



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مدخل في الطفولة المبكرة
رمز المقرر: ١١١ طفل
البرنامج: تعليم الطفولة المبكرة
القسم العلمي: الطفولة المبكرة
الكلية: التربية بالذواامي
المؤسسة: جامعه شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/١٨ هـ







جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... ٤
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... ٥
- ج. موضوعات المقرر..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر:..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف:..... ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....٣.....)

٢. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (٢)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر التعريف بأهمية مرحلة الطفولة المبكرة وتعريفها وفلسفتها وأهدافها والتعرف على أهم المربين المهتمين بهذه المرحلة كما يتناول هذا المقرر البيئة الفيزيائية والنفسية لتعليم الطفل وكذلك معايير البيئة التربوية الايجابية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على أهمية مرحلة الطفولة المبكرة (التعريف - الأهمية - الفلسفة).
- التعرف على أهم آراء المربين المهتمين بمرحلة الطفولة المبكرة.
- الأمام بنبذة عن تربية الطفل في العصور المختلفة .
- التعرف على البيئة الفيزيائية والبيئة النفسية لتعليم الطفل ، أهم معايير تنظيم البيئة التربوية الايجابية.
- التعرف على المنهج وفترات البرنامج اليومي .
- الأمام بأدوار المعلمة وخصائصها ، والكفايات او المهارات الأساسية التي ينبغي توافرها في سلوكها كمعايير للحكم على الاداء

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	ساعتان	%٨٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	ساعة	%٢٠
	الإجمالي	48	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تستخلص الطالبة مفهوم الطفولة المبكرة و اهمية واهداف مرحلة الطفولة المبكرة.	١٤		
1.2	أن تتعرف الطالبة على خصائص نمو الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة. تحليل التطور التاريخي لنشأة رياض الاطفال.	١٤	المحاضرة العروض التقديمية	المناقشة أثناء المحاضرات الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات
1.3	أن تتعرف الطالبة على البيئة الفيزيائية والنفسية لتعليم الطفل. ومعايير تنظيم البيئة التربوية لتعليم الطفل - توضيح فترات البرنامج اليومي ومراكز التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة-	١٤	المناقشة والحوار العصف الذهني التعلم التعاوني التعلم الفردي	الأنشطة التعاونية التقييم المستمر للطالبات التكليفات
1.4	أن تميز الطالبة بين طرق واساليب التعلم في منهج الطفولة المبكرة- تحديد الوسائل التعليمية في مرحلة الطفولة المبكرة مفهومها واهميتها وانواعها - والأسس التي يجب ان تراعى في تقويم الطفل	٢٤	حل المشكلات	أوراق العمل اختبارات فصلية ونهائية



الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن تصمم الطالبة الوسائل التعليمية المناسبة لمرحلة الطفولة المبكرة.	١م	- المناقشة الفردية والجماعية - العروض التقديمية - حل المشكلات - التعلم التعاوني - التدريس المصغر	- المناقشة وطرح الأسئلة - المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة - تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة
2.2	أن تظهر الطالبة القدرة على التحضير لبعض موضوعات وحدات منهج الطفولة المبكرة- اتقان أدوار المعلمة	٢م		- تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال
2.3	أن تصمم الطالبة الأركان التعليمية بالتعاون مع فريق العمل.	١م		- اختبارات فصلية ونهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تظهر الطالبة القدرة على العمل جماعيا بكفاءة- إدارة فريق العمل الحفاظ علي نجاح مهمة الفريق.	٣ق	-العروض التقديمية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني	- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية - ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة
3.2	أن تمارس الطالبة مهارة التعلم الذاتي وانجاز الواجبات بسرعة وكفاءة .	١ق		- ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكاليفات المطلوبة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مرحلة الطفولة المبكرة (الفلسفة، التعريف، الأهمية)	٣
٢	اهم آراء المربين المهتمين بمرحلة الطفولة المبكرة.	٣
٣	خصائص نمو الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة.	٣

٤	اهداف الطفولة المبكرة	٣
5	البيئة التعليمية (البيئة الفيزيكية، البيئة النفسية)	٦
٦	منهج النشاط في مرحلة الطفولة المبكرة.	٦
٧	فترات البرنامج اليومي والاركان التعليمية ومراكز التعلم.	٣
٨	اهم معايير البيئة التربوية الايجابية (اساليب التعلم،	٣
٩	الوسائل المعينة في البيئة الايجابية، اساليب تقويم الطفل، غرفة النشاط واثاثها، عوامل الامان)	٣
١٠	تقويم معلمة الطفل -	٣
١١	معلمة الطفل وخصائصها وأدوارها، تواصل المعلمة مع اسر الاطفال	٣
المجموع		٤٨

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبارات الفصلية	السادس	٣٠%
٢	المشاركة والمناقشات الجماعية	أسبوعيا	٥%
٣	(عمل أبحاث- ورقت عمل – مشروع جماعي (تصميم أنشطة برامج متنوعة- أدوات قياس) - عروض تقديمية -	من الأسبوع	١٥%
٤	الاختبار النهائي النظري	الأسبوع السابع عشر	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	صادق، إملي؛ الشناوي، مروة (٢٠١٧) رياض الأطفال بين التحديث والمعاصرة . الرياض: مكتبة الرشد. قناوي ، هدى محمد (٢٠١٧) مدخل في رياض الأطفال. الرياض: دار الرشد
المراجع المساندة	الناشف، هدى (٢٠١٢).مدخل رياض الاطفال القاهرة: دار الفكر العربي . عدس، محمد (٢٠٠١) المدخل الي رياض الأطفال. القاهرة: دار الفكر
المصادر الإلكترونية	إسماعيل، مني (١٤٣٧) تخطيط المناهج والبرامج والانشطة التعليمية لرياض الأطفال. الدمام: دار المتنبي مواقع الانترنت – وسائل التواصل الاجتماعي – وسائل واركاز من الانترنت- الاطلاع على المكتبة الالكترونية في مجال التخصص
أخرى	أقراص مدمجة توضح المادة العلمية للمقرر – عرض بوربوينت- عروض عن الأعمال الفنية المبتكرة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات حديثة مزودة بتقنيات التعلم وأجهزة العرض المختلفة أجهزة الكمبيوتر بملحقاته
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	يجب أن تتوفر في قاعات المحاضرات أجهزة الكمبيوتر متصلة بالانترنت - أجهزة العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز عرض البوربوينت - قاعة أنشطة لأداء المهارات المطلوبة بنواتج التعلم

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس - الطالبات - القسم	مباشر (استبيان للطالبات - مقابله واجتماع مع أعضاء هيئته التدريس نفس المقرر- مراجعه تقرير المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطالبات	مباشر وغير مباشر من خلال: - الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر - استطلاع آراء الطالبات حول المقرر - فحص المقررات المشابهة التي تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى. -مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من قبل لجنة الجودة بالقسم. - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مباشر وغير مباشر من خلال - مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. - تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى. -تدقيق الكشوف النهائية من قبل أحد عضوات هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول والتسجيل.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة
رقم الجلسة	٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٦/٢٠ هـ

