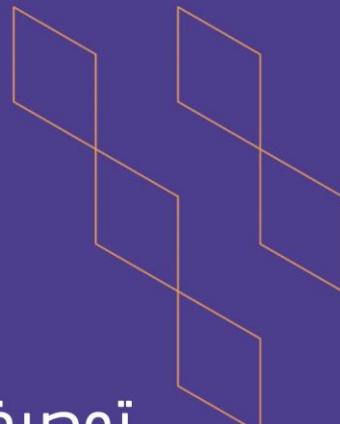


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: أساسيات في العلوم

رمز المقرر: ١٣٠١ على

البرنامج: برنامج تعليم الطفولة المبكرة

القسم العلمي: الطفولة المبكرة

الكلية: التربية

المؤسسة: جامعة شقراء

نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ TP-153

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١١/٢٤



### جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
٨	ج. موضوعات المقرر
٩	د. أنشطة تقييم الطلبة
٩	ه. مصادر التعلم والمرافق:
١٠	و. تقويم جودة المقرر:
١٠	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....3.....)

(٢ نظري+١ عملي)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الأول.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المعرفة العلمية اللازمة لطلاب الطفولة المبكرة في مجال الكيمياء والفيزياء حيث يقدم المقرر وحدات مختلفة في مجال الأحياء (حيث يتناول الخلية كوحدة أساسية للحياة وأجزاء النبات ونموه وتكاثره وتصنيف الحيوانات وتطورها وصفاتها ودراسة أجهزة جسم الإنسان و الوراثة و النظام البيئي و النظام الشمسي و الأرض و مواردها ) في مجال الكيمياء (يتناول التعريف بمفهوم المادة من الناحية الكيميائية وحالاتها وأثر الحرارة على المواد وتعريف الذرة والعنصر و الجزيء والتعريف بأنواع التفاعلات الكيميائية) في مجال الفيزياء (يتناول التعريف بالطاقة الحرارية والميكانيكية والكهربائية والتعريف بال المجال المغناطيسي والتعريف بالضوء والصوت وخصائصهما)

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبات بمعلومات متعلقة بكل من :

- التعريف بأهم المفاهيم الأساسية في علم الأحياء
- دراسة المملكة النباتية والحيوانية وأجزاء النبات و تكاثره
- معرفة النظام البيئي وأنواع التلوث
- التعرف على النظام الشمسي والأرض و مواردها
- التعريف بأهم المفاهيم الأساسية في علم الكيمياء والفيزياء

٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
◆◆◆◆◆			3



م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التقليدي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات الدراسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
% ٥٠	٣٠ ساعة	محاضرات	١
% ٥٠	٣٠ ساعة	معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		أخرى	٥
% ١٠٠	٦٠ ساعة	الإجمالي	

بـ. نو اتح التعلم للمقرر واستر اتجييات تدرسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
١- الاختبارات ٢- الكوبيزات ٣- الأبحاث العلمية ٤- العروض التقديمية ٥- الواجبات. ٦- الانشطة المنهجية وكتابه تقارير ٧- الأسئلة في المحاضرات والعنصر الذهني ٨- الاختبارات الشفهية	١- المحاضرات التدريسية التفاعلية التقليدية ٢- المحاضرات التدريسية الالكترونية التفاعلية. ٣- المناقشات والحلقات العلمية الموسعة في المحاضرات والمعمل والمكتبة ٤- استخدام الأفلام التعليمية	ع	أ- تعرف الطالبة على المفاهيم الأساسية في علم الأحياء	1.0
١- الاختبارات	١- المحاضرات التدريسية التفاعلية التقليدية	ع	ان تصنف الطالبة المملكة	1.2





