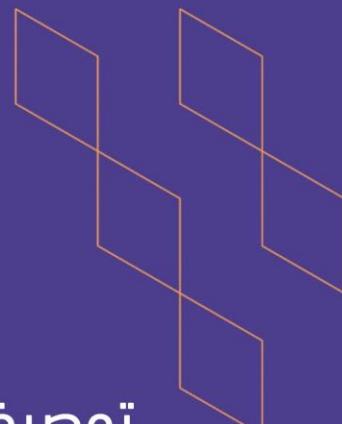


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: أصول الإسلام

رمز المقرر: ١٢٠١ سلم

البرنامج: متطلب جامعي

القسم العلمي: الدراسات الإسلامية

الكلية: كلية العلوم والدراسات الإنسانية بالدوادمي

المؤسسة: جامعة شقراء

نسخة التوصيف: ٢٠٢٤

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/٢٦ هـ





جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٨	د. أنشطة تقييم الطلبة
٨	ه. مصادر التعلم والمراقبة:
٩	و. تقويم جودة المقرر:
٩	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	-	-	-

اختياري

إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر الحديث عن العقيدة الإسلامية على منهج أهل السنة والجماعة، ويهتم بأصول الإيمان الستة ، كما يتناول المقرر الأمان الفكري، ومعالجة الفكر المنحرف عن العقيدة السليمة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

أن يدرس الطالب أصول العقيدة الإسلامية بالاستدلال بالكتاب والسنة ومنهج سلف الأمة، ويدرك أهميتها ونقائصها، وأن يميز بين الفكر السليم والفكر المنحرف

٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
١٠٠	٣٠	تعليم التقليدي	١
	لا يوجد	التعليم الإلكتروني	٢
	لا يوجد	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	٣





نوع التعليم	الساعات التدريسية	النسبة
التعليم عن بعد	لا يوجد	٤

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%١٠٠	٣٠	محاضرات	١
		معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		آخرى	٥
	٣٠	الإجمالي	

بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعليم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحصيلية (مباشرة)	المحاضرة	١ع	أن يتعرف الطالب على أركان الإيمان الستة بالتفصيل.	1.1
تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية (مباشرة)	التعلم النشط العصف الذهني المناقشة	٢ع	أن يعبر الطالب عن هويته الإسلامية.	1.2
		٤ع	أن يذكر الطالب أسباب الانحراف الفكري.	1.3
المهارات				2.0
تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية	المناقشة حلقات النقاش التعلم النشط	١م	أن يناقش الطالب الفرق بين مذهب أهل السنة والجماعة ومن سواهم من الفرق في المسائل العقدية.	2.1
		٤م	أن يتدرّب الطالب على مواجهة الهجمات الفكرية	2.2





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعليم المربط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	حل المشكلات		التي تحتاج الشعوب المسلمة.	
		٢م	أن يكتسب الطالب مهارة استنباط الأحكام من النصوص الشرعية.	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية (مباشرة)	التعلم التعاوني	١	أن يقتدي الطالب بالسلف الصالح في العقيدة.	3.1
المشاريع البحثية (مباشرة)	استراتيجية المشاريع	٣	أن يكون الطالب قادرًا على قبل العمل ضمن فريق عمل.	3.2
		٢	أن يستشعر الطالب أهمية العقيدة الإسلامية وفق منهج السلف.	3.3

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٤	<p>الوحدة الأولى: أركان الإيمان:</p> <p>قواعد تلقي أصول الإسلام (العقيدة)، وقواعد الاستدلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- تعريف العقيدة لغة وشرعًا، وبيان أهميتها. ٢- أقسام العقيدة. ٣- مصادر العقيدة الإسلامية. ٤- منهج أهل السنة والجماعة في تلقي العقيدة. ٥- منهج أهل السنة والجماعة في الاستدلال على مسائل العقيدة. 	١
٦	<p>الإيمان بالله تعالى: كيفية تحقيقه، أنواع التوحيد، ثمرات الإيمان بالله:</p> <ul style="list-style-type: none"> ١- تعريف الإيمان لغة، وتعريفه شرعاً بالتفصيل. 	٢





