

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: أساسيات في العلوم
رمز المقرر: ١٣٠١ علو
البرنامج: برنامج تعليم الطفولة المبكرة
القسم العلمي: الطفولة المبكرة
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: TP-153 ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/١١/٢٤



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر	٨
د. أنشطة تقييم الطلبة	٩
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٩
و. تقويم جودة المقرر:	١٠
ز. اعتماد التوصيف:	١٠



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....3.....)

(٢ نظري + ١ عملي)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الأول.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر المعرفة العلمية اللازمة لطالبات الطفولة المبكرة في مجال الأحياء والمفاهيم الأساسية في مجال الكيمياء والفيزياء حيث يقدم المقرر وحدات مختلفة في مجال الأحياء (حيث يتناول الخلية كوحدة أساسية للحياة وأجزاء النبات و نموه وتكاثره و تصنيف الحيوانات و تطورها وصفاتها ودراسة أجهزة جسم الانسان و الوراثة و النظام البيئي و النظام الشمسي و الأرض و مواردها) في مجال الكيمياء (يتناول التعريف بمفهوم المادة من الناحية الكيميائية وحالاتها وأثر الحرارة على المواد وتعريف الذرة والعنصر و الجزئ و التعريف بأنواع التفاعلات الكيميائية) في مجال الفيزياء (يتناول التعريف بالطاقة الحرارية والميكانيكية والكهربائية و التعريف بالمجال المغناطيسي و التعريف بالضوء والصوت وخصائصهما)

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبات بمعلومات متعلقة بكل من :
- التعريف بأهم المفاهيم الأساسية في علم الأحياء
 - دراسة المملكة النباتية و الحيوانية و أجزاء النبات و تكاثره
 - معرفة النظام البيئي و أنواع التلوث
 - التعرف على النظام الشمسي و الأرض و مواردها
 - التعريف بأهم المفاهيم الأساسية في علم الكيمياء والفيزياء

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
---	-------------	-----------------------	--------



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣	١٠٠ %
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	٥٠ %
٢	معمل أو إستوديو	٣٠ ساعة	٥٠ %
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٦٠ ساعة	١٠٠ %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تتعرف الطالبة على المفاهيم الأساسية في علم الأحياء	١٤	١- المحاضرات التدريسية التفاعلية التقليدية ٢- المحاضرات التدريسية الالكترونية التفاعلية ٣- المناقشات والحلقات العلمية الموسعة في المحاضرات والمعمل والمكتبة ٤- استخدام الأفلام التعليمية	١- الاختبارات ٢- الكويزات ٣- الأبحاث العلمية ٤- العروض التقديمية ٥- الواجبات ٦- الأنشطة المنهجية وكتابه تقارير ٧- الأسئلة في المحاضرات والعصف الذهني ٨- الاختبارات الشفهية
1.2	ان تصنف الطالبة المملكة	١٤	١- المحاضرات التدريسية التفاعلية التقليدية	١- الاختبارات



