



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: أصول الإسلام
رمز المقرر: ١٢٠١ سلم
البرنامج: متطلب جامعي
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالدوادمي
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/٢٦ هـ





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٨
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٩
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ -	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر الحديث عن العقيدة الإسلامية على منهج أهل السنة والجماعة، ويهتم بأصول الإيمان الستة، كما يتناول المقرر الأمن الفكري، ومعالجة الفكر المنحرف عن العقيدة السليمة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يدرس الطالب أصول العقيدة الإسلامية بالاستدلال بالكتاب والسنة ومنهج سلف الأمة، ويدرك أهميتها ونقاءها، وأن يميز بين الفكر السليم والفكر المنحرف

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد	لا يوجد	

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على أركان الإيمان الستة بالتفصيل.	١ع	المحاضرة	الاختبارات التحصيلية (مباشرة)
1.2	أن يعبر الطالب عن هويته الإسلامية.	٣ع	التعلم النشط	تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية (مباشرة)
1.3	أن يذكر الطالب أسباب الانحراف الفكري.	٢ع	العصف الذهني	
			المناقشة	
2.0	المهارات			
2.1	أن يناقش الطالب الفرق بين مذهب أهل السنة والجماعة ومن سواهم من الفرق في المسائل العقدية.	١م	المناقشة	تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية
2.2	أن يتدرب الطالب على مواجهة الهجمات الفكرية	٤م	حلقات النقاش	
			التعلم النشط	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	التي تجتاح الشعوب المسلمة.		حل المشكلات	
2.3	أن يكتسب الطالب مهارة استنباط الأحكام من النصوص الشرعية.	م ٢		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يقتدي الطالب بالسلف الصالح في العقيدة.	ق ١	التعلم التعاوني استراتيجية المشاريع	تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية (مباشرة) المشاريع البحثية (مباشرة)
3.2	أن يكون الطالب قادرًا على تقبل العمل ضمن فريق عمل.	ق ٣		
3.3	أن يستشعر الطالب أهمية العقيدة الإسلامية وفق منهج السلف.	ق ٢		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	<p><b>الوحدة الأولى: أركان الإيمان:</b></p> <p><u>قواعد تلقي أصول الإسلام (العقيدة)، وقواعد الاستدلال:</u></p> <p>١- تعريف العقيدة لغة وشرعًا، وبيان أهميتها.</p> <p>٢- أقسام العقيدة.</p> <p>٣- مصادر العقيدة الإسلامية.</p> <p>٤- منهج أهل السنة والجماعة في تلقي العقيدة.</p> <p>٥- منهج أهل السنة والجماعة في الاستدلال على مسائل العقيدة.</p>	٤
٢	<p><u>الإيمان بالله تعالى: كيفية تحقيقه، أنواع التوحيد، ثمرات الإيمان بالله:</u></p> <p>١- تعريف الإيمان لغة، وتعريفه شرعًا بالتفصيل.</p>	٦



	<p>٢- المراد بأركان الإيمان إجمالاً، وحكم الإيمان بها، والاستدلال عليها، وبيان محلها وأهميتها.</p> <p>٣- حقيقة الإيمان.</p> <p>٤- تعداد بعض نواقض الإيمان.</p> <p>٥- تعظيم الله وذكر آلائه ونعمته، وذكر نماذج من بديع خلقه.</p> <p>٦- ركن الإيمان بالله تعالى: تعريفه، وذكر الأمور التي يتضمنها الإيمان بالله والأدلة على ذلك.</p> <p>٧- أنواع التوحيد.</p> <p>٨- ثمرات الإيمان بالله.</p> <p>٩- الإلحاد تعريفه وصوره وخطره.</p>	
2	<p><u>الإيمان بالملائكة، كيفية تحقيقه، ثمراته:</u></p> <p>١- المراد بالإيمان بالملائكة، وبيان أهميته.</p> <p>٢- ذكر الأمور التي يتضمنها الإيمان بالملائكة.</p> <p>٣- صفات الملائكة وأعمالهم.</p> <p>٤- ثمرات الإيمان بالملائكة.</p>	٣
2	<p><u>الإيمان بالكتب، كيفية تحقيقه، ثمراته:</u></p> <p>١- المراد بالإيمان بالكتب، وبيان أهميتها، والإيمان بها.</p> <p>٢- بيان أفضل الكتب ومزيته.</p> <p>٣- ذكر الأمور التي يتضمنها الإيمان بالكتب.</p> <p>٤- ثمرات الإيمان بالكتب.</p>	٤
2	<p><u>الإيمان بالرسل، كيفية تحقيقه، ثمراته:</u></p> <p>١- المراد بالإيمان بالرسل، وبيان أهميته.</p> <p>٢- الفرق بين الرسول والنبي.</p> <p>٣- بيان أولي العزم من الرسل ومزيته.</p> <p>٤- بيان أفضل الرسل، ومزيته، ودلائل نبوته.</p> <p>٥- ذكر الأمور التي يتضمنها الإيمان بالرسل.</p> <p>٦- ثمرات الإيمان بالرسل.</p>	٥
4	<p><u>الإيمان باليوم الآخر، كيفية تحقيقه، ثمراته:</u></p> <p>١- المراد بالإيمان باليوم الآخر، وبيان أهميته.</p> <p>٢- ذكر الأمور التي يتضمنها الإيمان باليوم الآخر، والأدلة الشرعية والعقلية عليها.</p> <p>٣- بيان أشرار الساعة من حيث: تعريفها لغة وشرعاً، وسبب تسميتها، وأقسامها، وتعداد بعضها.</p>	٦

