

# دليل سمات الخريجات بكلية التربية بشقراء

برنامج تعليم الطفولة المبكرة

1447 هـ

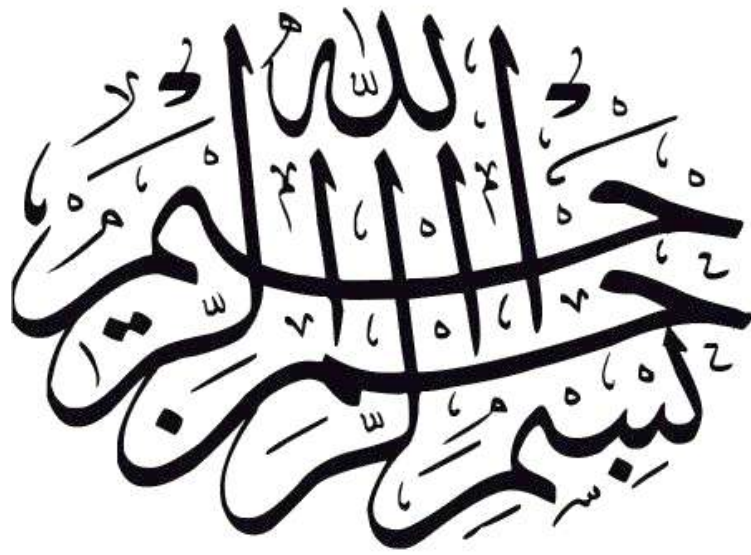
---





دليل سمات الخريجات  
برنامج تعليم الطفولة المبكرة  
كلية التربية بشقراء

للعام الجامعي 1447هـ



# المحتويات

5.....	مقدمة
6.....	رؤية ورساله وأهداف الكلية
7.....	رؤية ورساله وأهداف برنامج تعليم الطفولة المبكرة
8.....	المهن /الوظائف المتاحة للخريجات
8.....	القطاعات المهنية ذات العلاقة
9-10.....	مصطلحات ذات علاقه
11.....	مشروع سمات الخريجين بجامعة شقراء
11-12.....	سمات وخصائص الخريجات ببرنامج تعليم الطفولة المبكرة
13.....	المصادر الرئيسية لتحديد سمات الخريجات ببرنامج تعليم الطفولة المبكرة
13.....	عناصر تحقيق سمات الخريجات ببرنامج تعليم الطفولة المبكرة
14.....	أهم سمات الخريجات المرتبطة بمهارات القرن الحادى والعشرين
15.....	إجراءات ضمان سمات الخريجات ببرنامج تعليم الطفولة المبكرة

## مقدمة

يسعى برنامج تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بشقراء إلى تأهيل خريجيها لسوق العمل بعد التخرج من خلال العمل على إشراكهم في أنشطة الكلية التي تدعم التواصل مع المجتمع وتنمي لدى الخريجين الشعور بالانتماء للكلية والإيمان بضرورة المساهمة في تطوير برامجها التعليمية والعمل على الحد من مشكلة البطالة بمساعدة الخريج لإيجاد فرص عمل حقيقية . وتقوم الوحدة بالتحديث المستمر لقاعدة بيانات الخريجين واستقصاء آرائهم حول المناهج والمهارات المطلوبة وسوق العمل والصعوبات التي تواجههم بعد التخرج ، وحثهم على التواصل مع الكلية ودعمها مادياً ومعنوياً، وهذه في النهاية تحقيقاً لرؤية المملكة السعودية 2030 .

وحرصاً من كلية التربية بشقراء بقسمها لتفعيل العمل المؤسسي تم إصدار هذا الدليل كمرجع .

# رؤية ورسالة الكلية وأهدافها

## رؤية الكلية:

التميز في العلوم التربوية والأبحاث العلمية الداعمة لتنمية المجتمع المحلي .

## رسالة الكلية:

الارتقاء والتطوير المستمر للعملية التعليمية في ضوء معايير الجودة لإعداد متخصصين تربويين يساهمون في تلبية احتياجات سوق العمل والارتقاء بالبحث العلمي في ظل بيئة جاذبة لتنمية المجتمع المحلي.