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	الحيوانية والمملكة النباتية وأجهزة جسم الانسان والغذاء الصحي ومكوناته.		٢- المحاضرات التدريسية الالكترونية التفاعلية. ٣- المناقشات والحلقات العلمية الموسعة في المحاضرات والمعمل والمكتبة ٤- استخدام الأفلام التعليمية	٢- الكويزات ٣- الأبحاث العلمية ٤- العروض التقديمية ٥- الواجبات. ٦- الأنشطة المنهجية وكتابه تقارير ٧- الأسئلة في المحاضرات والعصف الذهني ٨- الاختبارات الشفهية
1.3	ان توضح الطالبة النظام البيئي والشمسي والأرض ومواردها .	١٤	١- المحاضرات التدريسية التفاعلية التقليدية ٢- المحاضرات التدريسية الالكترونية التفاعلية. ٣- المناقشات والحلقات العلمية الموسعة في المحاضرات والمعمل والمكتبة ٤- استخدام الأفلام التعليمية	١- الاختبارات ٢- الكويزات ٣- الأبحاث العلمية ٤- العروض التقديمية ٥- الواجبات. ٦- الأنشطة المنهجية وكتابه تقارير ٧- الأسئلة في المحاضرات والعصف الذهني ٨- الاختبارات الشفهية
1.4	أن تعرف الطالبة أساسيات علم الكيمياء والفيزياء الأساسية .	١٤	١- المحاضرات التدريسية التفاعلية التقليدية ٢- المحاضرات التدريسية الالكترونية التفاعلية. ٣- المناقشات والحلقات العلمية الموسعة في المحاضرات والمعمل والمكتبة ٤- استخدام الأفلام التعليمية	١- الاختبارات ٢- الكويزات ٣- الأبحاث العلمية ٤- العروض التقديمية ٥- الواجبات. ٦- الأنشطة المنهجية وكتابه تقارير ٧- الأسئلة في المحاضرات والعصف الذهني ٨- الاختبارات الشفهية
2.0	المهارات			
2.1	أن تستخدم الطالبة الميكروسكوب الضوئي في فحص العينات الحيوانية والنباتية و الميكروبيولوجية.	٣م	١- محاضرات المقرر العملي ٢- التدريبات العملية وإجراء التجارب المخبرية 3- القيام بأنشطة عملية للمقرر- 4- تشجيع الطالبات على تشغيل الأجهزة بمفردهم بعد معرفة طريقة العمل	١- الاختبارات ٢- الكويزات ٣- الأبحاث العلمية ٤- العروض التقديمية ٥- الواجبات. ٦- الأنشطة المنهجية العملية وكتابه تقارير ٧- الأسئلة في المحاضرات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقويم
				والعصف الذهني ٨- الاختبارات الشفهية ٩- طرح أسئلة لقياس مدى قدرتهم على تشغيل الأجهزة وإجراء التجارب ١٠- اختبار قدرتهم لرسم العينات من خلال التدريب خلال العملي
2.2	أن تجري الطالبة التجارب العملية في المعمل .	٢م	١- محاضرات المقرر العملي ٢- التدريبات العملية وإجراء التجارب المخبرية ٣- القيام بأنشطة عملية للمقرر- ٤- تشجيع الطالبات على تشغيل الأجهزة بمفردهم بعد معرفة طريقة العمل	١- الاختبارات ٢- الكويزات ٣- الأبحاث العلمية ٤- العروض التقديمية ٥- الواجبات. ٦- الأنشطة المنهجية العملية وكتابه تقارير ٧- الأسئلة في المحاضرات والعصف الذهني ٨- الاختبارات الشفهية ٩- طرح أسئلة لقياس مدى قدرتهم على تشغيل الأجهزة وإجراء التجارب ١٠- اختبار قدرتهم لرسم العينات من خلال التدريب خلال العملي
2.3	أن تصف الطالبة العينات العملية بتمكن من رسمها.	٤م	١- محاضرات المقرر العملي ٢- التدريبات العملية وإجراء التجارب المخبرية ٣- القيام بأنشطة عملية للمقرر- ٤- تشجيع الطالبات على تشغيل الأجهزة بمفردهم بعد معرفة طريقة العمل	١- الاختبارات ٢- الكويزات ٣- الأبحاث العلمية ٤- العروض التقديمية ٥- الواجبات. ٦- الأنشطة المنهجية العملية وكتابه تقارير ٧- الأسئلة في المحاضرات والعصف الذهني ٨- الاختبارات الشفهية ٩- طرح أسئلة لقياس مدى قدرتهم على تشغيل الأجهزة وإجراء التجارب ١٠- اختبار قدرتهم لرسم العينات من خلال التدريب خلال العملي



