



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: أساسيات الحاسوب

رمز المقرر: ١٦١ عال

البرنامج: برنامج تعليم الطفولة المبكرة

القسم العلمي: الطفولة المبكرة

الكلية: كلية التربية

المؤسسة: جامعه شقراء

نسخة التوصيف: 2023

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٥/١٩ هـ





جدول المحتويات

- 3 أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4 ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
- 5 ج. موضوعات المقرر
- 6 د. أنشطة تقييم الطلبة
- 6 ه. مصادر التعلم والمرافق:
- 7 و. تقويم جودة المقرر:
- 8 ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب

٣. السنة/ المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الاول)

٤. الوصف العام للمقرر

نظرة عامة على أنظمة الكمبيوتر-الأجهزة وأنظمة التشغيل وبرامج وتطبيقات الحواسيب الصغيرة بما في ذلك (الانترنت، برامج معالجة النصوص، برامج العروض التقديمية، وجدول البيانات) كما يتم تدريس المشكلات الحديثة مثل تأثير أجهزة الكمبيوتر على المجتمع وتاريخ واستخدام أجهزة الكمبيوتر في الاعمال والتعليم والإعدادات الحديثة الأخرى.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

التعرف على مفاهيم ومصطلحات تقنية المعلومات ونظم التشغيل كما يسعى المقرر لإكساب الطالبة القدرات التطبيقية لاستخدام حزم برمجيات الإنتاج المكتبي بما يخدم مسيرتها العلمية والوظيفية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
100%	3	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	3
		التعليم التقليدي	●





نوع التعلم	الساعات التدريسية	نوع التعلم	نوع التعلم
● التعليم الإلكتروني	التعليم عن بعد	● التعليم الإلكتروني	التعليم عن بعد

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
50%	2	محاضرات	1
50%	2	معلم أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
100%	4	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدرسيها وطرق تقييمها:

الرقم	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن تعرف الطالبة على المصطلحات الأساسية في تقنية المعلومات مثل مجالات استخدامه، الشبكات، العمل عن بعد، التجارة الإلكترونية وأمان وسلامة المعلومات.	١٤		
1.2	أن تعرف الطالبة على الحاسبات والوحدات الرئيسية للحاسوب مثل تعريف الحاسوب الآلي، مجالات استخدام، تاريخ، أنواع الحاسبات، مكونات نظام الحاسوب الآلي، الأجزاء المادية و البرمجية، المعالج، الذاكرة و وحدة المعالجة الرسمية.	٢٤	محاضرة -مناقشة-عصف ذهني- حل مشكلات-التعلم بالاكتشاف-التعلم التعاوني- عرض تقديمي	اختبار شفهي(مباشر)- تقييم عملي
1.3	أن تظهر المعرفة بنظم التشغيل الشائعة لأجهزة الحاسوب الآلي والإلمام ببرامج Microsoft Office ((Word-Power Point-Excel-Access	٣٤		
2.0	المهارات			
2.1	أن تستخدم الطالبة نظام تشغيل جهاز الكمبيوتر وحزم برمجيات الإنتاج المكتبي بما يخدم مسيرة الطالب التعليمية والوظيفية	٣٣	محاضرة-مناقشة-عصف ذهني- حل مشكلات-التعلم بالاكتشاف-التعلم التعاوني-	اختبار شفهي(مباشر)- تقييم عملي (مباشر)-اختبار جزئي





الرقم	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن تصمم الطالبة مواد تعليمية بسيطة بالحاسوب الالي.	٢م	عرض تقديمي	عملي
	أن تستخدم الطالبة بفاعلية الشبكات الانترنت مثلا للتواصل و جمع المعلومات	٣م		
3.0				
3.1	أن تتحمل الطالبة المسئولية أثناء إنجاز العمل وإدارة فريق العمل بشكل فعال من ضمنها التواصل وتبادل المعلومات بشكل فعال عبر استخدام خدمات الانترنت.	١ق	العروض التقديمية والعملية	الطالبات في المواقف التعليمية
	أن تقدر الطالبة أهمية إجاده مهارات الحاسوب في جميع ميادين الحياة وتنميها للتأهيل لسوق العمل.	١ق	المناقشة الفردية والجماعية	تقييم العمل الفردي المستقل والجماعي في أداء الأنشطة
	أن تلتزم الطالبة بالقوانين والتأمين والأمان المتعلق بتقنية المعلومات، بما في ذلك استخدام أجهزة الحاسوب والبيانات والبرمجيات بشكل آمن وقانوني.	٢ق	التعلم التعاوني	تقييم عرض ومناقشة ونقد
			التعلم الذاتي	