## أهداف الكلية:

- 1- المساهمة في تطوير إجراءات العمل بالكلية وتحسين الانظمة الادارية.
- 2- تنمية وتطوير قدرات منسوبي الكلية إدارياً وأكاديمياً.
- 3- رفع كفاءة وفاعلية تطوير البرامج الأكاديمية لتحقيق مخرجات تعليمية تنافسية تواكب متغيرات سوق العمل.
- 4- تشجيع البحث العلمي .
- 5- عقد شراكات مجتمعية مع مؤسسات المجتمع المحلي .
- 6- تحسين البنى التحتية والتقنية والخدمات المساندة .

# رؤية ورسالة وأهداف برنامج تعليم الطفولة المبكرة

## رؤية البرنامج :

تحقيق الريادة والتميز في إعداد معلمة الطفولة المبكرة والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

## رسالة البرنامج :

اعداد كوادر علمية في مجال الطفولة المبكرة قادرة على التنافس العلمي والمشاركة في تقديم الخدمات البحثية والتربوية للمجتمع المحلي .

## أهداف البرنامج :

- تحسين مستوى النظام الإداري وتطوير إجراءات البرنامج .
- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين أكاديميا وإداريا.
- خلق قدرات تنافسية لدى الطلاب تواكب التكنولوجيا الحديثة ومتطلبات سوق العمل.
- توجيه البحث العلمي لتلبية احتياجات المجتمع وتحسين الممارسات التدريسية بالروضات.
- التشجيع على الشراكات الداخلية مع أقسام أخرى والخارجية مع كليات أخرى .
- التشجيع على تطوير المنظومة التقنية والخدمات المساندة المقدمة لبرنامج تعليم الطفولة المبكرة.

# الوظائف المتاحة لخريجات القطاعات المهنية

## ذات العلاقة

### المهين /الوظائف المتاحة لخريجات تعليم الطفولة المبكرة:

- معلمة الطفولة المبكرة.
- العمل كمعيد للطالبات المتميزات.
- منتجة للوسائل التعليمية.
- تخطيط وإعداد البرامج التلفزيونية الموجهة للطفل.
- تقديم خدمات رعاية الأطفال في المنظمات التطوعية.
- العمل في البرامج المرئية والمسموعة الموجهة للطفل، وفي مكتبات الأطفال.
- تصميم وتطوير المناهج لمراحل الطفولة المبكرة .
- أخصائي طفولة لتنمية مهارات الطفل .
- أخصائي تعديل سلوك وتخاطب / نفسى سلوكى .
- باحث أكاديمي فيما يخص نمو الطفل وتعليمه .

### القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- القطاعات الحكومية .
- القطاعات الخاصة .



## مصطلحات ذات علاقة

البرنامج الأكاديمي : هو نظام دراسي في مجال أكاديمي يحدد ما تدرسه الطالبة من مقررات دراسية لها ساعات معتمدة تمثل متطلبات التخرج، والتي تؤهلها للحصول على درجة أكاديمية محددة في ذلك المجال .

المستوى الدراسي : هو الدال على المرحلة الدراسية، وفقا للخطط الدراسية المعتمدة .

نواتج التعلم : المعارف والمهارات والقيم الناتجة من المشاركة في مقرر أو برنامج أكاديمي معين، وقد وضعت الهيئة الوطنية للتقويم والإعتماد الأكاديمي أنواع نواتج التعلم في مجالات التعلم .

مجالات التعلم : هي المعارف والمهارات والقيم التي يتوقع أن يحققها المتعلم ويستند إليها في صياغة نواتج التعلم .

المعارف : البيانات والحقائق والمعلومات والمبادئ والأفكار والقضايا والاتجاهات والموضوعات والنظريات المتعلقة بتخصص أو مقرر معين ويتوقع أن يكتسبها المتعلم في المستوى الدراسي .

المهارات : القدرة على تطبيق المعرفة في ممارسة عملية، ويمكن وصفها على أنها مجموعه من الصفات المعرفية والجسدية المكتسبة عبر التعلم أو التدريب أو الممارسة، وترتبط المهارات بالبراعة والدقة والسرعة في إنجاز مهمه أو عملية معينة .