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	أن تحلل الطالبة مسائل الوراثة .	٢م	١-محاضرات المقرر العملي ٢-التدريبات المعملية وإجراء التجارب المخبرية 3-القيام بأنشطة عملية للمقرر- 4-تشجيع الطالبات على تشغيل الأجهزة بمفردهم بعد معرفة طريقة العمل	١-الاختبارات ٢-الكويزات ٣-الأبحاث العلمية ٤-العروض التقديمية ٥-الواجبات. ٦-الأنشطة المنهجية العملية وكتابه تقارير ٧-الأسئلة في المحاضرات والعصف الذهني ٨-الاختبارات الشفهية ٩- طرح أسئلة لقياس مدى قدرتهم على تشغيل الأجهزة وإجراء التجارب ١٠- اختبار قدرتهم لرسم العينات من خلال التدريب خلال العملي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تتمكن الطالبة من العمل بكفاءة منفردا أو ضمن فريق العمل من خلال أداء اجراء التجارب أو الأبحاث في مجموعات.	٣ق	١. تكليف مجموعات من الطالبات بعمل جماعي وتقييمه. ٢. تكليف الطالبات بأعمال فرديه وتقييمها. ٣. اسئلة تثير التفكير وتربط بين المفاهيم(العصف الذهني) ٤. المناقشة	1-أوراق العمل المشتركة- 2بحث مشترك 3استمارة تقييم قدرة الطالب على الاستنتاج والتحليل من خلال الأعمال والأنشطة المختلفة 4استمارة تقييم القدرة على المشاركة في صنع القرار والنتائج
3.2	أن تظهر الطالبة القدرة على حل المشكلات و تحمل المسؤولية.	١ق	١-تكليف مجموعات من الطالبات بعمل جماعي وتقييمه ٢-تكليف الطالبات بأعمال فرديه وتقييمها ٣-اسئلة تثير التفكير وتربط بين المفاهيم(العصف الذهني) ٤-المناقشة	١-أوراق العمل المشتركة ٢-بحث مشترك ٣-استمارة تقييم قدرة الطالب على الاستنتاج والتحليل من خلال الأعمال والأنشطة المختلفة ٤-ستمارة تقييم القدرة على المشاركة في صنع القرار والنتائج
٣,٣	أن تكتسب الطالبة القدرة على	٢ق	١-تكليف مجموعات من	



الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	المناقشات وإدارة الجلسات العملية من خلال احترام المعايير المهنية والأخلاقية.		الطالبات بعمل جماعي وتقييمه ٢- تكليف الطالبات بأعمال فردية وتقييمها. ٣- أسئلة تثير التفكير وتربط بين المفاهيم (العصف الذهني) ٤- المناقشة	١- أوراق العمل المشتركة ٢- بحث مشترك ٣- استمارة تقييم قدرة الطالب على الاستنتاج والتحليل من خلال الأعمال والأنشطة المختلفة ٤- استمارة تقييم القدرة على المشاركة في صنع القرار والنتائج

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الخلية كوحدة للحياة: مكونات الخلية والفرق بين الخلية البدائية النواة والحقيقية النواة	٢
٢	دراسة تركيب الخلية الحيوانية والخلية النباتية	٢
٣	المملكة النباتية: أجزاء النبات ووظيفة كل جزء - النمو والتكاثر عملية البناء الضوئي	٢
٤	المملكة الحيوانية: تصنيف الحيوانات وتطورها والصفات العامة: (التغذية - النمو - الحركة - التكاثر - الإحساس - التكيف - التنفس - الإخراج)	٤
٥	أجهزة جسم الإنسان تركيبها ووظيفتها (الجهاز الحركي - الهضمي - التنفسي - الدوري - العصبي - الإخراجي)	٢
٦	الأعضاء الحسية عند الإنسان ووظائفها	٢
٧	الوراثة: أسباب التشابه بين الأبناء والآباء	٢
٨	الغذاء الصحي ومكوناته ووظيفة كل مكون في بناء الجسم والحفاظ على الصحة والوقاية من الأمراض	٢
٩	النظام البيئي: تفاعلات الكائنات الحية مع بعضها البعض ومع العناصر غير الحية في بيئتها الدورات في النظام البيئي (الماء - الكربون - النيتروجين)	٤
١٠	السلاسل الغذائية التغيرات في الأنظمة البيئية	٢
١١	النظام الشمسي - المناخ والتغيرات المناخية طبقات الغلاف الجوي - الغلاف المائي	٢
١٢	التلوث البيئي وأنواعه وتأثيره على البيئة والإنسان	٢
١٣	الأرض ومواردها (المواد المتجددة وغير المتجددة - الزلازل - البراكين)	٢
١٤	المادة والذرة (التعريف بمفهوم المادة من الناحية الكيميائية وحالاتها وأثر الحرارة على المواد)	٢
١٥	(تعريف الذرة والعنصر و الجزيء والمخلوط والمركب)	٢

