



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

اسم المقرر: أساسيات البحث التربوي
رمز المقرر: ٢٣٠١ ترب
البرنامج: تعليم الطفولة المبكرة
القسم العلمي: أصول التربية
الكلية: التربية بشقراء
المؤسسة: جامعه شقراء
نسخة التوصيف: ٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١٠/٢٨ هـ





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر: ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة: ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة:

٣ ساعات

#### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		<input type="checkbox"/> اختياري		

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

السنة الثانية/ المستوى الثالث

#### ٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر أساسيات البحث في التربية، وإدراك أهميته كوسيلة من وسائل تحسين العملية التربوية من خلال تزويد الطالب بمفهوم البحث التربوي ومناهجه وخصائصه ومجالاته، وتدريبه على خطوات إجراء البحث التربوي، وكيفية التعامل مع مصادر المعلومات المتنوعة، والأدوات التي يمكن أن يستخدمها الباحث لجمع البيانات.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على مفهوم البحث التربوي وأنواعه وخطوات إعداده، والمعايير الخاصة باختيار مشكلة البحث
- التعرف على مناهج البحث المستخدمة في كتابة الأبحاث وكيفية تطبيقها.
- الإلمام بمهارة كتابة الخطة البحثية

#### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	$3 \times 10 = 40$ ساعة	100%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التقليدي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		



### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	٦٦.٧%
٢	معمل أو إستوديو	٠	
٣	ميداني	٠	
٤	دروس إضافية	٠	
٥	أخرى (إعداد الخطط البحثية)	١٥ ساعة	٣٣.٣%
	الإجمالي	٤٥ ساعة	١٠٠%

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية للبحث التربوي .	١٤	المحاضرات النظرية والمناقشات والعصف الذهني	التكليفات والاختبارات الشفوية والتحريرية
1.2	أن يوضح الطالبة مناهج البحث التربوي .	١٤	المحاضرات النظرية والمناقشات والعصف الذهني	التكليفات والاختبارات الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يتقن الطالب مهارة التعامل مع الحاسب الآلي في كتابة الأبحاث.	٣م	الحوار والمناقشة الجماعية والعروض التقديمية وورش العمل	تقويم التكليف الفردية أو الجماعية
2.2	أن ينجز الطالب الأعمال والمشاريع البحثية بكفاءة.	٤م	الحوار والمناقشة الجماعية والعروض التقديمية وورش العمل	تقويم التكليف الفردية أو الجماعية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتواصل الطالب بفعالية مع الآخرين.	٣ق	الحوار والعروض التقديمية وورش العمل	تقويم المشاركة والتكليف الفردية أو الجماعية
3.2	أن يبرهن الطالب على الوعي بالمسؤوليات المهنية والأخلاقية عند كتابة الأبحاث.	٢ق	الحوار والعروض التقديمية وورش العمل	تقويم المشاركة والتكليف الفردية أو الجماعية

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تعريف المعرفة وأقسامها ومصادرها، وتعريف العلم وأهدافه، والفرق بين العلم والمعرفة	٣
٢	مفهوم البحث التربوي وخصائصه، وصفات الباحث	٣
٣	أنواع البحوث التربوية: المنهج التاريخي، المنهج الوصفي، المنهج التجريبي	٦
٤	أدوات جمع البيانات والمعلومات: الاستبانة، المقابلة، الملاحظة	٦
٥	مجتمع البحث: تعريفه وأنواعه، عينة الدراسة: تعريفها ومميزاتها وعيوبها وأنواعها	٦
٦	خطة البحث: العنوان، المشكلة، الأهمية، الأهداف، مصطلحات البحث، حدود البحث، منهج البحث، أدوات البحث، مجتمع وعينة البحث، الدراسات السابقة، المراجع وتوثيقها	٦
٧	التدريب على كتابة الخطة البحثية	١٥
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المشاركة	أسبوعياً	٥%
٢	تكاليفات وعروض تقديمية	أسبوعياً	١٠%
٣	إعداد خطة بحث وعرضها	الأسبوع ١٠	٢٥%
٤	اختبار فصلي	الأسبوع ٧	٢٠%
٥	اختبار نهائي	الأسبوع الأخير	٤٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الورثان ، عدنان والحري ، عيسى (٢٠٢٣ م) . البحث العلمي خطوات تطبيقه في العلوم الإنسانية، مجموعة تكوين المتحددة للإعلام والنشر ، جده .
المراجع المساندة	المحمودي ، محمد سرحان (٢٠٢١ م) . مناهج البحث العلمي، دار الكتب، ط٣ صنعاء . عبيدات ، ذوقان وآخرون (٢٠٢١ م) . البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه، دار الفكر، عمان النوح، مساعد عبد الله (٢٠٢٠ م). المرجع في البحث التربوي ، مكتبة الرشد، الرياض .
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية



#### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات تستوعب العدد - أنشطة داخل قاعات المحاضرة - الدورات وورش العمل
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	أفلام تعليمية – سيورة تفاعلية- مكبر صوت - جهاز عرض
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة	عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر والاختبارات التحصيلية - الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب -مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	متابعة مستمرة لما أنجزه الطالبات - مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، الطالبات	مباشر وغير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	عمل مراجعة دورية لمحتوى المقرر والاختبارات التحصيلية
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم أصول التربية
رقم الجلسة	٢٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/١١/٢ هـ

