

دليل الأنشطة الطلابية لبرنامج تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بالداودي

١٤٤٥ هـ

رؤية كلية التربية:



تحقيق التميز والريادة العلمية في العلوم التربوية والأبحاث العلمية الداعمة لتنمية المجتمع المحلي.

رسالة كلية التربية:



تلتزم الكلية بالارتقاء والتطوير المستمر للعملية التعليمية في ضوء معايير الجودة لإعداد متخصصين تربويين يساهمون في تلبية احتياجات سوق العمل والارتقاء بالبحث العلمي في ظل بيئة جاذبة لتنمية المجتمع المحلي.

أهداف كلية التربية:



١. تنظيم إجراءات العمل بالكلية وتطوير الأنظمة الإدارية.
٢. تنمية وتطوير قدرات منسوبي الكلية إدارياً وأكاديمياً ورفع الرضا الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس والموظفين.
٣. تطوير البرامج الأكاديمية الحالية لتحقيق مخرجات تعليمية تنافسية تواكب متغيرات سوق العمل.
٤. العمل على تحسين أداء الطلبة أكاديمياً وتنمية مهارات الابتكار والإبداع.
٥. التوسع في برامج الدراسات العليا لدعم التوجهات التنموية بالمجتمع.
٦. تجويد الأبحاث العلمية وتشجيع النشر العلمي.
٧. عقد شراكات مجتمعية متبادلة مع مؤسسات المجتمع المحلي.

رؤية برنامج تعليم الطفولة المبكرة:

تحقيق التميز والريادة العلمية في تعليم الطفولة المبكرة والأبحاث العلمية الداعمة لتنمية الطفولة في المجتمع المحلي.

رسالة برنامج تعليم الطفولة المبكرة:

تقديم برنامج متميز لتأهيل كفاءات تربوية متخصصة في مجال الطفولة المبكرة تتمتع بمهارات أكاديمية ومهنية، تسهم في دعم البحث العلمي وتوظيف الخدمة المجتمعية من خلال بيئة أكاديمية داعمة في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠.

أهداف برنامج تعليم الطفولة المبكرة:

- ١- اعداد كوادر قادرة على الربط بين النظريات العلمية وتطبيقاتها في مجال الطفولة المبكرة.
- ٢- تنمية قدرة الطالبة على الارتقاء بنمو الطفل وتحقيق التكامل بين جوانب النمو المختلفة.
- ٣- تدريب الطالبة على الانتاج الإبداعي في استخدام الحاسب الآلي والخامات لإنتاج الوسائل التعليمية.
- ٤- تدريب الطالبة على استخدام الأساليب البحثية لإيجاد الحلول للقضايا المعقدة.
- ٥- تشجيع العمل الجماعي من خلال مشاريع بحثية مبتكرة بين الطالبات.
- ٦- تنمية قدرة الطالبة على المشاركة الايجابية في الحياة الاجتماعية، وحسن التواصل مع الطفل والأسرة.
- ٧- تمكين الطالبة المهارات الوظيفية التي تتطلبها مهنة التدريس في مرحلة الطفولة المبكرة.
- ٨- زيادة وعي الطالبة بحقوق الطفل من خلال البرامج التدريبية والاستشارية في ضوء الخدمة المجتمعية.

مقدمة:

تمثل الطالبة الجامعية أحد أهم الركائز التي يعول عليها المجتمع في بناء المستقبل، وتحقيق التفاعل مع المتغيرات الفكرية والعلمية والثقافية والاقتصادية والاجتماعية، والتكيف مع مستجداتها ومن ثم إرساء دعائم النهضة والتنمية المستدامة. وانطلاقاً من إيمان جامعة شقراء بأهمية الطالبة الجامعية فقد رأت كلية التربية بالدوادمي ضرورة تعريف الطالبة بالأنشطة الطلابية وأهميتها وأنواعها، وعليه فقد تم إعداد هذا الدليل من ضمن سلسلة الأدلة الأكاديمية والإدارية التي تعدها الكلية ليكون مرجعاً للطالبة الجامعية بكلية التربية بالدوادمي.

التعريف بالوحدة:

تعد وحدة الأنشطة الطلابية أحد أهم الوحدات التابعة لوكالة التعليم والتدريب بالكلية، وتهتم وحدة الأنشطة الطلابية بأنشطة متنوعة منها:

- الأنشطة الثقافية.
- الأنشطة الاجتماعية.
- الأنشطة الفنية.
- الأنشطة العلمية.

الرؤية:

تعمل وحدة الأنشطة الطلابية على بناء شخصية متزنة ومتكاملة للطلّابات وإكسابهن مهارات وسلوكيات ومعارف تشمل كافة جوانب الحياة الجامعية، خارج الصفوف التعليمية ليكنّ محبات

لوطنهن وقياداتهن وقادرات على التفاعل والتنافس الإيجابي في مجتمعهن، وذلك في ضوء الرعاية المتكاملة للطلّابات من قبل الكلية وجامعة شقراء .

