

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: أساسيات الرياضيات ١-
رمز المقرر: ١٣٠١ رياض
البرنامج: برنامج تعليم الطفولة المبكرة
القسم العلمي: الطفولة المبكرة
الكلية: كلية التربية بالدوادمي
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٥/٢٧ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٩



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف الخاصة بمفاهيم بحوث العمليات وأساليبها وتطبيقاتها في مجال المساعدة على عملية اتخاذ القرار في الإدارة وكافة الفروع العلمية الأخرى، حيث يتم في هذه المادة استخدام النماذج الرياضية في حل المشاكل الإدارية والاقتصادية وكذلك الكثير من المشاكل العلمية التي يمكن صياغتها على شكل مسائل أمثلة وتفضيل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- اكتساب مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي
- تنمية المهارات الرياضية الأساسية اللازمة لكل فروع الرياضيات
- تنمية قدرات الطالبة في استخدام الأداة الإحصائية في البحث العلمي
- استكشاف استراتيجيات حل المسائل الأساسية
- التعريف بمفهوم الأعداد الحقيقية وتمثيلها ونظام الإحداثيات المتعامدة



٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٥٨	%٩٧
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	٢	%٣
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢ ساعة	%٥٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢ ساعة	%٥٠
	الإجمالي	٤ ساعة	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تلم الطالبة بالمفاهيم الأساسية الرياضية ومفهوم المجموعات وأنواعها و العمليات عليها وكيفية اجراء العمليات الجبرية وحساب الأسس والجذور لاستخدامها في مجالات تدريس الطفولة المبكرة	١٤	المحاضرات التفاعلية- العصف الذهني المناقشة والحوار - العصف الذهني التقديمية	اختبارات (قصيرة-فصلية-نهائي) المشاركة الصفية



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	أن تتعرف الطالبة على طرق البرهان و أساسيات المنطق الرياضي و استخدامها في مجالات البحث العلمي فيما يتعلق بمجالات الطفولة المبكرة .	٢ع	المحاضرات التفاعلية- العصف الذهني المناقشة والحوار – العروض التقديمية	اختبارات (قصيرة-فصلية-نهائي) المشاركة الصفية
3.1	أن تبين المعرفة بعلم الإحصاء وطرق تنظيم وعرض البيانات الإحصائية و معرفة أنواع وطرق حساب مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وكيفية استخدامها في مجال تقويم الطفولة المبكرة.	٤ع	المحاضرات التفاعلية- العصف الذهني المناقشة والحوار – العروض التقديمية	اختبارات (قصيرة-فصلية-نهائي) المشاركة الصفية
2.0				
2.1	أن تتقن الطالبة المهارات الأساسية في الرياضيات باستخدام وسائل تعليمية متنوعة تناسب مراحل الطفولة المبكرة	١م	المناقشة التعلم الذاتي التمارين العلمية، الواجبات	التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة) الاختبارات الفصلية والاختبارات النهائية (مباشرة)
2.2	أن تقدر الطالبة على اجراء العمليات الجبرية باستخدام وسائل تعليمية متنوعة تناسب مراحل الطفولة المبكرة.	٣م	المناقشة التعلم الذاتي التمارين العلمية، الواجبات	التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة) الاختبارات الفصلية والاختبارات النهائية (مباشرة)
2.3	أن تتقن مهارات التفكير والقدرة على حل المسائل المختلفة واتقان مفردات القياس والهندسة وتؤدي المهارات التدريسية بكفاءة وفاعلية واتقان جميع أساليب التقويم المختلفة.	٤م	المناقشة التعلم الذاتي التمارين العلمية، الواجبات	التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة) الاختبارات الفصلية والاختبارات النهائية (مباشرة)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0				
3.1	أن تجيد مهارات التعلم الذاتي باستخدام المصادر المتاحة.	ق ١	حلقات النقاش التعلم التعاوني التعلم النشط	تقويم المشاركة والنقاش والاعمال الجماعية (مباشرة) التقويم المعتمد على الأداء (مباشرة)
3.2	أن تتواصل بفاعلية مع زميلاتها من خلال الأنشطة التعاونية المقترحة..	ق ٣		
3.3	أن تحقق التوازن بين الاعتماد على الذات والبحث عن المساعدة عند الضرورة وتظهر الالتزام بالمعايير الأخلاقية و تجيد مهارات التعلم الذاتي باستخدام المصادر المتاحة.	ق ٢		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مبادئ المجموعات (تعريف المجموعة-المجموعات الجزئية -العمليات على المجموعات- أشكال فن بعض خواص جبر المجموعات- المنطق الرياضي)	٦
2	مجموعات الأعداد (المجموعات العددية- التمثيل الهندسي للأعداد الحقيقية - خواص الترتيب)	٦
3	مجموعات الأعداد (القيمة المطلقة - الفترات العددية- المجموعات المحدودة- كثيرات الحدود)	٦
4	العمليات الجبرية (عملية الجمع الجبري عملية الضرب الجبري ترتيب اجراء العمليات الجبرية)	٦
5	العمليات الجبرية (الكسور- تكافؤ الكسور- تبسيط الكسور- مقارنة الكسور- جمع وطرح الكسور ضرب وقسمة الكسور- قواسم العدد - الأعداد الأولية)-	٦
6	العمليات الجبرية (القاسم المشترك الأكبر لعدددين مضاعفات العدد - المضاعف المشترك الأصغر لعدددين) الأسس والجذور (الأسس - خواص الأسس- خواص الجذور)	٦
7	طرائق البرهان	٦
8	مقدمة في علم الإحصاء (تنظيم وعرض البيانات الإحصائية مقاييس التشتت ،مقاييس النزعة المركزية)	٦
9	تطبيقات إدارية وإنسانية (النسبة والمعدل-النسبة المئوية-التناسب-حل التناسب -أمثلة على النسبة والتناسب)	٨
10	المقاييس والهندسة (قياس المسافة-الطول -الأوزان-التحويل بين المقاييس ، حساب الأحجام -حساب المساحات)	٨
المجموع		٦٤



