

2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: مدخل في الطفولة المبكرة
رمز المقرر: 1301 طفل
البرنامج: تعليم الطفولة المبكرة
القسم العلمي: تعليم الطفولة المبكرة
الكلية: التربية بالذواامي
المؤسسة: جامعه شقراء
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٥/٢٤ هـ



جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
5	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
6	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....٣.....)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر التعريف بأهمية مرحلة الطفولة المبكرة وتعريفها وفلسفتها وأهدافها والتعرف على أهم المربين المهتمين بهذه المرحلة كما يتناول هذا المقرر البيئة الفيزيائية والنفسية لتعليم الطفل وكذلك معايير البيئة التربوية الإيجابية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على أهمية مرحلة الطفولة المبكرة (التعريف - الأهمية - الفلسفة).
- التعرف على أهم أراء المربين المهتمين بمرحلة الطفولة المبكرة.
- . الامام بنبذة عن تربية الطفل في العصور المختلفة.
- التعرف على البيئة الفيزيائية والبيئة النفسية لتعليم الطفل، اهم معايير تنظيم البيئة التربوية الإيجابية.
- التعرف علي المنهج وفترات البرنامج اليومي.
- . الامام بأدوار المعلمة وخصائصها .، والكفايات او المهارات الاساسية التي ينبغي توافرها في سلوكها كمعايير للحكم على الاداء

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	16x3	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	ساعتان	80%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى	ساعة	20%
	الإجمالي	48	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تستخلص الطالبة مفهوم الطفولة المبكرة.	١٤	- المحاضرة	- المناقشة أثناء المحاضرات
1.2	أن تتعرف الطالبة على خصائص نمو الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة.	١٤	- العروض التقديمية	- الأسئلة الشفوية أثناء المحاضرات
1.3	أن تتعرف الطالبة على البيئة الفيزيائية والنفسية لتعليم الطفل.	١٤	- المناقشة والحوار	- الأنشطة التعاونية
1.4	أن تميز الطالبة بين طرق واساليب التعلم في منهج الطفولة المبكرة.	٢٤	- العصف الذهني	- التقييم المستمر للطالبات
			- التعلم التعاوني	- التكاليفات
			- التعلم الفردي	- أوراق العمل
			- حل المشكلات	- اختبارات فصلية ونهائية
2.0	المهارات			
2.1	أن تصمم الطالبة الوسائل التعليمية المناسبة لمرحلة الطفولة المبكرة.	٢م	- المناقشة الفردية	- المناقشة وطرح الأسئلة
2.2	أن تظهر الطالبة القدرة على التحضير لبعض موضوعات وحدات منهج الطفولة المبكرة.	٤م	- المناقشة الجماعية	- المناقشة والنقد البناء والتقييم للأعمال المطلوبة
2.3	أن تصمم الطالبة الأركان التعليمية بالتعاون مع فريق العمل.	١م	- العروض التقديمية	- تقييم الأدوات والوسائل المستخدمة
			- حل المشكلات	- تقييم أداء الطالبة عند عرض الأعمال
			- التعلم التعاوني	- اختبارات فصلية ونهائية
			- التدريس المصغر	

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن تظهر الطالبة القدرة على العمل جماعيا بكفاءة.	ق ٣	-العروض التقديمية - المناقشة الفردية والجماعية - التعلم التعاوني	- ملاحظة تفاعل الطالبات في المواقف التعليمية
3.2	أن تمارس الطالبة مهارة التعلم الذاتي وانجاز الواجبات بسرعة وكفاءة .	ق ١		- ملاحظة وتقييم مهارات الطالبة في عرض ومناقشة ونقد الأعمال أمام الزميلات - ملاحظة وتقييم مهارات العمل الجماعي ضمن العمل كمجموعة في اعداد وتقديم الأعمال المطلوبة - ملاحظة مهارات الطالبة في استخدام شبكة الانترنت في التكاليفات المطلوبة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مرحلة الطفولة المبكرة (الفلسفة، التعريف، الأهمية)	3
3	اهم اراء المربين المهتمين بمرحلة الطفولة المبكرة.	6
4	خصائص نمو الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة.	6
5	نبذة عن تربية الطفل في العصور المختلفة.	3
6	اهداف الطفولة المبكرة	3
7	البيئة التعليمية (البيئة الفيزيائية، البيئة النفسية)	3
8	الأركان التعليمية	3
9	منهج النشاط في مرحلة الطفولة المبكرة.	3
10	فترات البرنامج اليومي والاركان التعليمية ومراكز التعلم.	3
11	اهم معايير البيئة التربوية الايجابية (اساليب التعلم)	3
12	الوسائل المعينة في البيئة الايجابية، اساليب تقويم الطفل، غرفة النشاط واثاثها، عوامل الامان)	3
13	معلمة الطفل وخصائصها وأدوارها، تواصل المعلمة مع اسر الاطفال	6
14	مراكز التعلم	3
المجموع		48

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبارات الفصلية	الأسبوع التاسع	25%
2	المشاركة والمناقشات الجماعية	أسبوعيا	5 %
3	(عمل أبحاث- ورقة عمل – مشروع جماعي (تصميم أنشطة برامج متنوعة- أدوات قياس) - عروض تقديمية -	من الأسبوع الرابع	20%
4	الاختبار النهائي النظري	الأسبوع الثامن عشر	50%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

صاديق، إملی؛ الشناوي، مروة (٢٠١٧) رياض الأطفال بين التحديث والمعاصرة . الرياض: مكتبة الرشد. قناوي ، هدى محمد (٢٠١٧) مدخل في رياض الأطفال. الرياض: دار الرشد	المرجع الرئيس للمقرر
الناشف، هدى (٢٠١٢) .مدخل رياض الاطفال القاهرة: دار الفكر العربي . عدس، محمد (٢٠٠١) المدخل الي رياض الأطفال. القاهرة: دار الفكر	المراجع المساندة
إسماعيل، مكي (١٤٣٧) تخطيط المناهج والبرامج والانشطة التعليمية لرياض الأطفال. الدمام: دار المتنبی	المصادر الإلكترونية
مواقع الانترنت – وسائل التواصل الاجتماعي – وسائل واران من الانترنت- الاطلاع على المكتبة الالكترونية في مجال التخصص	أخرى
أقراص مدمجة توضح المادة العلمية للمقرر – عرض بوربوينت- عروض عن الأعمال الفنية المبتكرة	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات حديثة مزودة بتقنيات التعلم وأجهزة العرض المختلفة أجهزة الكمبيوتر بملحقاته
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	يجب أن تتوفر في قاعات المحاضرات أجهزة الكمبيوتر متصلة بالانترنت – أجهزة العرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	جهاز عرض البوربوينت – قاعة أنشطة لأداء المهارات المطلوبة بنواتج التعلم

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس – الطالبات – القسم	مباشر (استبيان للطالبات – مقابله واجتماع مع أعضاء هيئة التدريس نفس المقرر- مراجعه تقرير المقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس - الطالبات	مباشر وغير مباشر من خلال: - الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر - استطلاع آراء الطالبات حول المقرر - فحص المقررات المشابهة التي تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى. -مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من قبل لجنة الجودة بالقسم. - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مباشر وغير مباشر من خلال - مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. - تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى. -تدقيق الكشف النهائية من قبل أحد عضوات هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول والتسجيل.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بالدوامي
رقم الجلسة	١٢
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٥/٢٩ هـ