طرق التقديم	استراتيجيات التدريس	رموز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
٢-ال QUIZ ٣-الأبحاث العلمية ٤-العرض التقديمي ٥-الواجبات. ٦-الأنشطة المنهجية وكتابه تقارير ٧-الأسئلة في المحاضرات والنصف الذهني ٨-الاختبارات الشفهية	٢-المحاضرات التدريسية الإلكترونية التفاعلية. ٣-المناقشات والحلقات العلمية الموسعة في المحاضرات والمعلم والمكتبة ٤-استخدام الأفلام التعليمية		الحيوانية والمملكة النباتية وأجهزة جسم الإنسان والغذاء الصحي ومكوناته.	
١-الاختبارات ٢-ال QUIZ ٣-الأبحاث العلمية ٤-العرض التقديمي ٥-الواجبات. ٦-الأنشطة المنهجية وكتابه تقارير ٧-الأسئلة في المحاضرات والنصف الذهني ٨-الاختبارات الشفهية	١-المحاضرات التدريسية التفاعلية التقليدية ٢-المحاضرات التدريسية الإلكترونية التفاعلية. ٣-المناقشات والحلقات العلمية الموسعة في المحاضرات والمعلم والمكتبة ٤-استخدام الأفلام التعليمية	١٤	ان توضح الطالبة النظام البيئي والشمسي والأرض ومواردها .	1.3
١-الاختبارات ٢-ال QUIZ ٣-الأبحاث العلمية ٤-العرض التقديمي ٥-الواجبات. ٦-الأنشطة المنهجية وكتابه تقارير ٧-الأسئلة في المحاضرات والنصف الذهني ٨-الاختبارات الشفهية	١-المحاضرات التدريسية التفاعلية التقليدية ٢-المحاضرات التدريسية الإلكترونية التفاعلية. ٣-المناقشات والحلقات العلمية الموسعة في المحاضرات والمعلم والمكتبة ٤-استخدام الأفلام التعليمية	١٤	أن تعرف الطالبة أساسيات علم الكيمياء والفيزياء الأساسية .	1.4
١-الاختبارات ٢-ال QUIZ ٣-الأبحاث العلمية ٤-العرض التقديمي ٥-الواجبات. ٦-الأنشطة المنهجية وكتابه وكتابه تقارير ٧-الأسئلة في المحاضرات	١-محاضرات المقرر العلمي ٢-التدريبات المعملية وإجراء التجارب المخبرية ٣-القيام بأنشطة عملية للمقرر- ٤-تشجيع الطالبات على تشغيل الأجهزة بمفردهم بعد معرفة طريقة العمل	٣	أن تستخدم الطالبة الميكروسكوب الضوئي في فحص العينات الحيوانية والنباتية و الميكروبولوجية.	2.0
				2.1





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن تجري الطالبة التجارب المعملية في المعمل .	٢م	١-محاضرات المقرر العلمي ٢-التدريبات المعملية وإجراء التجارب المخبرية ٣-القيام بأشطبة عملية للمقرر- ٤-تشجيع الطالبات على تشغيل الأجهزة بمفردهم بعد معرفة طريقة العمل	ووالصف الذهني ٨-الاختبارات الشفهية ٩- طرح أسئلة لقياس مدى قدرتهم على تشغيل الأجهزة وإجراء التجارب ١٠-اختبار قدرتهم لرسم العينات من خلال التدريب خلال العملي
2.3	أن تصف الطالبة العينات المعملية بتمكن من رسمها.	٤م	١-محاضرات المقرر العلمي ٢-التدريبات المعملية وإجراء التجارب المخبرية ٣-القيام بأشطبة عملية للمقرر- ٤-تشجيع الطالبات على تشغيل الأجهزة بمفردهم بعد معرفة طريقة العمل	١-الاختبارات ٢-الكويزات ٣-الأبحاث العلمية ٤-العروض التقديمية ٥-الواجبات . ٦-الأنشطة المنهجية العملية وكتابه تقارير ٧-الأسئلة في المحاضرات والصف الذهني ٨-الاختبارات الشفهية ٩- طرح أسئلة لقياس مدى قدرتهم على تشغيل الأجهزة وإجراء التجارب ١٠-اختبار قدرتهم لرسم العينات من خلال التدريب خلال العملي





