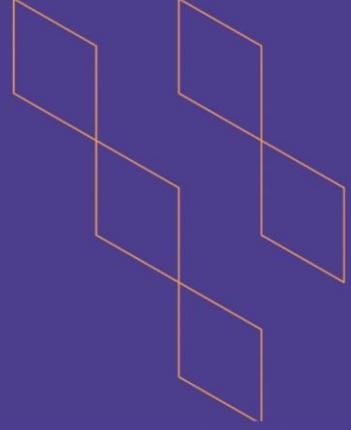




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: مدخل في الثقافة الإسلامية
رمز المقرر: ١١٢ اسلم
البرنامج: برنامج تعليم الطفولة المبكرة
القسم العلمي: الطفولة المبكرة
الكلية: التربية بالودامي
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٦/٩ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٤
- ج. موضوعات المقرر..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ -
		<input type="checkbox"/> اختياري			ب -

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر الوقوف على الثقافة الإسلامية، والخصائص العامة للإسلام، وكل ما يتعلق بالعبقيرة الإسلامية، كما يفصل في حقوق الإنسان في الإسلام، والشبه المثارة حولها ومناقشتها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالبات بتعريف الشامل للثقافة الإسلامية، وما يواجهها من تحديات، وسبل مقاومتها، والتصدي لها، مع الاعتراف بالهوية الإسلامية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢ ساعة اسبوعيا	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٢=١٦×٢	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	أن تتعرفِ الطالبة على مفهوم الثقافة الإسلامية وأهميتها ومصداقها وعلى معنى العقيدة الإسلامية، وأركان الإيمان، ونواقضه.	١٤	المحاضرات التدريسية التعليم الذاتي المناقشة والحوار	اسئلة اثناء المحاضرات والتعرف علي افكار الطالبات ومن خلال اعمال الطالبات الجماعية التعاونية
1.2	أن تبين الطالبة المعرفة بالوسائل التي تمكن الفرد من التصدي للتحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية.	٢٤	البحث والاستقصاء واستخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس	المستوي التحليلي (الاختبارات الفصلية والنهائية)
1.3	أن تستنتج الطالبة الخصائص العامة للإسلام.	١٤	استخدام الافلام التعليمية واجبات وتكليفات منزلية حلقات للمناقشة الجماعية	
1.4	أن تظهر الطالبة القدرة بحقوق الإنسان في الإسلام، والشبه المثارة حوله.	١٤		
2.0 المهارات				
2.1	أن تشرح الطالبة الشبه المثارة حول الإسلام وحقوقه، ومناقشتها، واظهار بطلانها.	٢م	البحث والاستقصاء. مجموعات النقاش	الاختبارات التحصيلية التقويم المعتمد على

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن تحول الطالبة المعارف إلى واقع حي في سلوك المسلم.	٣م	الصغيرة. لعاب الادوار	الأداء
2.3	أن تلاحظ الطالبة حقوق الإنسان في الإسلام.	٢م		استمارة التقييم أثناء العرض العملي والمناقشة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تجيد الطالبة العرض والمناقشة في عدد من القضايا.	١ق	استراتيجية التعليم الفعال. استراتيجية التعليم التعاوني.	استمارة تقييم قدرة الطالبة على الاستنتاج والتحليل من خلال الأعمال والأنشطة المختلفة
3.2	أن تشارك الطالبة في معرفة التحديات التي تواجه الأمة الإسلامية بفاعلية مع فريق العمل	٣ق	استراتيجية البحث والاستقصاء .	استمارة تقييم القدرة علي المشاركة في صنع القرار والنتائج
3.3	أن تظهر الطالبة القدرة على إبراز الخصائص العامة للإسلام والعقيدة الإسلامية و إيجاد حلول إسلامية مناسبة للمشكلات التي تثيرها النظريات والنظم الوضعية مع درء شبهاتها.	٢ق	التواصل مع مراكز البحث وأهل الخبرة وتبادل الآراء	الملاحظة والمناقشة والاستفادة من المحاضرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p>أولاً: مفهوم الثقافة الإسلامية:</p> <ul style="list-style-type: none"> تعريف الثقافة عموماً، علاقتها بالمعارف الأخرى كالعلم، والحضارة، تعريف الثقافة الإسلامية. أهمية الثقافة الإسلامية، ومصادرها. التحديات التي تواجه الثقافة الإسلامية (العلمانية – الاستشراق – التنصير (التبشير) الغزو الفكري – العولمة والتغريب – الماسونية – الصهيونية – الوجودية – الشيوعية – الديمقراطية) 	١٠