القيم : تشمل ما يمثله الخريج من مبادئ ومعايير توجهه للنجاح بمجالات الحياة والعمل أو المهنة وتشمل القيم والأخلاق الأكاديمية، والمهنية والتعلم الذاتي المستمر والاستقلاليه، والعمل مع فريق وتحمل المسؤولية .

## تابع مصطلحات ذات علاقة

الإطار الوطنى للمؤهلات : هو نظام شامل لتسكين المؤهلات وتصميمها وتطويرها، والاعتراف بها، وتكون ثمانية مستويات للمؤهلات تحدد نواتج التعلم فى كل مستوى وفق المعارف والمهارات والقيم .

مستويات الإطار الوطنى للمؤهلات : مسارات عمودية متدرجة بحسب عمق مجالات التعلم وتراكمها فى البرامج التعليمية، تبدأ من مستوى الدخول وتندرج تصاعديا إلى المستوى الثامن، ولكل مستوى مدى وعمق محددان ، حيث تغطى المستويات قطاعات التعليم العام، والتدريب التقنى والمهنى، والتعليم العالى الأكاديمى والتطبيقاتى والمهنى المدنى والعسكرى، ويمثل كل مستوى فيها تدرجا علميا متسلسلا فى محصله التعلم، ويتضمن كل مستوى وصفا لنواتج التعلم (المعرفة والمهارة والقيم) .

الإعتماد الأكاديمى : شهادة رسمية تمنحها هيئة معترف بها تؤكد أن البرنامج التعليمى، أو المؤسسة التعليمية يفيان بالمعايير المطلوبة .

اعتماد البرامج الأكاديمية : إعتماد برنامج أكاديمى للدراسة من خلال منحه شهادة تبين أنه يلبى المعايير المطلوبة لتقديم برنامج تعليمى فى هذا المجال على المستوى المطلوب، ويتضمن اعتماد البرامج قرارا بأن الجودة والمعايير المطبقة مناسبة للدرجة التى يؤهل لها، ويأخذ تقويم المعايير فى الاعتبار: طبيعه كل من التعليم والتعلم فى مختلف مجالات الدراسة، بالإضافة إلى مستوى التعليم ومدى صعوبته، وكمية التعلم المطلوبة للدرجة العلمية، وقد تم تحديد المعايير العامة لنتائج التعلم بالنسبة للبرامج التى تؤهل إلى درجات مثل : البكالوريوس، أو الماجستير، أو الدكتوراة فى الإطار الوطنى للمؤهلات ويجب الوفاء بها فى جميع البرامج التى تمنح هذه الدرجات، بغض النظر عن نوع المؤسسة التى تقدم البرنامج .

سمات خريجى جامعه شقراء : سمات الخريج هى مجموعه من المعارف والمهارات والقيم التى يكتسبها الطالب خلال دراسته لبرنامج معين، وتعتبر هذه السمات هى ما يجب أن يتسم به الخريج عند الانتهاء من دراسة البرنامج .

## مشروع سمات خريجي جامعة شقراء



## سمات وخصائص الخريجات ببرنامج تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بشقراء



### التعلم والمعرفة : وتتضمن 3 محاور هي :

**الوعى المعرفى:** حيث تتمتع خريجاتنا بمستوى عال من إتقان المعرفة بمجال تخصصهم العلمى (تعليم الطفولة المبكرة ) وأيضا في المجالات المتعلقة بالجانب الإجتماعى للمجتمع (حيث مشاركته بالخدمة المجتمعية وأنشطة وحدة خدمة المجتمع بالكلية ) .

**التفكير الناقد وحل المشكلات:** تطبق خريجاتنا مهارات التفكير الناقد وحل المشكلات بعد تحليلها مع فرض الفروض والوصول لأفضل النتائج للحل .

**التطوير الذاتى :** حيث تظهر خريجاتنا القدرة على تطوير الذات واكتساب المهارات التى تساعدهن على ذلك من خلال زيادة المعرفة لديهن .

### المسئولية والكفاءة : وتتضمن محورين وهما :

**المواطنة :** فلا بد من ترسيخ القيم والأخلاقيات الدينية وحب الوطن والانتماء له والاهتمام به والمشاركة المجتمعية وهذا ما تظهره خريجاتنا .