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	أن تحلل الطالبة مسائل الوراثة	٢م	١-محاضرات المقرر العلمي ٢-التدريبات المعملية وإجراء التجارب المخبرية ٣-القيام بأشطة عملية للمقرر- ٤-تشجيع الطالبات على تشغيل الأجهزة بمفردهم بعد معرفة طريقة العمل	١-الاختبارات ٢-الكويزات ٣-الأبحاث العلمية ٤-العروض التقديمية ٥-الواجبات. ٦-الأنشطة المنهجية العملية وكتابه تقارير ٧-الأسئلة في المحاضرات والنصف الذهني ٨-الاختبارات الشفهية ٩- طرح أسئلة لقياس مدى قدرتهم على تشغيل الأجهزة وإجراء التجارب ١٠-اختبار قدرتهم لرسم العينات من خلال التدريب خلال العملي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تتمكن الطالبة من العمل بكفاءة منفرداً أو ضمن فريق العمل من خلال أداء إجراء التجارب أو الأبحاث في مجموعات.	٣ق	١. تكليف مجموعات من الطالبات بعمل جماعي وتقييمه. ٢. تكليف الطالبات بأعمال فردية وتقييمها. ٣. أسئلة تثير التفكير وترتبط بين المفاهيم(النصف الذهني) ٤. المناقشة	١-أوراق العمل المشتركة- ٢-بحث مشترك ٣-استمارة تقييم قدرة الطالب على الاستنتاج والتحليل من خلال الأعمال والأنشطة المختلفة ٤-استمارة تقييم القدرة على المشاركة في صنع القرار والناتج
3.2	أن تظهر الطالبة القدرة على حل المشكلات وتحمل المسؤولية.	١ق	١-تكليف مجموعات من الطالبات بعمل جماعي وتقييمه ٢-تكليف الطالبات بأعمال فردية وتقييمها. ٣-أسئلة تثير التفكير وترتبط بين المفاهيم(النصف الذهني) ٤-المناقشة	١-أوراق العمل المشتركة ٢-بحث مشترك ٣-استمارة تقييم قدرة الطالب على الاستنتاج والتحليل من خلال الأعمال والأنشطة المختلفة ٤-استمارة تقييم القدرة على المشاركة في صنع القرار والناتج
٣,٣	أن تكتسب الطالبة القدرة على	٢ق	١-تكليف مجموعات من	





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				١-أوراق العمل المشتركة ٢-بحث مشترك ٣-استمارة تقييم قدرة الطالب على الاستنتاج والتحليل من خلال الأعمال والأنشطة المختلفة ٤-استمارة تقييم القدرة على المشاركة في صنع القرار والنتائج
			الطالبات بعمل جماعي وتقييمه ٢-تكليف الطالبات بأعمال فردية وتقييمها. ٣-اسئلة تثير التفكير وترتبط بين المفاهيم (العصف الذهني) ٤-المناقشة	

#### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الخلية كوحدة للحياة: مكونات الخلية والفرق بين الخلية البدانية النواة والحقيقة النواة دراسة تركيب الخلية الحيوانية والخلية النباتية	٢
٢	المملكة النباتية: أجزاء النبات ووظيفة كل جزء - النمو والتكاثر عملية البناء الضوئي	٢
٣	المملكة الحيوانية: تصنيف الحيوانات وتطورها والصفات العامة: (التغذية - النمو - الحركة - التكاثر - الإحساس - التكيف - التنفس - الإخراج)	٢
٤	أجهزة جسم الإنسان تركيبها ووظائفها (الجهاز الحركي - الهضمي - التنفسي - الدوري - العصبي - الإخراجي) الأعضاء الحسية عند الإنسان ووظائفها	٤
٥	الوراثة: أسباب التشابه بين الأبناء والآباء	٢
٦	الغذاء الصحي ومكوناته ووظيفة كل مكون في بناء الجسم والحفاظ على الصحة والوقاية من الأمراض	٢
٧	النظام البيئي: تفاعلات الكائنات الحية مع بعضها البعض ومع العناصر غير الحية في بيئتها الدورات في النظام البيئي (الماء - الكربون - النتروجين) السلسل الغذائي التغيرات في الأنظمة البيئية	٤
٨	النظام الشمسي - المناخ والغيرات المناخية طبقات الغلاف الجوي - الغلاف المائي	٢
٩	التلوث البيئي وأنواعه وتأثيره على البيئة والأنسان الأرض ومواردها (المواد المتعددة وغير المتعددة - الزلازل - البراكين)	٢
١٠	المادة والذرة (التعريف بمفهوم المادة من الناحية الكيميائية وحالاتها وأثر الحرارة على المواد) (تعريف الذرة والعنصر والجزيء والمخلوط والمركب)	٢