رقم	موقف المثقف المسلم من الثقافات الأخرى.	موقف المثقف المسلم من الثقافات الأخرى.
١٠	ثانياً: الخصائص العامة للإسلام <ul style="list-style-type: none"> • المراد بالخصائص. • تعريف الإسلام. • المناهج الموجودة على وجه الأرض. الخصائص العامة للإسلام: (دين إلهي – دين شامل – دين الفطرة – الوسطية – دين العلم – دين الأخلاق).	٢
١٠	ثالثاً: العقيدة الإسلامية <ul style="list-style-type: none"> • تعريف العقيدة الإسلامية وبيان أهميتها. • منهج تلقي العقيدة الإسلامية والاستدلال عليها. • أركان الإيمان. نواقض الإيمان	٣
١٠	رابعاً: حقوق الإنسان في الإسلام <ul style="list-style-type: none"> • حقوق الإنسان في الإسلام وبيان تاريخها/ مصادرها/ خصائصها. أنواع حقوق الإنسان في الإسلام.	٤
٨	خامساً: الشبه المثارة حول الإسلام وحقوق الإنسان فيه <ul style="list-style-type: none"> • شبهة انتشار الإسلام بالقوة ومناقشتها. • شبهة اتصاف الإسلام بالجمود ومناقشتها. • شبهة قسوة العقوبات الشرعية ومناقشتها. • شبهة تعدد زوجات الرسول ﷺ ومناقشتها. • شبهة انتقاص الإسلام من حقوق المرأة ومناقشتها. 	٥
٣٢	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	الأسبوع السادس	٣٠ %
٢	المشاركة	مستمر	٥ %
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	٥٠ %
٤	الأنشطة العلمية التطبيقية والمناقشات وعروض	علي مدار الفصل الدراسي	١٥ %
٥			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شوكت محمد عليان: الثقافة الإسلامية وتحديات العصر، ٢٠١١، مكتبة المتنبى . صالح الفوزان: شرح العقيدة الواسطية ، ٢٠١٠، الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء ، الرياض. صالح الفوزان: الإرشاد إلى أصول الاعتقاد، ١٩٩٠، إدارة الثقافة والنشر، الجامعة.	المرجع الرئيس للمقرر
محمد بن عثيمين: شرح ثلاثة الأصول . صالح بن حميد : أصول الحوار. عبد الرب آل نواب : وسطية الإسلام . ابن أبي العز الحنفي: شرح العقيدة الطحاوية.	المراجع المساندة
الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. صيد الفوائد. ملتقى أهل الحديث. الألوكة. شبكة مشكاة الإسلامية. نداء الإيمان.	المصادر الإلكترونية
الموسوعة الشاملة.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية ومعامل مجهزة بأجهزة البروجكتر	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس – الطالبات – القسم	مباشر (استبيان للطالبات – مقابلته واجتماع مع أعضاء هيئة التدريس نفس المقرر- مراجعته تقرير المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطالبات	مباشر وغير مباشر من خلال: - الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر - استطلاع آراء الطالبات حول المقرر - فحص المقررات المشابهة التي تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى. -مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من قبل لجنة الجودة بالقسم. - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس بالقسم ، لجنة الجودة بالكلية	مباشر مراجعة ملف المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

تعليم الطفولة المبكرة بالدوادمي	جهة الاعتماد
٧	رقم الجلسة
١٤٤٥/٦/٢٠هـ	تاريخ الجلسة