**القيادة واتخاذ القرار:** حيث أن الخريجات يمتلكن القدرة على القيادة واتخاذ القرارات المختلفة التى تخص حياتهن اليومية والمهنية ليكونوا قادة المستقبل ويكن قادرين على تطوير مجتمعهن ووطنهن .

### التواصل والتعاون : ويتضمن محورين وهما :

**التواصل الفعال :** فتتواصل خريجاتنا بشكل فعال وبمهارة سواء شفويا او كتابيا ولديهن القدرة على توصيل الأفكار والاقناع والتعاون فى إنجاز المطلوب منهن لتحقيق الأهداف المختلفة .

**المشاركة المجتمعية :** تساهم خريجاتنا فى خدمة المجتمع للعمل على تطويره والرقى به من خلال المشاركات المختلفة من خلال منصفه تطوع .

## المصادر الرئيسية لتحديد سمات الخريجات ببرنامج تعليم الطفولة المبكرة

- الخطة الاستراتيجية لجامعة شقراء .
- برنامج تنمية القدرات البشرية وفق رؤية المملكة 2030 .
- المقارنات المرجعية والممارسات المحلية والعالمية .
- المنتدى الاقتصادي العالمي .
- الدليل الإجرائي لقياس نواتج التعلم وسمات الخريجين للبرامج التخصصية الأكاديمية بجامعة شقراء .

## عناصر تحقيق سمات الخريجات ببرنامج تعليم الطفولة المبكرة

- **المعايير:** حيث التركيز على مهارات القرن 21 والخبرات، والتأكيد على الفهم العميق وليس المعرفة السطحية، وإشراك الطالبات في المقررات وحل المشكلات وتحليل النتائج وتقييمها .
- **المنهج والتدريس :** حيث تدرس مهارات القرن 21 في شكل مقررات دراسية مع التركيز على الجزء العملي والتدريب على المهارات والقيم، وتمكين الطالبات من أساليب التعلم المبتكرة والحديثة واستخدام التقنية في التعلم وتنمية مهارات التفكير وحل المشكلات والبحث .
- **الاختبارات والتقييم :** وذلك لتحقيق المخرجات المختلفة من معارف ومهارات وقيم يتم تدريب الطالبات عليها في المقررات مع دمج مهارات المستقبل مع نواتج التعلم بالاضافة للاستعانة بالخبرات في قياس نواتج التعلم لتحقيق أفضل مخرج .
- **التطوير المهني :** حيث يقوم أعضاء هيئة التدريس بالتطوير المهني وفق مهارات القرن 21 والتعرف على أساليب التعلم الحديثة والتقنيات وتفعيلها في العملية التعليمية وتدريب الطالبات عليها مع الاهتمام بالتقييم الذاتي المستمر .
- **البيئة التعليمية والأنشطة :** حيث تتم ممارسات نظرية وعملية تنمى عند الطالبات خبرات مختلفة تتفق مع مهارات القرن 21 وتكسبهم تحمل المسؤولية والقيم الاجتماعية وذلك ايضا من خلال تنوع الأنشطة وإعطاء الفرص للجميع للمشاركة .

## أهم سمات الخريجات المرتبطة بمهارات القرن الحادى والعشرين



## إجراءات ضمان سمات الخريجات ببرنامج تعليم الطفولة المبكرة

١. تطوير واعتماد مخرجات التعلم على مستوى الجامعة لكل خاصية من سمات الخريجين.
٢. تضمين سمات الخريجين ومخرجات التعلم على مستوى المؤسسة في متطلبات مراجعة الخطط الدراسية والبرامج الأكاديمية.
٣. تطوير البرامج الأكاديمية في القسم والكلية لسمات الخريجات لتتوافق مع سمات كليات الجامعة .
٤. تطوير واعتماد مخرجات التعلم على مستوى البرامج الأكاديمية.
٥. قياس وتقييم الأداء الأكاديمي فيما يتعلق بمدى تطور وتحقيق سمات الخريجين في البرامج الأكاديمية.

جهة الاعتماد	لجنة الجودة بقسم الطفولة المبكرة
تاريخ الجلسة	1447 / 7 / 15 هـ