الرسالة:

تدعيم القيم الإسلامية التي بني عليها مجتمعنا والمحافظة على أقصى درجات الحب والولاء للوطن، وتوفير بيئة جامعية جاذبة للطلّابات من خلال التكامل بين العملية التعليمية ومجموعة من الأنشطة والبرامج والخدمات المتنوعة عالية الجودة .

الأهداف:

- تعريف الطّالّبات بأهمية الأنشطة الطلابية.
- الإسهام في بناء شخصية جامعية متزنة في كافة المجالات العلمية والعملية لتكون فاعلة في المجتمع.
- صقل شخصية الطّالّبات وتطوير مهارتهن من خلال مجموعة من البرامج والأنشطة والخدمات حتى تكون قادرة على الإبداع والتطوير والتميز.
- تنمية العلاقة بين الطّالّبات أنفسهن ومع أعضاء هيئة التدريس من خلال تكامل العمل في الأنشطة بين الطّالّبات ومشرفيهن.
- تدريب الطّالّبات على الحوار البناء واحترام الرأي الآخر والمشاركة في الأعمال التطوعية.
- تفعيل الأنشطة الثقافية والاجتماعية والتطوعية والرياضية التي تساهم في تحقيق رؤية ٢٠٣٠.
- إثراء قدرات الطالبة المعرفية من خلال مشاركتها في لجان النشاط.
- أن تستطيع الطالبة تكوين صداقات وعلاقات اجتماعية فعالة داخل الجامعة وفي إطار مجتمعي يدعم تماسك وقوة المجتمع.
- أن تستزيد الطالبة من العلم والمعرفة في أي مجال ترغب في الاستزادة منه على المستويين الثقافي والدراسي.
- أن تنمي الطالبة تفكيرها الإبداعي بمشاركتها في الأنشطة التي تتطلب إبرازاً لمواهبها وقدراتها.
- أن تدعم الطالبة مركزها التنافسي بين أقرانها وتظهر تميزها في المجالات التي يعود عليها بالنفع تعليمياً وعلى مستوى حياتها الشخصية والاجتماعية.

- إعداد الخطة الزمنية للأنشطة الطلابية السنوية للكلية.
- تنفيذ خطة الأنشطة الطلابية الفصلية بالكلية.
- التنسيق مع عمادة شؤون الطالبات لتنفيذ الأنشطة المركزية.
- رفع درجة الوعي الثقافي بين الطالبات والارتقاء به بما يحقق مصالح الوطن.
- اكتشاف المواهب الطلابية ورعايتها وإعداد الدورات التوعوية وورش العمل المناسبة لذلك.
- الإسهام في تكوين شخصية الطالبة الجامعية المتكاملة وتطويرها علمياً وعملياً وثقافياً واجتماعياً.
- تنظيم المسابقات المتنوعة بين طالبات الأقسام الأكاديمية بالكلية والمسابقات المركزية في الجامعة.
- إعداد التقارير الفصلية والسنوية عن الأنشطة المقامة بالكلية.

الهيكل التنظيمي للوحدة:

- عميد الكلية
- وكيل الكلية للتعليم والتدريب
- رئيس الوحدة
- أعضاء هيئة تدريس وطالبات



الهيكل التنظيمي للوحدة

عميد الكلية

وكيلة الكلية للتعليم والتدريب

رئيس وحدة الأنشطة

أعضاء هيئة التدريس والطالبات

اجراءات المشاركة في النشاط الطلابي:

- ١- إطلاق وحدة النشاط رابط التسجيل والمشاركة بالأنشطة الطلابية الفصلية في بداية كل فصل دراسي لمشاركة الطالبات.
- ٢- تختار الطالبة النشاط الذي ترغب في المشاركة به ومتاح لها اختيار نشاط أو أكثر.
- ٣- إعداد فريق منصة لانضمام المشاركين فيه عبر الواتس للبدء في التجهيز للنشاط الأسبوعي المطلوب.
- ٤- توجيه الطالبات لأهم الفاعليات المطلوبة لتنفيذ النشاط وكيفية تنفيذها.
- ٥- تنفيذ النشاط وفقاً للخطة الزمنية.
- ٦- رفع التقارير الأسبوعية لوكالة الأنشطة بالجامعة.

معايير جودة خطة الأنشطة الطلابية:

تعتبر خطة الأنشطة الطلابية بالكلية مقبولة من وكالة الأنشطة الطلابية إذا تحققت فيها جميع المعايير الآتية:

١. تبدأ الأنشطة الطلابية الاعتيادية وتنتهي حسب المتاح باستمارة تسجيل خطة الأنشطة الطلابية الاعتيادية بالكليات المُعدة من قبل وكالة الأنشطة الطلابية بالعمادة.
٢. لا يقل عدد الأنشطة في كل من الأسابيع المتاحة عن نشاط واحد ولا يزيد على اثنين.
٣. لا تزيد مدة تنفيذ كل نشاط على ثلاثة أيام.
٤. كل نشاط طلابي مستقل بذاته وغير متكرر.
٥. يحدد نوع واحد فقط من أنواع الأنشطة المسموح بها لكل نشاط.
٦. أنواع الأنشطة المسموح بها هي: اجتماعي، ثقافي، صحي، بيئي، مناسبة عالمية أو وطنية، تخصصي، تعزيز الهوية الثقافية السعودية، على أن يكون نوع تخصصي إحداها ولا تقل عن ثلاثة بدون اعتبار للأنشطة المركزية.
٧. عنوان النشاط مُصاغ بلغة واضحة ومعبراً عن مضمون النشاط ونوعه.