٢	١١	تصنيف عناصر الجدول الدوري أنواع التفاعلات الكيميائية (تفاعل الاستبدال- التخلل- الاتحاد- تفاعل طارد للحرارة-تفاعل ماص للحرارة)
٢	١٢	التعريف بالطاقة الحرارية والطاقة الميكانيكية والطاقة الكهربائية (الساكنة والمتحركة)
٢	١٣	التعريف بالمجال المغناطيسي والقوة المغناطيسية الضوء مصادرة وطبيعته وخصائصه الصوت وخصائصه والموجات الصوتية
٣٠	١٤	التدريبات المخبرية: لاستكشاف مفاهيم المقرر
٦٠		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي	الأسبوع التاسع	٢٠٪
٢	الاختبار العملي	الأسبوع السادس عشر	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع الثامن عشر	٤٠٪
٤	البحوث العلمية	الأسبوع الرابع عشر	١٠٪
٥	الأنشطة العلمية	على مدار الفصل	١٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	كليفاند و آخرون (١٩٩٨) : الأساسيات المتكاملة لعلم الحيوان – الدار العربية للنشر والتوزيع .
المراجع المساندة	يحيى عبد الجليل و آخرون (٢٠١٨) أساسيات علم الأحياء - دار المتنبي للنشر
المصادر الإلكترونية	https://mawood3.com/ مكونات الخلية الحية
أخرى	اساسيات في العلوم العامة – خصاونه , سهام(2014)

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	١- قاعات محاضرات بها وسائل العرض (البروجكتور) ٢- تجهيز معامل الدروس العملية بالأجهزة العملية والمواد الكيميائية والأدوات اللازمة لعمل التجارب العملية لإكساب الطالب مهارات عملية.

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	١- السبورة الذكية ٢- جهاز العرض (البروجكتور) ٣- جهاز حاسب ألى
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	<ul style="list-style-type: none"> الطلاب أعضاء هيئة التدريس (بلجته) المراجعة الداخلية بالقسم لجنة المراجعين الخارجيين (المراجع النظير) 	<ul style="list-style-type: none"> الاستبيانات الرقمية وتقييم الطلاب للمقرر . التحليلات الإحصائية لنتائج الطلاب. واستمارة تقييم تقويم أعضاء هيئة التدريس
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء هيئة تدريس 	<ul style="list-style-type: none"> استمارات تدقيق التصحيح
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> الطلاب أعضاء هيئة التدريس بلجان الجودة (لجان المراجعين الداخلين ولجان المراجعين الخارجيين) 	<ul style="list-style-type: none"> الاستبيانات الرقمية وتقييم الطلاب للمقرر. التحليلات الإحصائية لنتائج الطلاب. مراجعة تقرير المقرر الدراسي لمعرفة نتائج تحليل الاستبيانات
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> أعضاء لجان الجودة بالقسم 	<ul style="list-style-type: none"> مراجعة ملف المقرر ومحتوياته
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

إعداد التوصيف: اللجنة المكلفة بواسطة رئيس قسم الأحياء

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الأحياء - كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالدوادمي
رقم الجلسة	٣١
تاريخ الجلسة	٢١-١١-١٤٤٥هـ رئيس القسم



ع