



2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: أساسيات الرياضيات - ١

رمز المقرر: ١٣٦ ريض

البرنامج: برنامج تعليم الطفولة المبكرة

القسم العلمي: الطفولة المبكرة

الكلية: كلية التربية بالدوادمي

المؤسسة: جامعة شقراء

نسخة التوصيف: 2023

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥ / ٥ / ٢٧ هـ





## جدول المحتويات





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات معتمدة

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري		ب

٢. السنة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى – المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بالمعرفات الخاصة بمفاهيم بحوث العمليات وأساليبها وتطبيقاتها في مجال المساعدة على عملية اتخاذ القرار في الإدارة وكافة الفروع العلمية الأخرى، حيث يتم في هذه المادة استخدام النماذج الرياضية في حل المشاكل الإدارية والاقتصادية وكذلك الكثير من المشاكل العلمية التي يمكن صياغتها على شكل مسائل أمثلة وتفضيل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

اكتساب مهارات حل المشكلات والتفكير النقدي

تنمية المهارات الرياضية الأساسية الأزمة لكل فروع الرياضيات

تنمية قدرات الطالبة في استخدام الأداة الإحصائية في البحث العلمي

استكشاف استراتيجيات حل المسائل الأساسية

التعريف بمفهوم الأعداد الحقيقة وتمثيلها ونظام الإحداثيات المتعامدة



٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
97%	58	تعليم التقليدي	1





نوع التعلم	م
التعليم الإلكتروني	2
التعليم المدمج	
● التعليم التقليدي	3
● التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	4

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	1
معمل أو إستوديو	2
ميداني	3
دروس إضافية	4
أخرى	5
الإجمالي	100%
٤ ساعة	2 ساعة
٢ ساعة	٥٠%
	٥٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
اختبارات (قصيرة-فصليّة-نهائي) المشاركة الصفيّة	المحاضرات التفاعلية- العقلاني المناقشة والحوار - العروض التقديمية		أن تعرف الطالبة على المفاهيم الأساسية الرياضية و مفهوم المجموعات وأنواعها و العمليات عليها وكيفية اجراء العمليات الجبرية و حساب الأسس و الجذور لاستخدامها في مجالات تدريس الطفولة المبكرة	١.١
اختبارات (قصيرة-فصليّة-نهائي) المشاركة الصفيّة	المحاضرات التفاعلية- العقلاني المناقشة والحوار - العروض التقديمية		أن تعرف الطالبة على طرق البرهان و أساسيات المنطق الرياضي و استخدامها في مجالات البحث العلمي فيما يتعلق ب مجالات الطفولة المبكرة	١.٢





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
اختبارات (قصيرة-فصيلية-مهائي) المشاركة الصحفية	المحاضرات التفاعلية- العقل الذكي المناقشة والحوار - العروض ال前一天ية	٢٤	أن تبين الطالبة المعرفة بعلم الإحصاء وطرق تنظيم وعرض البيانات الإحصائية و معرفة أنواع وطرق حساب مقاييس التنزعة المركزية ومقاييس التشتت وكيفية استخدامها في مجال تقويم الطفولة المبكرة.	1.3
				2.0
النظام المعتمد على (الأداء (مباشرة	المناقشة	١م	أن تتقن الطالبة المهارات الأساسية في الرياضيات باستخدام وسائل تعليمية	2.1
الاختبارات الفصلية والاختبارات النهائية(مباشرة)	التعلم الذاتي التمارين العلمية، الواجبات		متعددة تناسب مراحل الطفولة المبكرة	
النظام المعتمد على (الأداء (مباشرة	المناقشة	٣م	أن تجري الطالبة العمليات الجبرية باستخدام وسائل تعليمية متعددة تناسب مراحل الطفولة المبكرة.	2.2
النظام المعتمد على (الأداء (مباشرة	المناقشة	٤م	أن تتقن الطالبة مهارات التفكير والقدرة على حل المسائل المختلفة و اتقان مفردات القياس والهندسة و تؤدي المهارات التدريسية بكفاءة وفاعلية و اتقان جميع أساليب التقويم المختلفة.	2.3
النظام المعتمد على (الأداء (مباشرة	التعلم الذاتي التمارين العلمية، الواجبات			3.0
تقييم المشاركة والنقاش والاعمال	حلقات النقاش التعاوني التعلم	ق ١	أن تجيد الطالبة مهارات التعلم الذاتي باستخدام المصادر	3.1





