

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: أساسيات الرياضيات - ١

رمز المقرر: ١٣٠١ ريض

البرنامج: برنامج تعليم الطفولة المبكرة

القسم العلمي: الطفولة المبكرة

الكلية: كلية التربية بالدوادمي

المؤسسة: جامعة شقراء

نسخة التوصيف: ٢٠٢٤

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٥/٢٧ هـ





جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
٦	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	ه. مصادر التعلم والمرافق:
٨	و. تقويم جودة المقرر:
٩	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفات الخاصة بمفاهيم بحوث العمليات وأساليبها وتطبيقاتها في مجال المساعدة على عملية اتخاذ القرار في الإدارة وكافة الفروع العلمية الأخرى، حيث يتم في هذه المادة استخدام النماذج الرياضية في حل المشاكل الإدارية والاقتصادية وكذلك الكثير من المشاكل العلمية التي يمكن صياغتها على شكل مسائل أمثلة وتفصيل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

اكتساب مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي

تنمية المهارات الرياضية الأساسية الأزمة لكل فروع الرياضيات

تنمية قدرات الطالبة في استخدام الأداة الإحصائية في البحث العلمي

استكشاف استراتيجيات حل المسائل الأساسية

التعريف بمفهوم الأعداد الحقيقة وتمثيلها ونظام الإحداثيات المتعامدة





٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٥٨	%٩٧
٢	التعليم الإلكتروني		
	التعليم المدمج		
٣	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 	٢	%٣
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢ ساعة	%٥٠
٢	معلم أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢ ساعة	%٥٠
	الإجمالي	٤ ساعة	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تلم الطالبة بالمفاهيم الأساسية الرياضية ومفهوم المجموعات وأنواعها و العمليات عليها وكيفية اجراء العمليات الجبرية وحساب الأسس والجذور لاستخدامها في مجالات تدريس الطفولة المبكرة	١٤	المحاضرات التفاعلية - العصف الذهني المناقشة والحوار - العبرة والتقويم المترافق المشاركة الصيفية	اختبارات (قصيرة-فصصية-مهائي) المشاركة الصيفية





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن تعرف الطالبة على طرق البرهان و أساسيات المنطق الرياضي واستخدامها في مجالات البحث العلمي فيما يتعلق ب مجالات الطفولة المبكرة .	٤	المحاضرات التفاعلية- العصف الذهني المناقشة والحوار - العروض التقديمية	اختبارات (قصيرة-فصصية-نهائي) المشاركة الصافية
3.1	أن تبين المعرفة بعلم الإحصاء وطرق تنظيم وعرض البيانات الإحصائية و معرفة أنواع وطرق حساب مقاييس التوزعة المركزية ومقاييس التشتت وكيفية استخدامها في مجال تقويم الطفولة المبكرة.	٤	المحاضرات التفاعلية- العصف الذهني المناقشة والحوار - العروض التقديمية	اختبارات (قصيرة-فصصية-نهائي) المشاركة الصافية
2.0				
2.1	أن تتقن الطالبة المهارات الأساسية في الرياضيات باستخدام وسائل تعليمية متنوعة تتناسب مراحل الطفولة المبكرة	١م	المناقشة التعلم الذاتي التمارين العلمية، الواجبات	التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة) الاختبارات الفصصية والاختبارات النهائية(مباشرة)
2.2	أن تقدر الطالبة على اجراء العمليات الجبرية باستخدام وسائل تعليمية متنوعة تتناسب مراحل الطفولة المبكرة.	٣	المناقشة التعلم الذاتي التمارين العلمية، الواجبات	التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة) الاختبارات الفصصية والاختبارات النهائية(مباشرة)
2.3	أن تتقن مهارات التفكير والقدرة على حل المسائل المختلفة واتقان مفردات القياس والهندسة و تؤدي المهارات التدريسية بكفاءة وفاعلية واتقان جميع أساليب التقويم المختلفة.	٤	المناقشة التعلم الذاتي التمارين العلمية، الواجبات	التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة) الاختبارات الفصصية والاختبارات النهائية(مباشرة)