٨. يخصص نشاط واحد للاحتفال بمناسبة عالمية لكل فصل دراسي، كحد أقصى، على أن تكون المناسبة ذات علاقة مباشرة بأي من تخصصات الأقسام التي تقدمها الكلية.
٩. تستبعد الأنشطة المركزية والمسابقات المركزية للعمادة وأنشطة الاتحاد الرياضي للجامعات السعودية.
١٠. تستبعد الأنشطة القائمة على تقديم المحاضرات والدورات والورش والندوات والمسابقات وجلسات برنامج ركن الحوار الطلابي بالكلية.
١١. تستبعد الأنشطة ذات العلاقة بأي من أنشطة الأقسام بالكلية، أو أنشطة الوحدات المساندة الأخرى، أو ذات العلاقة بوحدة الأمن الفكري، أو الإرشاد الأكاديمي، أو جلسات المجلس الاستشاري الطلابي.
١٢. الميزانية التقديرية لكل نشاط محددة بالريال تحديداً دقيقاً ومنطقياً.

١. الأنشطة الثقافية:

الأنشطة الثقافية هي الأنشطة التي تتعلق بمواهب الطالبات وقدراتهن الأدبية والفكرية في مجال الشعر والقصة والمقالة والنص المسرحي والإلقاء والصحافة والإعلام، الحكيم الشعبي، الموسيقى والفنون الشعبية.

٢. الأنشطة الاجتماعية:

الأنشطة الاجتماعية الأنشطة التي تخلق تفاعل اجتماعي داخل الكلية، وتسهم في ترابط الطالبات وتكوين الصداقات وتحقيق التآلف والمحبة، وبث روح التعاون بينهن.

٣. الأنشطة الفنية:

الأنشطة الفنية هي الأنشطة التي تتعلق بالإنتاج الفني، كالرسم، النحت، والأعمال اليدوية، والخط، والتصاميم الحاسوبية، والتصوير الفوتوغرافي، وأعمال الديكور والتصاميم الهندسية، وتصميم المجوهرات والأزياء، وفنون الطبخ، والفنون التجميلية.

٤. الأنشطة الصحية:

الأنشطة الصحية هي الأنشطة المتعلقة بالصحة العامة وبالمفاهيم والاتجاهات الصحية السليمة واللياقة البدنية.

٥. الأنشطة التخصصية:

الأنشطة التخصصية هي الأنشطة العلمية ذات العلاقة بالمجالات العلمية للتخصصات التي تطرحها الكلية، والتي تؤهل الطالبة لتكون ناشطة اجتماعية داخل الكلية في مجال تخصصها وتوجه من خلالها رسائل إرشادية وإنسانية لأفراد مجتمع الكلية.

٦. الأنشطة البيئية:

الأنشطة البيئية هي الأنشطة التي تتعلق بترسيخ السلوك البيئي السليم، والتوعية بتدابير الحفاظ على الموارد الطبيعية والبيئية، وتعزيز معارف الطالبات ومواهبهن وخبراتهم لأداء دور مؤثر في التنمية المستدامة.

٧. أنشطة تعزيز الهوية الثقافية السعودية:

أنشطة تعزيز الهوية الثقافية السعودية هي الأنشطة التي تتعلق بإبراز الهوية الثقافية السعودية وتاريخها، والمعالم الاجتماعية والتراثية والحضارية لمناطقها المتعددة.

٨. أنشطة الاحتفال بالمناسبات العالمية:

أنشطة الاحتفال بالمناسبات العالمية هي الأنشطة التي تُعنى برفع الوعي ونشر المعرفة حول إحدى القضايا العالمية أو التي تخص شريحة واسعة من الناس حول العالم وتخصص أيام محددة لها خلال العام من قبل الأمم المتحدة. ويلتزم منسقو الأنشطة الاعتيادية بالكليات بتحديد نشاط واحد للاحتفال بمناسبة عالمية أو وطنية لكل فصل دراسي كحد أقصى، على أن تكون المناسبة ذات علاقة مباشرة بأي من تخصصات الأقسام التي تقدمها الكلية.

إعداد/ د. شيماء عبد العظيم مصطفى

د. شيماء عبد العظيم مصطفى

جهة الاعتماد	مجلس برنامج تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بالدوامي
رقم المجلس	١٣
التاريخ	١٤٤٥/١١/٢٨ هـ