



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: اساسيات العلوم ٢

رمز المقرر ١٤٣ علم

البرنامج: تعليم الطفولة المبكرة

القسم العلمي: تعليم الطفولة المبكرة

الكلية: التربية بالدوادمي

المؤسسة: جامعة شقراء

نسخة التوصيف: ٢٠٢٤ م

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٥/١١ م





جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	ه. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم المقرر وحدات مختلفة في مجال علم الكيمياء والفيزياء، حيث يتناول المفاهيم الأساسية في علم الكيمياء وأهميتها في حياتنا اليومية. والمادة وحالاتها الثلاثة والتغيرات الكيميائية والفيزيائية التي تطرأ عليها والجدول الدوري وتصنيف العناصر فيه من فلزات ولا فلزات وأشباه فلزات وكذلك المركبات من الأحماض والقواعد والتفاعلات الكيميائية لها وكذلك الحرارة وتأثيرها على المواد وقوانين الحركة والطاقة والوحدات الأساسية لقياس الكهرباء المغناطيسية والصوت والضوء.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

أساسيات العلوم ١٤٢ علم

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

هدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبات بمعلومات متعلقة بكل من:

- التعريف بأهم المفاهيم الأساسية في علم الكيمياء والفيزياء .
- التعرف على المادة وحالاتها (السائله - الصلبه - الغازية) وتركيب الذرة والنواه والجزيء والمركب والتغيرات التي تحدث لها.
- دراسة الجدول الدوري وتصنيف العناصر فيه من فلزات ولا فلزات وأشباه فلزات.
- دراسة المركبات و التفاعلات الكيميائية.
- الالام بقوانين الحركة المختلفة.
- معرفه الوحدات الأساسية لقياس الكهرباء.
- التعرف على الكهربائية و المغناطيسية و الصوت و الضوء .



٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
--------	-----------------------	-------------	---



نوع التعليم	النوع	النوع	النوع
التعليم التقليدي	التعليم التقليدي	التعليم التقليدي	التعليم التقليدي
التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني	التعليم الإلكتروني
التعليم المدمج	التعليم المدمج	التعليم المدمج	التعليم المدمج
● التعليم التقليدي	● التعليم التقليدي	● التعليم التقليدي	● التعليم التقليدي
● التعليم الإلكتروني	● التعليم الإلكتروني	● التعليم الإلكتروني	● التعليم الإلكتروني
التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد	التعليم عن بعد

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
70%	٢ ساعة أسبوعيا	محاضرات	1
30%	٢ ساعة أسبوعيا	معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
100%	٦٤	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيـا وطرق تقييمـا:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
		١ع	أن تعرف الطالبة على المفاهيم الأساسية في علم الكيمياء والفيزياء	1.1
		٢ع	أن تظهر الطالبة القدرة الطالبة على دراسة على المادة وحالاتها (السائلة – الصلبة – الغازية) وتركيب الذرة والنواه والجزيء والمركب والتغيرات التي تحدث لها.	1.2
المحاضرات التدريسية	اختبارات فصلية	٢ع	أن تصنف الطالبة الجدول الدوري وتصنيف العناصر فيه من فلزات ولا فلزات وAshbaah فلزات.	1.3
باستخدام البوربوينت	ونهاية	١ع	أن تعرف الطالبة على المركبات و التفاعلات الكيميائية والالامام بقوانين الحركة المختلفة.	1.4
المهارات				2.0





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن تنظم الطالبة برنامج الأنشطة العلمية مثل عملية الانبات لبعض البذور	٢م	البحث والاستقصاء مجموعات النقاش الصغيرة	نحوه المشاركة والنقاش والأعمال الجماعية
2.2	أن تستخدم الطالبة الحاسب الآلي في تقديم مفهوم علمي	٣م		
2.3	أن تعدد الطالبة بينه التعلم المناسب لتقديم المفاهيم العلمية	١م		
2.4	أن تجري الطالبة البحوث واستخلاص النتائج	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تظهر الطالبة القدرة على العمل الفردي.	١ق	أسلوب حل المشكلات	التقويم المعتمد على الأداء
3.2	أن تمارس الطالبة مهاره التعامل مع التقنية المعلوماتية	٢ق		
3.3	أن تظهر الطالبة القدرة على اداره فريق العمل والمحافظة على نجاح المهمة والقدرة على الحوار وتبادل الأفكار	٣ق		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بأهم المفاهيم الأساسية في علم الكيمياء و أهميتها في حياتنا اليومية.	٢
2	المادة وحالاتها (السائله - الصلبه - الغازية) وتركيب الذرة والنواه والجزيء والمركب والتغيرات التي تحدث لها.	٤
3	تصنيف الجدول الدوري وتصنيف العناصر فيه.	٤
4	الفلزات واللافلزات وAshba فلزات وخصائصهم.	٢
5	الحرارة وطرق انتقالها ومصادرها.	٢
6	المركبات و التفاعلات الكيميائية.	٤
7	قوانين نيوتن.	٢
8	الطاقة أنواعها وتطبيقاتها.	٢
9	معرفه الوحدات الأساسية لقياس.	٢
10	الكهربائية و المغناطيسية.	٢
11	الصوت و الضوء وخصائصهما.	٢
12	الجانب العملي	
المجموع		٥٤





د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٢٠	الأسبوع الثامن	الاختبار الفصلي	١
%٥	على مدار الفصل الدراسي	المشاركة	٢
%٢٥	على مدار الفصل الدراسي	الأنشطة العلمية والمشاركات التطبيقية والعلمية والبحوث	٣
%١٠	الأسبوع الرابع عشر	الاختبار العملي	٤
%٤٠	الأسبوع الخامس عشر	الاختبار النهائي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع	المراجع الرئيس للمقرر
مبادئ الكيمياء العامة .البكوش وأخرون معي الدين (٢٠٠٣) شركة ألجا للنشر العلمي-خواصنة. سهام (٢٠١٤)	
مبادئ الفيزياء العامة لطلاب التعليم الأساسي .الوصيفي وأخرون.ختام يوسف(٢٠١٤)	
موقع الانترنت الخاصة بعلم الفيزياء والكيمياء .	
	المراجع المساعدة
	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية ومعامل مجهزة بجهازه بروجكتر	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات ، السيوره الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيوره الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استمارات تقييم المقرر	الطلاب	فاعلية التدريس
مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس اللاتي يسهمن في تدريس نفس المقرر لتبادل الخبرات وتقييم عملية التدريس، ومراجعة تقرير المقرر.	الطلاب  أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر من خلال: - الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر - استطلاع آراء الطالبات حول المقرر - فحص المقررات المشابهة التي تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى. -مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من قبل لجنة الجودة بالقسم. - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.	أعضاء هيئة التدريس بالقسم -الطلاب	مصادر التعلم
مراجعة ملف المقرر	لجان الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى
		المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بالدوادمي
رقم الجلسة	١٠
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٤/١٧ هـ

