشروع جماعي – عروض تقديمية)	من الثالث الى نهاية الفصل	٢٠ %
...	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠ %
	المجموع	-	١٠٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	زغاري، محمد وسعد، عبدالمجيد (١٤٤١). مهارات الدراسة الجامعية. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. الجريوي، عبدالمجيد، الترتوري، محمد، والعسكر، عادل (١٤٣٩). المهارات الجامعية. دار جامعة سعود.
المراجع المساندة	جابر، عبد المطلب، الخثلان، عبدالرحمن، السويلم، عمر، والعهولي، محمد (٢٠٠٦) مهارات الدراسة الجامعية. جامعة الملك فهد للبترول والمعادن. محمد، عبدالناصر، والحسيني، فايزة. (١٤٣١). مهارات الحياة الجامعية. مكتبة الرشد. فريق خبراء التربية. (١٤٣٠). مهارات الحياة الجامعية. دار خبراء التربية.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية للجامعة. مواقع الانترنت: الاطلاع على المواقع المتخصصة في المجال. الاطلاع على المكتبة الالكترونية في مجال التخصص. وسائل التواصل الاجتماعي.
أخرى	مواد تعلم أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي، الاسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	حجرات دراسية عدد المقاعد بها مناسب لحجم القاعة وعدد الطلاب .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	كمبيوتر - جهاز العرض - شبكة الانترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اختبارات ومقاييس القيم الأخلاقية والمفاهيم الدينية والاجتماعية تناسب المهارات الجامعية للطلاب .

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	١. الطلاب.	- مباشر من خلال توزيع استبانات على الطلاب في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم المقرر.
فاعلية التدريس	٢. عضو هيئة التدريس - القسم	- مباشر من خلال اجتماع دوري مع أعضاء هيئة التدريس اللذين يساهمون في تدريس نفس المقرر ، لتبادل الخبرات وتقييم عملية التدريس ، ومراجعة تقرير المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	- أعضاء هيئة التدريس	- المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة - تقييم أداء الطالب عند عرض الأعمال
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس بالقسم - الطلاب.	مباشر وغير مباشر من خلال : - الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجلات والدورات العلمية. - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة ، التي تتناول موضوعات المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مباشر وغير مباشر من خلال : - مراجعة التصحيح من قبل أعضاء هيئة التدريس المستقلين لعينة من أعمال الطلاب. - تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع أعضاء هيئة تدريس في مؤسسات تعليمية أخرى.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- تدقيق الكشوفات النهائية من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول والتسجيل .		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم المناهج وطرق التدريس – كلية التربية بالودامي	جهة الاعتماد
٥	رقم الجلسة
١٤٤٦/٦/٤ هـ،	تاريخ الجلسة

