



## توصيف البرنامج

— (بكالوريوس)

|                                     |
|-------------------------------------|
| اسم المقرر: المهارات اللغوية        |
| رمز المقرر: ١٢٠١ عرب                |
| البرنامج: تعليم الطفولة المبكرة     |
| القسم العلمي: تعليم الطفولة المبكرة |
| الكلية: كلية التربية بشقراء         |
| المؤسسة: جامعة شقراء                |
| نسخة التوصيف: ٢٠٢٤                  |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٧/١٣ هـ      |





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٤
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٥
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

|   |   |                                     |                                     |                                     |                               |
|---|---|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري      | <input type="checkbox"/> اختياري    |                                     |                                     |                               |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر على عدد من الموضوعات هي:

التعريف بأنواع القراءة، التعريف بعلامات الإعراب الأصلية والفرعية، قراءة النصوص وتطبيقات الفهم والاستيعاب، مفهوم الجملة الفعلية ومتعلقاتها، الفاعل ونائب الفاعل، المبتدأ والخبر والنواسخ، ظروف الزمان والمكان، المفاعيل، المجزورات، العدد، والتوابع.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بأحكام البناء والإعراب، وأنواعهما  
تزويد الطالب ببعض المصطلحات النحوية العامة  
تزويد الطالب بأنواع الكلمة، وأقسام كل نوع

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم  | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي   | ٣٠                    | ١٠٠ %  |
| ٢ | التعليم الإلكتروني   | ٠                     | ٠      |
| ٣ | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي<br>• التعليم الإلكتروني | ٠                     | ٠      |
| ٤ | التعليم عن بعد   | ٠                     | ٠      |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م        | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١        | محاضرات         | ٣٠           | ١٠٠    |
| ٢        | معمل أو إستوديو | ٠            | ٠      |
| ٣        | ميداني          | ٠            | ٠      |
| ٤        | دروس إضافية     | ٠            | ٠      |
| ٥        | أخرى            | ٠            | ٠      |
| الإجمالي |                 | ٣٠           | ١٠٠    |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم   |
|-------|---|------------------------------------|---|---|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |   |   |
| 1.1   | أن يعرف الطالب/ة علامات الإعراب الأصلية والفرعية.   | ١ع                                 | المحاضرة والحوار والمناقشة والتعليم التعاوني والعصف الذهني. | الاختبارات الكتابية الفصلية والنهائية والأسئلة الشفهية وملاحظة أداء الطالب في أثناء المحاضرة المهام والواجبات |
| 1.2   | أن يعرف الطالب/ة إعراب الأسماء الخمسة والمثنى وجمع المذكر السالم والممنوع من الصرف والأفعال الخمسة وإعراب المقصور والمنقوص والفعل المضارع المعتل الآخر. | ١ع                                 | المحاضرة والحوار والمناقشة والتعليم التعاوني والعصف الذهني. | الاختبارات الكتابية الفصلية والنهائية والأسئلة الشفهية وملاحظة أداء الطالب في أثناء المحاضرة                  |
| 1.3   | أن يعرف الطالب/ة الجملة الفعلية وتركيبها.   | ١ع                                 | المحاضرة والحوار والمناقشة والتعليم التعاوني والعصف الذهني. | الاختبارات الكتابية الفصلية والنهائية والأسئلة الشفهية وملاحظة أداء الطالب في أثناء المحاضرة المهام والواجبات |
| 2.0   | المهارات  |                                    |   |   |

| الرمز | نواتج التعلم  | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس   | طرق التقييم  |
|-------|---|-------------------------------------|---|--|
| 2.1   | أن يكون الطالب/ة قادرًا على إعراب الجمل بكل أنواعها.                | م ٤                                 | المحاضرة والحوار والمناقشة والتعليم التعاوني والعصف الذهني. | الاختبارات الكتابية الفصلية والنهائية والأسئلة الشفهية وملاحظة أداء الطالب في أثناء المحاضرة |
| 2.2   | أن يقارن الطالب/ة بين الجمل المتشابهة في التركيب.                   | م ٤                                 | المحاضرة والحوار والمناقشة والتعليم التعاوني والعصف الذهني. | الاختبارات الكتابية الفصلية والنهائية والأسئلة الشفهية وملاحظة أداء الطالب في أثناء المحاضرة |
| 2.3   | أن يكون الطالب/ة قادرًا على تطبيق القواعد اللغوية عند إعراب النصوص. | م ٤                                 |   |  |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية                                       |                                     |   |  |
| 3.1   | الالتزام بالنزاهة والممارسات الأخلاقية في الحكم على النصوص الأدبية. | ق ١                                 | المحاضرة والحوار والمناقشة والتعليم التعاوني والعصف الذهني. | تقويم التكاليف الفردية والجماعية والاختبارات الشفهية   |

### ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| ١ | الوحدة الأولى : ذكريات لا مذكرات<br>قراءة النص ، التعرف بأنواع القراءة ، وطريقة القراءة الصحيحة ، وأساسيات مهارات القراءة ، وتطبيقات الفهم والاستيعاب .. مع حل جميع التمارين والتدريبات.                              | ٢                          |
| ٢ | تطبيقات على علامات الإعراب الأصلية والفرعية وتشمل : ( إعراب الأسماء الخمسة المثنى - جمع المذكر السالم - جمع المؤنث السالم - الممنوع من الصرف - الأفعال الخمسة - إعراب المقصور والمنقوص - الفعل المضارع المعتل الآخر). | ٤                          |
| ٣ | الوحدة الثانية : عندما يكون الغضب انتحاريا، وتتضمن قراءة النص وتطبيقات الفهم والاستيعاب   | ٢                          |
| ٤ | تطبيقات على الجملة الفعلية وتركيبها وتشمل : الفعل وأنواعه ، نواصب الفعل المضارع وجوازمه - اسم الفاعل - اسم المفعول - الاسم الجامد - مصدر الهيئة - المصدر الصناعي.   | ٢                          |
| ٥ | قراءة المقطوعة (نص لأحمد أمين) - تطبيقات الفهم والاستيعاب واللغة وتشمل زمن الفعل والفاعل - نائب الفاعل - المفعول به - أسئلة شاملة عن الوجدتين استعدادا للاختبار الشهري.   | ٤                          |
| ٦ | الامتحان الفصلي   | ٢                          |

|         |  |    |
|---------|--|----|
| ٧       | وتتضمن قراءة النص ثم المناقشة حول مضمون النص والتدريب على مهارات المحادثة.   | ٢  |
| ٨       | تطبيقات اللغة وتشمل المبتدأ والخبر-كان وأخواتها - إن وأخواتها - ظنَّ وأخواتها  | ٢  |
| ٩       | قراءة المقطوعة (الإدرسي وابن خلدون)  | ٢  |
| ١٠      | الوحدة الخامسة : كنوز مرصودة<br>وتشمل : قراءة النص وتطبيقات الفهم ولاستيعاب ثم المناقشة حول مضمون النص والتدريب على مهارة المحادثة | ٢  |
| ١١      | . ثم تطبيقات اللغة وتشمل : المجزورات - التوابع - العدد   | ٦  |
| المجموع |  | ٣٠ |

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم  | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع)     | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|---------------------------------|----------------------------------|
| ١ | مشروع جماعي، نشاط، بحث، المشاركة داخل القاعة<br>.....، الخ | من الأسبوع الرابع<br>إلى الأخير | %١٠                              |
| ٢ | اختبار الأعمال الفصلية (أعمال السنة)                       | الأسبوع السابع أو<br>الثامن     | %٤٠                              |
| ٣ | اختبار الأعمال النهائية (النهائي)                          | في موعد الاختبار<br>النهائي     | %٥٠                              |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| المهارات اللغوية، تأليف: اللجنة العلمية بقسم اللغة العربية وآدابها، جامعة الملك سعود، مكتبة الرشد، ١٤٣٢هـ | المرجع الرئيس للمقرر |
| لتدريبات اللغوية والقواعد النحوية أحمد مختار عمر، وآخرون ١٩٩٦م  | المراجع المساندة     |
| المكتبة الرقمية السعودية  | المصادر الإلكترونية  |
| لا يوجد   | أخرى                 |

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر                                   |
|---|--|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | تجهيز قاعات ذات تهوية جيدة وتستوعب أعداد الطلاب. |

| العناصر   | متطلبات المقرر                      |
|---|-------------------------------------|
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة إلكترونية وجهاز عرض البيانات. |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)                                  | لا يوجد                             |

#### و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم                 | المقيمون                                    | طرق التقويم                 |
|--------------------------------|---|-----------------------------|
| فاعلية التدريس                 | الطلبة                                      | استطلاعات الرأي             |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب        | الطلاب، الطلاب الخريجون، هيئة التدريس       | استطلاعات الرأي             |
| مصادر التعلم                   | الطلاب، الطلاب الخريجون، هيئة التدريس،      | استطلاعات الرأي             |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، أرباب العمل | الاختبارات واستطلاعات الرأي |
| أخرى                           | لا يوجد                                     | لا يوجد                     |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

|               |   |
|---------------|---|
| جبهة الاعتماد | مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بشقراء |
| رقم الجلسة    | السابعة   |
| تاريخ الجلسة  | ١٣ / ٧ / ١٤٤٦ هـ                                    |