

2024

TP-151



توصيف البرنامج

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: المهارات اللغوية

رمز المقرر: ١٢٠١ عرب

البرنامج: تعليم الطفولة المبكرة

القسم العلمي: تعليم الطفولة المبكرة

الكلية: كلية التربية بشقراء

المؤسسة: جامعة شقراء

نسخة التوصيف: ٢٠٢٤

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/١٣ هـ





جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٤
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:	٥
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
ه. مصادر التعلم والمراقب:	٧
و. تقويم جودة المقرر:	٨
ز. اعتماد التوصيف:	٨





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري	-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ()

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر على عدد من الموضوعات هي:

التعريف بأنواع القراءة، التعريف بعلامات الإعراب الأصلية والفرعية، قراءة النصوص وتطبيقات الفهم والاستيعاب، مفهوم الجملة الفعلية ومتعلقاتها، الفاعل ونائب الفاعل، المبتدأ والخبر والنواصخ، ظروف الزمان والمكان، المفاعيل، المجرورات، العدد ، والتتابع .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بأحكام البناء والإعراب، وأنواعهما
تزويد الطالب ببعض المصطلحات النحوية العامة
تزويد الطالب بأنواع الكلمة، وأقسام كل نوع

٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٣٠	% ١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	٠	٠
٣	• التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	٠	٠
٤	التعليم عن بعد	٠	٠

٩. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النحو	النشاط	م
١٠٠	٣٠	محاضرات	١
.	.	معلم أو إستوديو	٢
.	.	ميداني	٣
.	.	دروس إضافية	٤
.	.	أخرى	٥
١٠٠	٣٠	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزنات التعلم المرتبطة بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات الكتابية الفصلية والنهائية والأسئلة الشفهية وملاحظة أداء الطالب في أثناء المحاضرة المهام والواجبات	المحاضرة والحوار والمناقشة والتعليم التعاوني والعنصري الذهي.	١ع	أن يعرف الطالب/ة علامات الإعراب الأصلية والفرعية.	1.1
الاختبارات الكتابية الفصلية والنهائية والأسئلة الشفهية وملاحظة أداء الطالب في أثناء المحاضرة	المحاضرة والحوار والمناقشة والتعليم التعاوني والعنصري الذهي.	١ع	أن يعرف الطالب/ة إعراب الأسماء الخمسة والمثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم والممنوع من الصرف والأفعال الخمسة وإعراب المقصور والمدقوق والفعل المضارع المعتل الآخر.	1.2
الاختبارات الكتابية الفصلية والنهائية والأسئلة الشفهية وملاحظة أداء الطالب في أثناء المحاضرة المهام والواجبات	المحاضرة والحوار والمناقشة والتعليم التعاوني والعنصري الذهي.	١ع	أن يعرف الطالب/ة الجملة الفعلية وتركيبها.	1.3
المهارات				2.0





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يكون الطالب/ة قادرًا على إعراب الجمل بكل أنواعها.	م٤	المحاضرة والحوار والمناقشة والتعليم التعاوني والعنصري الذهبي.	الاختبارات الكتابية الفصلية والنهاية والأسئلة الشفهية ولاحظة أداء الطالب في أثناء المحاضرة
2.2	أن يقارن الطالب/ة بين الجمل المتشابهة في التركيب.	م٤	المحاضرة والحوار والمناقشة والتعليم التعاوني والعنصري الذهبي.	الاختبارات الكتابية الفصلية والنهاية والأسئلة الشفهية ولاحظة أداء الطالب في أثناء المحاضرة
2.3	أن يكون الطالب/ة قادرًا على تطبيق القواعد اللغوية عند إعراب النصوص.	م٤		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية في الحكم على النصوص الأدبية.	ق١	المحاضرة والحوار والمناقشة والتعليم التعاوني والعنصري الذهبي.	تقدير التكاليف الفردية والجماعية والاختبارات الشفهية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الوحدة الأولى : ذكريات لا مذكرات قراءة النص ، التعرف بأنواع القراءة ، وطريقة القراءة الصحيحة ، وأساسيات مهارات القراءة ، وتطبيقات الفهم والاستيعاب .. مع حل جميع التمارين والتدريبات.	٢
٢	تطبيقات على علامات الإعراب الأصلية والفرعية وتشمل : (إعراب الأسماء الخمسة المثلثي - جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم - الممنوع من الصرف - الأفعال الخمسة-إعراب المقصور والمنقوص - الفعل المضارع المعتل الآخر).	٤
٣	الوحدة الثانية : عندما يكون الغضب انتشاريا. وتتضمن قراءة النص وتطبيقات الفهم والاستيعاب	٢
٤	تطبيقات على الجملة الفعلية وتركيبها وتشمل : الفعل وأنواعه ، نواصib الفعل المضارع وجوازمه - اسم الفاعل - اسم المفعول - الاسم الجامد - مصدر الميئنة - المصدر الصناعي.	٢
٥	قراءة المقطوعة (نص لأحمد أمين) -تطبيقات الفهم والاستيعاب واللغة وتشمل زمن الفعل والفاعل - ثائب الفاعل - المفعول به -أسئلة شاملة عن الوحدتين استعدادا للاختبار الشهري.	٤
٦	الامتحان الفصلي	٢





٢	وتتضمن قراءة النص ثم المناقشة حول مضمون النص والتدريب على مهارات المحادثة.	٧
٢	تطبيقات اللغة وتشمل المبدأ والخبر- كان وأخواتها – إن وأخواتها – ظن وأخواتها	٨
٢	قراءة المقطوعة (الإدريسي وابن خلدون)	٩
٢	الوحدة الخامسة: كنوز مرصودة وتشمل: قراءة النص وتطبيقات الفهم ولاستيعاب ثم المناقشة حول مضمون النص والتدريب على مهارة المحادثة	١٠
٦	ثم تطبيقات اللغة وتشمل: المجرورات – التوابع – العدد	١١
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مشروع جماعي، نشاط، بحث، المشاركة داخل القاعة ،،،،،،،، الخ	من الأسبوع الرابع إلى الأخير	%١٠.
٢	اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة)	الأسبوع السابع أو الثامن	%٤٠.
٣	اختبار الأعمال النهائية (النهائي)	في موعد الاختبار النهائي	%٥٠.

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المهارات اللغوية، تأليف: اللجنة العلمية بقسم اللغة العربية وأدابها، جامعة الملك سعود، مكتبة الرشد، ١٤٣٢ هـ	المراجع الرئيس للمقرر
لتدريبات اللغوية والقواعد النحوية أحمد مختار عمر، وأخرون ١٩٩٦ م	المراجع المساعدة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
تجهيز قاعات ذات تهوية جيدة وتستوعب أعداد الطلاب.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)





متطلبات المقرر	العناصر
سيورة إلكترونية وجهاز عرض البيانات.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استطلاعات الرأي	الطلبة	فاعلية التدريس
استطلاعات الرأي	الطلاب، الطالب الخريجون، هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاعات الرأي	الطلاب، الطالب الخريجون، هيئة التدريس،	مصادر التعلم
الاختبارات واستطلاعات الرأي	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، أرباب العمل	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
لا يوجد	لا يوجد	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بشقراء
رقم الجلسة	السابعة
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٧/١٣