		<p>٢- المراد بأركان الإيمان إجمالاً، وحكم الإيمان بها، والاستدلال عليهما، وبيان محلها وأهميتها.</p> <p>٣- حقيقة الإيمان.</p> <p>٤- تعداد بعض نواقض الإيمان.</p> <p>٥- تعظيم الله وذكر آياته ونعمته، وذكر نماذج من بديع خلقه.</p> <p>٦- ركن الإيمان بالله تعالى: تعريفه، وذكر الأمور التي يتضمنها الإيمان بالله والأدلة على ذلك.</p> <p>٧- أنواع التوحيد.</p> <p>٨- ثمرات الإيمان بالله.</p> <p>٩- الإلحاد تعريفه وصوره وخطره.</p>
٢		<p><u>الإيمان بالملائكة، كيفية تحقيقه، ثمراته:</u></p> <p>١- المراد بالإيمان بالملائكة، وبيان أهميته.</p> <p>٢- ذكر الأمور التي يتضمنها الإيمان بالملائكة.</p> <p>٣- صفات الملائكة وأعمالهم.</p> <p>٤- ثمرات الإيمان بالملائكة.</p>
٢	٤	<p><u>الإيمان بالكتب، كيفية تحقيقه، ثمراته:</u></p> <p>١- المراد بالإيمان بالكتب، وبيان أهميتها، والإيمان بها.</p> <p>٢- بيان أفضل الكتب ومزيتها.</p> <p>٣- ذكر الأمور التي يتضمنها الإيمان بالكتب.</p> <p>٤- ثمرات الإيمان بالكتب.</p>
٢	٥	<p><u>الإيمان بالرسول، كيفية تحقيقه، ثمراته:</u></p> <p>١- المراد بالإيمان بالرسول، وبيان أهميته.</p> <p>٢- الفرق بين الرسول والنبي.</p> <p>٣- بيان أولي العزم من الرسول ومزيتهم.</p> <p>٤- بيان أفضل الرسل، ومزيته، ودلائل نبوته.</p> <p>٥- ذكر الأمور التي يتضمنها الإيمان بالرسل.</p> <p>٦- ثمرات الإيمان بالرسل.</p>
٤	٦	<p><u>الإيمان باليوم الآخر، كيفية تحقيقه، ثمراته:</u></p> <p>١- المراد بالإيمان باليوم الآخر، وبيان أهميته.</p> <p>٢- ذكر الأمور التي يتضمنها الإيمان باليوم الآخر، والأدلة الشرعية والعقلية عليهما.</p> <p>٣- بيان أشرطة الساعة من حيث: تعريفها لغة وشرعًا، وسبب تسميتها، وأقسامها، وتعدد بعضها.</p>