	<p>٤- ما يلتحق بالإيمان باليوم الآخر: الموت- البرزخ- البعث.</p> <p>٥- ثمرات الإيمان باليوم الآخر.</p>	
٢	<p><u>الإيمان بالقضاء والقدر، كيفية تحقيقه، ثمراته:</u></p> <p>١- المراد بالإيمان بالقضاء والقدر، وبيان أهميته.</p> <p>٢- ذكر الأمور الأربعة التي يتضمنها الإيمان بالقضاء والقدر.</p> <p>٣- مذهب أهل السنة والجماعة في الإيمان بالقضاء والقدر، وبيان أن العبد مخير ومسير.</p> <p>٤- الرد على من يحتج بالقضاء والقدر على ترك واجب، أو فعل محرم.</p> <p>٥- الشبهات حول القضاء والقدر.</p> <p>٦- ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر.</p>	٧
2	<p><u>الوحدة الثانية: الأمن الفكري، ويتضمن:</u></p> <p><u>الهوية الإسلامية، وأهمية تعزيزها لدى المسلمين:</u></p> <p>١- مفهوم الهوية الإسلامية.</p> <p>٢- ركائز الهوية الإسلامية المتمثلة في: أ. العقيدة الإسلامية. ب. اللغة العربية. ج. التاريخ الإسلامي د. التراث الثقافي.</p> <p>٣- التحديات المعاصرة التي تواجهها الهوية الإسلامية وأسبابها: أ. داخلية. ب. خارجية.</p> <p>٤- طرق معالجة التحديات المعاصرة التي تواجهها الهوية الإسلامية.</p> <p>٥- أهمية تعزيز الهوية الإسلامية لدى المسلمين.</p> <p>٦- المملكة العربية السعودية ومكانتها في العالم الإسلامي.</p>	٨
2	<p><u>الأمن الفكري، مفهومه، ووسائل تحقيقه:</u></p> <p>١- تعريف الأمن الفكري لغة واصطلاحاً باعتباره مركباً.</p> <p>٢- سمات الأمن الفكري الصحيح.</p> <p>٣- دور الشريعة في تعزيز الأمن الفكري.</p> <p>٤- وسائل تحقيق الأمن الفكري</p>	٩
4	<p><u>الانحراف الفكري، أسبابه، ومظاهره، وسبل علاجه:</u></p> <p>١- المراد من الانحراف الفكري، وأسبابه.</p> <p>٢- الغلو في الدين: تعريفه لغة واصطلاحاً.</p> <p>٣- يشمل الغلو في الدين: أ. تكفير المعين: المراد به، وتعداد شروطه وموانعه إجمالاً، وأسبابه، ووسائل الوقاية.</p> <p>ب. الإرهاب: المراد به، أسبابه، ووسائل الوقاية.</p>	١٠

٤- الانحلال وأثره على الفكر والسلوك، وسبل الوقاية منه.	
المجموع	٣٠

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي تحريري	٩	٢٠٪
٢	اختبار قصير	١٢	١٠٪
٣	واجبات ومشاركات وبحوث ...	مستمر	١٠٪
٤	مناقشات وتفاعل	مستمر	١٠٪
٥	اختبار نهائي	الأخير	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد والرد على أهل الشرك والإلحاد للدكتور صالح بن فوزان الفوزان الأمن الفكري في ضوء مقاصد الشريعة د. صالح بن عبد الله بن حميد	المرجع الرئيس للمقرر
الكتاب: الغزو الفكري ووسائله لسماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز (رحمه الله) الكتاب: أصول الإيمان المؤلف: الإمام محمد بن عبد الوهاب	المراجع المساندة
١- موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. ٢- موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. موقع الشيخ ابن باز - موقع الشيخ ابن عثيمين - موقع الشيخ الفوزان.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بأجهزة البروجكتر



العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	توزيع استمارات تقييم للمقرر على الطلاب (غير مباشرة)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	استمارات تقييم أعضاء هيئة التدريس (غير مباشرة)
مصادر التعلم	لجان الجودة	مراجعة توصيف المقرر (غير مباشرة)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	استمارات تدقيق التصحيح (غير مباشرة)
المقرر الدراسي	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	تقويم غير مباشر (استطلاع رأي)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٧/٢٧ هـ