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار أعمال السنة	الثامن	٣٠ %
٢	المشاركة	طوال الفصل	٥ %
٣	الواجبات و الحضور والمشاركة	طوال الفصل	١٥ %
٤	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	٥٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١- مبادئ الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم والادارية والانسانية قسم الرياضيات جامعة الملك عبدالعزيز	المرجع الرئيس للمقرر
٢-- مبادئ الإحصاء للتخصصات النظرية الادارية والانسانية قسم الإحصاء جامعة الملك عبدالعزيز	
٣- المدخل إلى البنى الجبرية، الدكتور سلمان عبد الرحمن السلطان	
١- كتاب فصول في مبادئ الرياضيات المؤلف د/ عبدالله الجوعي و د/ السيد أنور السعيد دار النشر مكتبة الرشد	المراجع المساندة
٢- مبادئ الاحصاء والاحتمالات المؤلف عدنان ماجد برى ، د. محمود محمد هندي ، د. احمد انوار عبدالله	
المواقع والمنشورات الخاصة في تعليم الرياضيات	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز حاسب آلي ، بروجكتر ، سيورة العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)



و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر من خلال توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	عضو هيئة التدريس - القسم	مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس اللاتي يساهمن في تدريس نفس المقرر لتبادل الخبرات وتقييم عملية التدريس، ومراجعة تقرير المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس بالقسم - الطلاب	مباشر وغير مباشر من خلال: - الاطلاع على الاتجاهات - الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر - استطلاع آراء الطالبات حول المقرر - فحص المقررات المشابهة التي تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى. - مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من قبل لجنة الجودة بالقسم. - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مباشر وغير مباشر من خلال - مراجعة التصحيح من قبل - عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة.





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		تبادل تصحيح الاختبارات أو - عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى -تدقيق الكشف النهائية من قبل أحد عضوات هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول والتسجيل.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بالدوامي
رقم الجلسة	٧
تاريخ الجلسة	١٤٤٥/٦/٢٠ هـ