		<p>٤- ما يتحقق بالإيمان باليوم الآخر: الموت- البرزخ- البعث. ٥- ثمرات الإيمان باليوم الآخر.</p> <p><u>الإيمان بالقضاء والقدر، كيفية تحقيقه، ثمراته:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- المراد بالإيمان بالقضاء والقدر، وبيان أهميته. ٢- ذكر الأمور الأربع التي يتضمنها الإيمان بالقضاء والقدر. ٣- مذهب أهل السنة والجماعة في الإيمان بالقضاء والقدر، وبيان أن العبد مخير ومسير. ٤- الرد على من يحتاج بالقضاء والقدر على ترك واجب، أو فعل محرم. ٥- الشبهات حول القضاء والقدر. ٦- ثمرات الإيمان بالقضاء والقدر. 	
٢		<p><u>الوحدة الثانية: الأمن الفكري، ويتضمن:</u></p> <p><u>الهوية الإسلامية، وأهمية تعزيزها لدى المسلمين:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- مفهوم الهوية الإسلامية. ٢- ركائز الهوية الإسلامية المتمثلة في: أ. العقيدة الإسلامية. ب. اللغة العربية. ج. التاريخ الإسلامي. د. التراث الثقافي. ٣- التحديات المعاصرة التي تواجهها الهوية الإسلامية وأسبابها :أ. داخلية. ب. خارجية. ٤- طرق معالجة التحديات المعاصرة التي تواجهها الهوية الإسلامية. ٥- أهمية تعزيز الهوية الإسلامية لدى المسلمين. ٦- المملكة العربية السعودية ومكانتها في العالم الإسلامي. 	٧
٢		<p><u>الأمن الفكري، مفهومه، ووسائل تحقيقه:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- تعريف الأمن الفكري لغة واصطلاحا باعتباره مركبا. ٢- سمات الأمن الفكري الصحيح. ٣- دور الشريعة في تعزيز الأمن الفكري. ٤- وسائل تحقيق الأمن الفكري 	٨
٢		<p><u>الانحراف الفكري، أسبابه، ومظاهره، وسائل علاجه:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- المراد من الانحراف الفكري، وأسبابه. ٢- الغلو في الدين: تعريفه لغة واصطلاحا. ٣- يشمل الغلو في الدين: أ. تكفير المعين: المراد به، وتعدد شروطه وموانعه إجمالاً، وأسبابه، ووسائل الوقاية. ب. الإرهاب: المراد به، أسبابه، ووسائل الوقاية. 	٩
٤		<p><u>الانحراف الفكري، أسبابه، ومظاهره، وسائل علاجه:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ١- المراد من الانحراف الفكري، وأسبابه. ٢- الغلو في الدين: تعريفه لغة واصطلاحا. ٣- يشمل الغلو في الدين: أ. تكفير المعين: المراد به، وتعدد شروطه وموانعه إجمالاً، وأسبابه، ووسائل الوقاية. ب. الإرهاب: المراد به، أسبابه، ووسائل الوقاية. 	١٠





٤- الانحلال وأثره على الفكر والسلوك، وسبل الوقاية منه.

٣٠	المجموع
----	----------------

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار فصلي تحريري	٩	٪٢٠
٢	اختبار قصير	١٢	٪١٠
٣	واجبات ومشاركات بحوث ...	مستمر	٪١٠
٤	مناقشات وتفاعل	مستمر	٪١٠
٥	اختبار نهائي	الأخير	٪٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد والرد على أهل الشرك والإلحاد للدكتور صالح بن فوزان الفوزان</p> <p>الأمن الفكري في ضوء مقاصد الشريعة د. صالح بن عبدالله بن حميد</p>	<p>المراجع الرئيس للمقرر</p>
<p>الكتاب: الغزو الفكري ووسائله لسماحة الشيخ عبد العزيز بن عبد الله بن باز (رحمه الله) الكتاب: أصول الإيمان المؤلف: الإمام محمد بن عبد الوهاب</p>	<p>المراجع المساعدة</p>
<p>١ - موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. ٢ - موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب. موقع الشيخ ابن باز - موقع الشيخ ابن عثيمين - موقع الشيخ الفوزان.</p>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة بأجهزة البروجكتر





متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
توزيع استثمارات تقييم للمقرر على الطالب (غير مباشرة)	الطلاب	فاعلية التدريس
استثمارات تقويم أعضاء هيئة التدريس (غير مباشرة)	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطالب
مراجعة توصيف المقرر (غير مباشرة)	لجان الجودة	مصادر التعلم
استثمارات تدقيق التصحيح (غير مباشرة)	أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
تقويم غير مباشر (استطلاع رأي)	أعضاء هيئة التدريس - الطلاب	المقرر الدراسي

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	١٥
تاريخ الجلسة	٢٧/٧/١٤٤٦ هـ

