



## توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: أساسيات البحث التربوي

رمز المقرر: ٢٣٠١ ترب

البرنامج: تعليم الطفولة المبكرة

القسم العلمي: أصول التربية

الكلية: التربية بشقراء

المؤسسة: جامعه شقراء

نسخة التوصيف: ٤

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/١٠/٢٨ هـ





## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر:
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة:
٥	ه. مصادر التعلم والمرافق:
٦	و. تقويم جودة المقرر:
٦	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

#### ١. الساعات المعتمدة:

٣ ساعات

#### ٢. نوع المقرر:

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	-	-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

السنة الثانية/ المستوى الثالث

#### ٤. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر أساسيات البحث في التربية، وإدراك أهميته كوسيلة من وسائل تحسين العملية التربوية من خلال تزويذ الطالب بمفهوم البحث التربوي ومناهجه وخصائصه و مجالاته، وتدريبه على خطوات إجراء البحث التربوي، وكيفية التعامل مع مصادر المعلومات المتنوعة، والأدوات التي يمكن أن يستخدمها الباحث لجمع البيانات.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

#### ٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر:

- التعرف على مفهوم البحث التربوي وأنواعه وخطوات إعداده، والمعايير الخاصة باختيار مشكلة البحث
- التعرف على مناهج البحث المستخدمة في كتابة الأبحاث وكيفية تطبيقها.
- الإلمام بمهارة كتابة الخطة البحثية

#### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
100%	$45 \times 3 = 135$ ساعة	تعليم التقليدي	١
		التعليم الإلكتروني	٢
		التعليم المدمج	
		• التعليم التقليدي	٣
		• التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	٤





٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠ ساعة	%٦٦.٧
٢	معمل أو إستوديو	٠	
٣	ميداني	٠	
٤	دروس إضافية	٠	
٥	أخرى (إعداد الخطط البحثية)	١٥ ساعة	%٣٣.٣
	الإجمالي	٤٥ ساعة	%١٠٠

ب. نواتج التعليم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعليم	ناتج التعليم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب المفاهيم الأساسية للبحث التربوي.	١٤	المحاضرات النظرية والمناقشات والعصف الذهني	التكليفات والاختبارات الشفوية والتحريرية
1.2	أن يوضح الطالبة مناهج البحث التربوي.	١٤	المحاضرات النظرية والمناقشات والعصف الذهني	التكليفات والاختبارات الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	أن يتقن الطالب مهارة التعامل مع الحاسوب الآلي في كتابة الأبحاث.	٣	الحوار والمناقشة الجماعية والعرض التقديمية وورش العمل	تقييم التكاليف الفردية أو الجماعية
2.2	أن ينجز الطالب الأعمال والمشاريع البحثية بكفاءة.	٤	الحوار والمناقشة الجماعية والعرض التقديمية وورش العمل	تقييم التكاليف الفردية أو الجماعية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتواصل الطالب بفعالية مع الآخرين.	٣	الحوار والعرض التقديمية وورش العمل	تقييم المشاركة والتكاليف
3.2	أن يبرهن الطالب على الوعي بالمسؤوليات المهنية والأخلاقية عند كتابة الأبحاث.	٢	الحوار والعرض التقديمية وورش العمل	تقييم المشاركة والتكاليف الفردية أو الجماعية





## ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	تعريف المعرفة وأقسامها ومصادرها، وتعريف العلم وأهدافه، والفرق بين العلم والمعرفة	١
٣	مفهوم البحث التربوي وخصائصه، وصفات الباحث	٢
٦	أنواع البحث التربوية: المنهج التاريخي، المنهج الوصفي، المنهج التجاري	٣
٦	أدوات جمع البيانات والمعلومات: الاستبانة، المقابلة، الملاحظة	٤
٦	مجتمع البحث: تعريفه وأنواعه، عينة الدراسة: تعريفها ومميزاتها وعيوبها وأنواعها	٥
٦	خطة البحث: العنوان، المشكلة، الأهمية، الأهداف، مصطلحات البحث، حدود البحث، منهج البحث، أدوات البحث، مجتمع وعينة البحث، الدراسات السابقة، المراجع وتوثيقها	٦
١٥	التدريب على كتابة الخطة البحثية	٧
٤٥	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٥	أسبوعيا	المشاركة	١
%١٠	أسبوعيا	تكليفات وعروض تقديمية	٢
%٢٥	الأسبوع ١٠	إعداد خطة بحث وعرضها	٣
%٢٠	الأسبوع ٧	اختبار فصلي	٤
%٤٠	الأسبوع الأخير	اختبار نهائي	٥

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيسية للمقرر
الورثان ، عدنان والعربي ، عيسى (٢٠٢٢م) . البحث العلمي وخطوات تطبيقه في العلوم الإنسانية، مجموعة تكوين المتحدة للإعلام والنشر ، جده .	المرجع الرئيس للمقرر
المحمودي ، محمد سرحان (٢٠٢١م) . مناهج البحث العلمي، دار الكتب، ط ٣ صناعة . عبيادات ، ذوقان وآخرون (٢٠٢١م) . البحث العلمي مفهومه وأدواته وأساليبه، دار الفكر، عمان النوح، مساعد عبد الله (٢٠٢٠م). المرجع في البحث التربوي ، مكتبة الرشد، الرياض .	المراجع المساعدة
المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية



### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
- قاعات تستوعب العدد - أشطة داخل قاعات المحاضرة - الدورات وورش العمل	<b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
أفلام تعليمية - سبورة تفاعلية - مكبر صوت - جهاز عرض	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	<b>تجهيزات أخرى</b> (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
عمل مراجعة دورية لمحظى المقرر والاختبارات التحصيلية - الحصول على التغذية الراجعة من الطالب - مباشر	الطلبة	<b>فاعلية التدريس</b>
متابعة مستمرة لما أنجزه الطالب - مباشر	أعضاء هيئة التدريس	<b>فاعلية طرق تقييم الطالب</b>
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، الطالبات	<b>مصادر التعلم</b>
عمل مراجعة دورية لمحظى المقرر والاختبارات التحصيلية	أعضاء هيئة التدريس	<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b>
		<b>أخرى</b>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم أصول التربية
رقم الجلسة	٢٨
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/١١/٢