٢	أنواع التفاعلات الكيميائية (تفاعل الاستبدال- التحلل- الاتحاد- تفاعل طارد للحرارة-تفاعل ماص للحرارة)	١١
٢	التعريف بالطاقة الحرارية والطاقة الميكانيكية والطاقة الكهربائية (الساكنة والمحركة)	١٢
٢	التعريف بال المجال المغناطيسي والقوى المغناطيسية الضوء مصادره وطبيعته وخصائصه الصوت وخصائصه وال WAVES الصوتية	١٣
٣٠	التدريبات المخبرية: لاستكشاف مفاهيم المقرر	١٤
٦٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الأسبوع التاسع	% ٢٠
٢	الاختبار العملي	الأسبوع السادس عشر	% ٢٠
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الثامن عشر	% ٤٠
٤	البحوث العلمية	الأسبوع الرابع عشر	% ١٠
٥	الأنشطة العلمية	على مدار الفصل	% ١٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كليفلاند و آخرون (١٩٩٨) : الأساسيات المتكاملة لعلم الحيوان – الدار العربية للنشر والتوزيع .	المراجع الرئيس للمقرر
يحيى عبد الجليل و آخرون (٢٠١٨) أساسيات علم الأحياء . دار المتنبي للنشر	المراجع المساعدة
مكونات الخلية الحية <a href="https://mawood3.com/">https://mawood3.com/</a>	المصادر الإلكترونية
اساسيات في العلوم العامة – خصاونه ، سهام(2014)	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
١- قاعات محاضرات بها وسائل العرض(البروجكتور) ٢- تجهيز معامل الدروس العملية بالأجهزة المعملية والمواد الكيميائية والأدوات اللازمة لعمل التجارب العملية لإكساب الطالب مهارات معملية.	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)





متطلبات المقرر	العناصر
١-السبورة الذكية ٢-جهاز العرض(البروジェكتور) ٣-جهاز حاسب ألى	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم		
الاستبيانات الرقمية وتقدير الطلاب المقرر . التحليلات الإحصائية لنتائج الطلاب . واستماراء تقييم تقويم أعضاء هيئة التدريس	- - - -	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس (بلجنة المراجعة الداخلية بالقسم ) لجنة المراجعين الخارجيين (المراجع النظير)	- - -	فاعلية التدريس
استمارات تدقيق التصحيح	-	أعضاء هيئة تدريس	-	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الاستبيانات الرقمية وتقدير الطلاب المقرر . التحليلات الإحصائية لنتائج الطلاب . مراجعة تقرير المقرر الدراسي لمعرفة نتائج تحليل الاستبيانات	- - - -	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس بلجان الجودة (الجان المراجعين الداخلين ولجان المراجعين الخارجيين )	-	مصادر التعلم
مراجعة ملف المقرر وحتوياته	-	أعضاء لجان الجودة بالقسم	-	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
				أخرى

طرق التقسيم (مماش وغیر مماش).

اعداد التوصيف: اللحنة المكلفة بواسطة رئيس، قسم الاحياء

### ٤. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الأحياء-كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالدوادمي
رقم الجلسة	٣١
تاريخ الجلسة	٢١-١١-١٤٤٥هـ رئيس القسم