

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

اسم المقرر: اساسيات العلوم ٢
رمز المقرر ١٤٣ علم
البرنامج: تعليم الطفولة المبكرة
القسم العلمي: تعليم الطفولة المبكرة
الكلية: التربية بالدوادمي
المؤسسة: جامعة شقراء
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/١/١١ م





### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة: (3)

#### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يقدم المقرر وحدات مختلفة في مجال علم الكيمياء والفيزياء، حيث يتناول المفاهيم الأساسية في علم الكيمياء وأهميتها في حياتنا اليومية. والمادة وحالاتها الثلاثة والتغيرات الكيميائية والفيزيائية التي تطرأ عليها والجدول الدوري وتصنيف العناصر فيه من فلزات ولا فلزات وأشباه فلزات وكذلك المركبات من الأحماض والقواعد والتفاعلات الكيميائية لها وكذلك الحرارة وتأثيرها على المواد وقوانين الحركة والطاقة والوحدات الأساسية للقياس والكهرباء المغناطيسية والصوت والضوء.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أساسيات العلوم ١ ١٤٢ علم

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالبات بمعلومات متعلقة بكل من:

- التعرف بأهم المفاهيم الأساسية في علم الكيمياء والفيزياء .
- التعرف على المادة وحالاتها (السائل - الصلب - الغازية) وتركيب الذرة والنواة والجزيء والمركب والتغيرات التي تحدث لها.
- دراسة الجدول الدوري وتصنيف العناصر فيه من فلزات ولا فلزات واشباه فلزات.
- دراسة المركبات و التفاعلات الكيميائية.
- الالمام بقوانين الحركة المختلفة.
- معرفه الوحدات الأساسية للقياس.
- التعرف على الكهربائية و المغناطيسية و الصوت و الضوء .



#### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
---	-------------	-----------------------	--------

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	16x4	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج ● التعليم التقليدي ● التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	٢ ساعة أسبوعياً	70%
2	معمل أو إستوديو	٢ ساعة أسبوعياً	30%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	٦٤	100%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تتعرف الطالبة على المفاهيم الأساسية في علم الكيمياء والفيزياء	١٤	المحاضرات التدريسية باستخدام البوربوينت واختبارات فصلية ونهاية	
1.2	أن تظهر الطالبة القدرة الطالبة على دراسة على المادة وحالاتها (السائلة – الصلبة – الغازية) وتركيب الذرة والنواه والجزيء والمركب والتغيرات التي تحدث لها.	٢٤		
1.3	أن تصنف الطالبة الجدول الدوري وتصنيف العناصر فيه من فلزات ولا فلزات واشباه فلزات.	٢٤		
1.4	أن تتعرف الطالبة على المركبات و التفاعلات الكيميائية والامام بقوانين الحركة المختلفة .	١٤		
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن تنظم الطالبة برنامج الأنشطة العلمية مثل عملية الانبات لبعض البذور	٢م	البحث والاستقصاء مجموعات النقاش الصغيرة	تقويم المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية
2.2	أن تستخدم الطالبة الحاسب الالي في تقديم مفهوم علمي	٣م		
2.3	أن تعد الطالبة بيئة التعلم المناسبة لتقديم المفاهيم العلمية	١م		
2.4	أن تجري الطالبة البحوث واستخلاص النتائج	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تظهر الطالبة القدرة على العمل الفردي.	١ق	أسلوب حل المشكلات	التقويم المعتمد على الأداء
3.2	أن تمارس الطالبة مهاره التعامل مع التقنية المعلوماتية	٢ق		
3.3	أن تظهر الطالبة القدرة على اداره فريق العمل والمحافظة على نجاح المهمة والقدرة على الحوار وتبادل الأفكار	٣ق		

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بأهم المفاهيم الاساسيه في علم الكيمياء واهميتها في حياتنا اليومية.	٢
2	الماده وحالاتها (السائل - الصلب - الغازية) وتركيب الذرة والنواه والجزء المركب والتغيرات التي تحدث لها.	٤
3	تصنيف الجدول الدوري وتصنيف العناصر فيه.	٤
4	الفلزات واللا فلزات واشباه فلزات وخصائصهم .	٢
5	الحرارة وطرق انتقالها ومصادرها .	٢
6	المركبات و التفاعلات الكيميائية .	٤
7	قوانين نيوتن.	٢
8	الطاقة أنواعها وتطبيقاتها.	٢
9	معرفة الوحدات الأساسية للقياس.	٢
10	الكهربائية و المغناطيسية.	٢
11	الصوت و الضوء وخصائصهما.	٢
12	الجانب العملي	
المجموع		٥٤



#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع الثامن	٢٠ %
2	المشاركه	على مدار الفصل الدراسي	٥ %
3	الانشطه العلميه والمشاركات التطبيقيه والعلميه والبحوث	على مدار الفصل الدراسي	٢٥ %
٤	الاختبار العملي	الأسبوع الرابع عشر	١٠ %
٥	الاختبار النهائي	الأسبوع الخامس عشر	٤٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع	المرجع الرئيس للمقرر
مبادئ الكيمياء العامة. البكوش وآخرون محي الدين (٢٠٠٣) شركة ألجا للنشر العلمي-خصاونة، سهام (٢٠١٤)	
مبادئ الفيزياء العامة لطلاب التعليم الأساسي. الوصيفي وآخرون. ختام يوسف (٢٠١٤)	
	المراجع المساندة
مواقع الانترنت الخاصة بعلم الفيزياء والكيمياء .	المصادر الإلكترونية
	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية ومعامل مجهزة بأجهزة بروجيكتور
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات ، السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	استمارات تقييم المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	اعضاء هيئة التدريس	مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس اللاتي يساهمن في تدريس نفس المقرر لتبادل الخبرات وتقييم عملية التدريس، ومراجعة تقرير المقرر.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس بالقسم - الطلاب	مباشر وغير مباشر من خلال: - الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر - استطلاع آراء الطالبات حول المقرر - فحص المقررات المشابهة التي تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى. -مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من قبل لجنة الجودة بالقسم. - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	لجان الجودة	مراجعة ملف المقرر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بالدوادمي
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/١٧ هـ