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			التعلم النشط	الجماعية( مباشرة)
3.2	أن تتوافق الطالبة بفاعلية مع زميلاتها من خلال الأنشطة التعاونية المقترحة..	٣		النقوم المعتمد على الأداء ( مباشرة)
3.3	أن تتحقق الطالبة التوازن بين الاعتماد على الذات والبحث عن المساعدة عند الضرورة و أن تظهر الطالبة الالتزام بالمعايير الأخلاقية و تجيد مهارات التعلم الذاتي باستخدام المصادر المتاحة.	٢		

#### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مبادئ المجموعات (تعريف المجموعة-المجموعات الجزئية -العمليات على المجموعات- أشكال فن بعض خواص جبر المجموعات- المنطق الرياضي)	6
2	مجموعات الأعداد (المجموعات العددية- التمثيل الهندسي للأعداد الحقيقة - خواص الترتيب)	6
3	مجموعات الأعداد (القيمة المطلقة - الفرات العددية- المجموعات المحدودة- كثيرات الحدود)	6
4	العمليات الجبرية (عملية الجمع الجبري عملية الضرب الجبري ترتيب اجراء العمليات الجبرية)	6
5	العمليات الجبرية (الكسور- تكافؤ الكسور- تبسيط الكسور- مقارنة الكسور- جمع وطرح الكسور ضرب وقسمة الكسور- قواسم العدد - الأعداد الأولية)-	6
6	العمليات الجبرية (القاسم المشترك الأكبر لعددين مضاعفات العدد - المضاعف المشترك الأصغر لعددين) الأسس والجذور (الأسس- خواص الأسس- خواص الجذور)	6
7	طرائق البرهان	6
8	مقدمة في علم الإحصاء (تنظيم وعرض البيانات الإحصائية مقاييس التشتت، مقاييس النزعة المركزية)	6
9	تطبيقات إدارية وإنسانية (النسبة والمعدل-النسبة المئوية-التنااسب- حل التنااسب -أمثلة على النسبة والتنااسب)	8
10	المقاييس والهندسة (قياس المسافة-الطول -الأوزان-التحويل بين المقاييس، حساب الأحجام -حساب المساحات)	8





د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار أعمال السنة	الثامن	%30
2	المشاركة	طوال الفصل	5%
2	الواجبات و الحضور والمشاركة	طوال الفصل	15%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	50%
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مبابدئ الرياضيات وتطبيقاتها في العلوم والإدارية والانسانية قسم -1 الرياضيات جامعة الملك عبد العزيز	المراجع الرئيسي للمقرر
مبابدئ الإحصاء للتخصصات النظرية الإدارية والانسانية قسم الإحصاء جامعة --2-- الملك عبد العزيز	
3-المدخل إلى البنية الجبرية، الدكتور سلمان عبد الرحمن السلمان	المراجع المساعدة
كتاب فصول في مبابدئ الرياضيات المؤلف د/ عبدالله الجوعي و د/ السيد أنور -1- السعيد دار النشر مكتبة الرشد	المصادر الإلكترونية
مبابدئ الإحصاء و الاحتمالات المؤلف عدنان ماجد برى , د. محمود محمد هندي , د. احمد -2- انوار عبدالله	أخرى
الم الواقع والمتغيرات الخاصة في تعليم الرياضيات	

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)





متطلبات المقرر	العناصر
جهاز حاسب آلي ، بروجكتر ، سبورة العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر من خلال توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم المقرر.	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس اللاتي يسهمن في تدريس نفس المقرر لتبادل الخبرات وتقدير عملية التدريس، ومراجعة تقرير المقرر.	عضو هيئة التدريس- القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر من خلال الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في - مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع - الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر استطلاع آراء الطالبات حول المقرر - فحص المقررات المشابهة التي - تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى - مراجعة توصيف المقرر ومفرداته - من قبل لجنة الجودة بالقسم - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.	أعضاء هيئة التدريس بالقسم -الطلاب	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر من خلال مراجعة التصحيح من قبل - عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة - تبادل تصحيح الاختبارات أو - عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى - تدقيق الكشوف النهائية من قبل أحد عضوات هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
والتسجيل.		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بالدوادمي	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
	7		
		١٤٤٥/٦/٢٠	هـ