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
				3.0
		١	أن تجيد مهارات التعلم الذاتي باستخدام المصادر المتابحة.	3.1
تقويم المشاركة والنقاش والاعمال الجماعية(مباشرة) التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة)	حلقات النقاش	٢	أن تتوصل بفاعلية مع زميلهـا من خلال الأنشطة التعاونية المقترحة..	3.2
	التعلم التعاوني		أن تحقق التوازن بين الاعتماد على الذات والبحث عن المساعدة عند الضرورة و تظهر الالتزام بالمعايير الأخلاقية و تجيد مهارات التعلم الذاتي باستخدام المصادر المتابحة.	3.3
	التعلم النشط	٢		

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	مبادئ المجموعات (تعريف المجموعة-المجموعات الجزئية-العمليات على المجموعات-أشكال فن بعض خواص جبر المجموعات-المنطق الرياضي)	1
٦	مجموعات الأعداد (المجموعات العددية- التمثيل الهندسي للأعداد الحقيقة - خواص الترتيب)	2
٦	مجموعات الأعداد (القيمة المطلقة - الفترات العددية- المجموعات المحدودة- كثيرات الحدود)	3
٦	العمليات الجبرية (عملية الجمع الجبري عملية الضرب الجبري ترتيب اجراء العمليات الجبرية)	4
٦	العمليات الجبرية (الكسور- تكافؤ الكسور- تبسيط الكسور- مقارنة الكسور-جمع وطرح الكسور ضرب وقسمة الكسور- قوانين العدد - الأعداد الأولية)-	5
٦	العمليات الجبرية (القاسم المشترك الأكبر لعددين مضاعفات العدد - المضاعف المشترك الأصغر لعددين) الأسس والجذور (الأسس - خواص الأسس- خواص الجذور)	6
٦	طرائق البرهان	7
٦	مقدمة في علم الإحصاء (تنظيم وعرض البيانات الإحصائية مقاييس التشتت ، مقاييس النزعة المركزية)	8
٨	تطبيقات إدارية وإنسانية (النسبة والمعدل-النسبة المئوية-التناسب- حل التناوب -أمثلة على النسبة والتناسب)	9
٨	المقاييس والهندسة (قياس المسافة-الطول-الأوزان-التحويل بين المقاييس، حساب الأحجام -حساب المساحات)	10





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة	الثامن	٣٠ %
٢	المشاركة	طوال الفصل	%٥
٣	الواجبات والحضور والمشاركة	طوال الفصل	%١٥
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	%٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- مبادئ الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم والأدارية والانسانية قسم الرياضيات جامعة الملك عبدالعزيز	المراجع الرئيس للمقرر
٢--مبادئ الإحصاء للتخصصات النظرية الأدارية والانسانية قسم الإحصاء جامعة الملك عبدالعزيز	
٣- المدخل إلى البنية الجبرية، الدكتور سلمان عبد الرحمن السلمان	
٤- كتاب فصول في مبادئ الرياضيات المؤلف د/ عبدالله الجوعي و د/ السيد أنور السعيد دار النشر مكتبة الرشد	المراجع المساعدة
٥- مبادئ الإحصاء والاحتمالات المؤلف عدنان ماجد بري ، د. محمود محمد هندي ، د. احمد انوار عبدالله	
المواقع والمنتديات الخاصة في تعليم الرياضيات	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي ، بروجكتر ، سبورة العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر من خلال توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم المقرر.	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس الالاتي يسهمن في تدريس نفس المقرر لتبادل الخبرات وتقييم عملية التدريس، ومراجعة تقرير المقرر.	عضو هيئة التدريس- القسم	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر وغير مباشر من خلال - الاطلاع على الاتجاهات - الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر - استطلاع آراء الطالبات حول المقرر - فحص المقررات المشاهدة التي تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى - مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من قبل لجنة الجودة بالقسم - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.	أعضاء هيئة التدريس بالقسم - الطالب	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر من خلال مراجعة التصحيح من قبل - عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>تبادل تصحيح الاختبارات أو - عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى. -تدقيق الكشوف النهائية من قبل أحد عضوات هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول والتسجيل.</p>		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع الخبير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بالدوادمي
رقم الجلسة	٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٦/٢٠ هـ

