



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: أساسيات العلوم ١

رمز المقرر: ١٤٢ علم

البرنامج: برنامج تعليم الطفولة المبكرة

القسم العلمي: الطفولة المبكرة

الكلية: التربية بالدوادمي

المؤسسة: جامعة شقراء

نسخة التوصيف: 2023

تاريخ آخر مراجعة: 2023





جدول المحتويات

- 3 أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4 ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
- 5 ج. موضوعات المقرر
- 6 د. أنشطة تقييم الطلبة
- 6 ه. مصادر التعلم والمرافق:
- 7 و. تقويم جودة المقرر:
- 7 ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يقم المقرر وحدات مختلفة في مجال الأحياء > حيث يتناول الخلية كوحدة أساسية للحياة و الحياة النباتية و تصنيف الحيوانات و تطورها و دراسة أجهزة جسم الإنسان و الوراثة و النظام البيئي و النظام الشمسي و الأرض و مواردها .

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف، الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالبات بمعلومات متعلقة بكل من :

- التعريف بأهم المفاهيم الأساسية في علم الأحياء و البيئة
- دراسة المملكة النباتية و الحيوانية و أجزاء النبات و تكاثره
- معرفة النظام البيئي و أنواع التلوث

التعرف على النظام الشمسي و الأرض و مواردها

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
100	3	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	3
		● التعليم التقليدي	





نوع التعليم	نقط التعليم	م
التعليم الإلكتروني		
التعليم عن بعد	4	

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعليم	نقط التعليم	م
المحاضرات	1	
العمل أو إستوديو	2	
ميداني	3	
دروس إضافية	4	
آخر (عملي)	5	
الإجمالي	4	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تتعرف الطالبة على المفاهيم الأساسية في علم الأحياء	١٤	المحاضرات التدريسية	استثمار المعرفة
1.2	أن تقارن بين المملكة النباتية والمملكة الحيوانية	١٤	البحث والاستقصاء واستخدام المنشآت والجوار	الاتصال والتعاون
1.3	أن توضح الطالبة المعرفة بالحيوانية وأجهزة جسم الإنسان	١٤	الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس	الاتصال والتعاون
1.4	أن تتفهم الطالبة على النظام الشمسي والأرض ومواردها.	١٤	استخدام الأقلام التعليمية	الاتصال والتعاون
2.0	المهارات			
2.1	أن تخطط الطالبة لتنظيم الأنشطة العلمية مثل عملية الإنبار لبعض البذور - الأنشطة القصصية	٢٣	البحث والاستقصاء	الاختبارات التحصيلية
2.2	أن تستخدم الطالبة الحاسوب الآلي في تقديم مفهوم علمي.	٣٣	مجموعات التعلم الصغيرة	التصنيف والتقييم





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	أن تعد الطالبة بيئة التعلم المناسبة لتقديم المفاهيم العلمية في المختبرات.	١م	البحث والاستقصاء حل المشكلات مجموعات النقاش الصغيرة	
2.4	أن تجري الطالبة البحث واستخلاص النتائج والمعلومات المناسبة لعرض فكرة علمية	٢م		
3.0	القيم والاستقلالية			
3.1	أن تظهر الطالبة القدرة على العمل الجماعي والتعاوني بتكليف الطالبات بواجبات جماعية	٣ق	استراتيجية التعليم الفعال استراتيجية التعليم التعاوني	استماراة تقييم قدرة الطالبة على الاستنتاج والتحليل من خلال الأعمال والأنشطة المختلفة
3.2	أن تدير فريق العمل والمحافظة على نجاح المهمة.	١ق	استراتيجية البحث والاستقصاء التواصل مع مراكز البحث وأهل الخبرة وتبادل الآراء	استماراة تقييم القدرة على المشاركة في صنع القرار والنتائج الملاحظة والمناقشة والاستفادة من المحاضرة
3.3	أن تتقن الطالبة مهارات التعامل مع التقنية المعلوماتية	١ق	استراتيجية التعليم التعاوني	
			البحث والاستقصاء	
			التواصل مع مراكز البحث وأهل الخبرة وتبادل الآراء	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الخلية كوحدة للحياة: مكونات الخلية والفرق بين الخلية البدائية التواه والحقيقة التواه دراسة تركيب الخلية الحيوانية والخلية النباتية	2
2	المملكة النباتية: أجزاء النبات ووظيفه كل جزء – النمو والتكاثر عملية البناء الضوئي	2
3	المملكة الحيوانية: تصنيف الحيوانات وتطورها والصفات العامة: (التغذية – النمو – الحركة – التكاثر – الإحسان – التكيف – التنفس – الإخراج)	2
4	أجهزة جسم الإنسان (الجهاز العرقي – الهضمي – التنفسى – الدورى – العصبى – الإخراجى) التركيب والوظيفة الأعضاء الحسية عند الإنسان ووظائفها	4
5	الوراثة: أسباب التشابه بين الأبناء والآباء	2
6	الغذاء الصحي ومكوناته ووظيفه كل مكون في بناء الجسم والحفاظ على الصحة والوقاية من الأمراض	2





4	النظام البيئي: تفاعلات الكائنات الحية مع بعضها البعض ومع العناصر غير الحية في بيئتها الدورات في النظام البيئي (الماء- الكربون - النيتروجين) – السلسل الغذائية التغيرات في الأنظمة البيئية	8
2	النظام الشمسي – المناخ والتغيرات المناخية	9
2	طبقات الغلاف الجوي – الغلاف المائي – التلوث وأنواعه	10
4	الأرض ومواردها (المواد المتتجدة وغير المتتجدة – الزلازل – البراكين)	11
34	التدريبات المخبرية: لاستكشاف مفاهيم المقرر	12
64	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	الاختبار الفصلي	الأسبوع التاسع	20%
2	الاختبار العملي	الأسبوع السادس عشر	10%
3	الاختبار النهائي	الأسبوع الثامن عشر	40%
4	البحوث العلمية والأنشطة	الأسبوع الرابع عشر	25%
5	المشاركة	على مدار الفصل	5%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

كليفلاند و آخرون (١٩٩٨) :الأساسيات المتكاملة لعلم الحيوان – الدار العربية للنشر والتوزيع -	المراجع الرئيس للمقرر
يعي عبد الجليل و آخرون (٢٠١٨) أساسيات علم الأحياء - دار المتنبي للنشر	المراجع المساعدة
https://mawood3.com / مكونات الخلية الحية	المصادر الإلكترونية
اساسيات في العلوم العامة – خصاونه ، سهام (٢٠١٤)	
مبادئ العلوم الطبيعية – عطا الله ، ميشيل ، نصار ، هاله (٢٠٠٦)	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية و معامل مجهزة بأجهزة البرو جكتر	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض البيانات ، السبورة الذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
توزيع استمرارات تقييم المقرر على الطلاب	الطلاب	فاعلية التدريس
استمرارات تقييم تقويم أعضاء هيئة التدريس	أعضاء هيئة التدريس	
استمرارات تدقيق التصحيح	أعضاء هيئة تدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مراجعة المكتبة الرقمية للجامعة. موقع الانترنت: الاطلاع على الواقع مصادر التعلم الخاصة بالمقرر الاطلاع على المكتبة الالكترونية في مجال الشخص.	المكتبة الرقمية للجامعة. موقع الانترنت: الاطلاع على الواقع المتخصصة في المجال الاطلاع على المكتبة الالكترونية في مجال الشخص.	مصادر التعلم
مراجعة ملف المقرر	لجان الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بالدوادمي
رقم الجلسة	7
تاريخ الجلسة	٢٠١٤٤٥/٦/٢٠