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية الم預期
1	مقدمة في تقنية المعلومات (تعريف الحاسوب الآلي- مجالات استخدامه- تاريخه- أنواع الحاسوبات- مكونات نظام الحاسوب الآلي- الأجهزة المادية والاجزاء البرمجية)	6 نظري
2	مفاهيم واسس نظم التعليم عن بعد والتعليم الالكتروني	4 نظري
3	الشبكات والانترنت (شبكة الحاسوب- تصنیف شبکات الكمبيوتر جغرافيا ومن خلال وسائل النقل المستخدمة ومن حيث نموذج الربط- ماهية الانترنت و مكوناته- مفاهيم متعلقة بالانترنت- الخدمات التي يقدمها الانترنت)	6 نظري
4	الحوسبة السحابية (مفهوم الحوسبة السحابية، مكونات وأهدافها، أنواعها وخدماتها المختلفة، الحوسبة السحابية في التعليم و أهميتها)	4 نظري
5	العمل عن بعد والتجارة الالكترونية	4 نظري
6	نظام تشغيل Windows 1 (سطح المكتب- سلة المحفوظات- شريط المهام- الزر ابدأ- دقة الشاشة- التعامل مع المجلدات والملفات- الحصول على التعليمات- الأجهزة والطابعات)	8 عملي
7	Microsoft Word 2016 (مكونات نافذة البرنامج- شريط الأدوات- المجموعات الخاصة بتبويب الملف- المجموعات الخاصة بتبويب تخطي الصفحة- التبويب الخاص بتبويب المراسلات- تبويب المراجعة تبويب عرض)	8 عملي
8	Microsoft Power Point 2016 (العرض التقديمية- مكونات نافذة البرنامج- نماذج لأشرطة الأدوات- انشاء	8 عملي





	ملف تقديمي فارغ-إنشاء مستند باستخدام قالب-ادراج نص باستخدام word art-ادراج مخطوطات-تأثيرات حركية-طرق العرض المختلفة للبرنامج-اعداد الشرائح للطباعة ()	
8 عملي	Microsoft Excel 2016 (التعرف على علامة التبويب الرئيسية- العمل مع برنامج اكسل- التنسيق الشرطي الصيغ الحسابية الدالة sum-المخطوطات-التبديل بين بيانات الصف والمعمود-تغيير موقع المخطط	9
8 عملي	Microsoft Access 2010 (مقدمة في قواعد البيانات-ميزات قواعد البيانات-أنظمة الملفات التقليدية-مكونات نظم قواعد البيانات-قواعد البيانات العلائقية-أنواع قواعد البيانات- تعريف برنامج access ومكوناته- التعامل مع قواعد البيانات-إنشاء قاعدة بيانات جديدة)	10
64	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي	الاسبوع السادس	20%
2	مشاركة	طول الفصل	5%
3	أعمال (واجبات)	طوال الفصل الدراسي	25%
4	التقييم العملي	ما بين الاسبوع الثالث عشر وال السادس عشر	10%
5	اختبار نظري نهائي	الاسبوع الثامن عشر	40%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	مقدمة في الحاسب الآلي والإنترنت أ.د عبد الله الموسى الطبعة السابعة
المراجع المساعدة	"Computer and Software Packages", Mohammed Bilal Alzogbi et. al., 8 th Edition
المصادر الإلكترونية	الاطلاع على موقع إلكترونية متنوعة متخصصة في مجال المفاهيم التقنية. وسائل التواصل الاجتماعي.
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
----------------	---------





متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية، معامل مجهزة بحواسيب تحتوي على مجموعة الأوفيس باللغة العربية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بروجكتر وحاسوب إل	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر من خلال توزيع استبيانات على الطالبات في نهاية الفصل الدراسي للحصول على تقييم المقرر.	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر من خلال اجتماع دوري لعضوات هيئة التدريس اللاتي يسهمن في تدريس نفس المقرر لتبادل الخبرات وتقدير عملية التدريس، ومراجعة تقرير المقرر.	عضو هيئة التدريس- القسم	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر وغير مباشر من خلال: - الاطلاع على الاتجاهات الحديثة في مجال المقرر المنشورة في المجالات والدوريات العلمية - الاطلاع على الكتب والمراجع الحديثة التي تتناول موضوعات المقرر - استطلاع آراء الطالبات حول المقرر - فحص المقررات المشابهة التي تدرسها الطالبات في كليات التربية بالجامعات الأخرى. مراجعة توصيف المقرر ومفرداته من قبل لجنة الجودة بالقسم. - ادخال التحسينات المناسبة على المقرر في ضوء ما سبق.	أعضاء هيئة التدريس بالقسم -الطلاب	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر من خلال: - مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أعمال الطلبة. - تبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من الواجبات بصفة دورية مع عضو هيئة تدريس في مؤسسة تعليمية أخرى. - تدقيق الكشوف النهائية من قبل أحد عضوات هيئة التدريس بالقسم قبل رفعها لعمادة القبول والتسجيل.	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى





المقيمين (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم تعليم الطفولة المبكرة بالدوادمي
رقم الجلسة	7
تاريخ الجلسة	٢٠/٦/١٤٤٥هـ

