

دليل التميز العلمي بكلية التربية بشقراء

برنامج تعليم الطفولة المبكرة

1447 هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المحتويات

4	مقدمة
5	رؤية ورسالة وأهداف الكلية
6	رؤية ورسالة وأهداف برنامج تعليم الطفولة المبكرة
7	رؤية ورسالة وأهداف لجنة التميز
8	المستهدفون
8	جوائز كلية التربية بشقراء للتميز
8	أعضاء لجنة التميز بكلية التربية بشقراء
9	جائزة التميز في البحث العلمي
9	شروط وآليات الحصول على جائزة التميز في البحث العلمي
9	جائزة التميز في الأداء التعليمي
9	شروط وآليات الحصول على جائزة التميز في الأداء التعليمي
10	جائزة التميز في الإرشاد الأكاديمي
10	شروط وآليات الحصول على جائزة المرشدة المتميزة
10	جائزة التميز للموظفة المتميزة
10	شروط وآليات الحصول على جائزة الموظفة المتميزة
11	جائزة التميز للوحدة المتميزة
11	شروط وآليات الحصول على جائزة الوحدة المتميزة
11	جائزة التميز للطالبة المتميزة
11	شروط وآليات الحصول على جائزة الطالبة المتميزة
12	جائزة التميز للخريجة المتميزة
12	شروط وآليات الحصول على جائزة الخريجة المتميزة
13 - 27	الملاحق

مقدمة

تحقيقاً لرسالة وأهداف البرنامج نحو التميز وتوفير بيئة عمل محفزة ومشجعة، فقد حرص برنامج تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بشقراء بتكريم المتميزات من منسوبيها ومن فى حكمهم من أعضاء هيئة التدريس وموظفات ووحدات وخريجات وعاملات، من خلال إعداد دليل وحدة التميز الذى يهتم بتسلم جوائز لمنسوبات القسم بالكلية .

وتهدف جائزة التميز العلمى لتطوير البيئة التعليمية والأكاديمية والتدريبية والبحثية والإدارية، ونشر ثقافة التميز والتحسين المستمر، ورفع روح المنافسة الإيجابية الداعمة والدافعة للتطوير من الأداء .

رئيسة قسم تعليم الطفولة المبكرة

د. سارة راجح الروقى

رؤية ورسالة الكلية وأهدافها

رؤية الكلية:

التميز في العلوم التربوية والأبحاث العلمية الداعمة لتنمية المجتمع المحلي .

رسالة الكلية:

الارتقاء والتطوير المستمر للعملية التعليمية في ضوء معايير الجودة لإعداد متخصصين تربويين يساهمون في تلبية احتياجات سوق العمل والارتقاء بالبحث العلمي في ظل بيئة جاذبة لتنمية المجتمع المحلي.

أهداف الكلية:

- 1-المساهمة في تطوير إجراءات العمل بالكلية وتحسين الانظمة الادارية.
- 2- تنمية وتطوير قدرات منسوبي الكلية إدارياً وأكاديمياً.
- 3- رفع كفاءة وفاعلية تطوير البرامج الأكاديمية لتحقيق مخرجات تعليمية تنافسية تواكب متغيرات سوق العمل.
- 4- تشجيع البحث العلمي .
- 5- عقد شراكات مجتمعية مع مؤسسات المجتمع المحلي .
- 6- تحسين البنى التحتية والتقنية والخدمات المساندة .

رؤية ورسالة وأهداف برنامج تعليم الطفولة المبكرة

رؤية البرنامج :

تحقيق الريادة والتميز في إعداد معلمة الطفولة المبكرة والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

رسالة البرنامج :

اعداد كوادر علمية في مجال الطفولة المبكرة قادرة على التنافس العلمي والمشاركة في تقديم الخدمات البحثية والتربوية للمجتمع المحلي .

أهداف البرنامج :

- تحسين مستوى النظام الإداري وتطوير إجراءات البرنامج .
- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين أكاديميا وإداريا.
- خلق قدرات تنافسية لدى الطلاب تواكب التكنولوجيا الحديثة ومتطلبات سوق العمل.
- توجيه البحث العلمي لتلبية احتياجات المجتمع وتحسين الممارسات التدريسية بالروضات.
- التشجيع على الشراكات الداخلية مع أقسام أخرى والخارجية مع كليات أخرى .
- التشجيع على تطوير المنظومة التقنية والخدمات المساندة المقدمة لبرنامج تعليم الطفولة المبكرة.

رؤية ورسالة وأهداف لجنة التميز

الرؤية :

التميز في الأداء التعليمي والمهني والبحث العلمي .

الرسالة :

تحقيق أفضل الممارسات التعليمية والعلمية والمهنية لجميع منسوبات القسم والطالبات والخريجات .

الأهداف :

- تشجيع منسوبات القسم على تطوير قدراتهم إدارياً وأكاديمياً.
- تشجيع الأعضاء والطالبات على التميز في البحث العلمي .
- تشجيع الطالبات والخريجات على المشاركة في الأنشطة الطلابية والمجتمعية .
- تكريم كل ما هو متميز من الوحدات والأعضاء والموظفات والعاملات والطالبات والخريجات .

المستهدفون

جميع عضوات هيئة التدريس والموظفات والطالبات والخريجات والوحدات والعاملات .

أعضاء لجنة التميز بكلية التربية بشقراء

تشمل لجنة التميز على عدد ثلاثة أعضاء وهم :

١. سعادة وكيلا الكلية .
٢. سعادة وكيلا الكلية لشطر الطالبات .
٣. سعادة رئيسة قسم تعليم الطفولة المبكرة .

جوائز كلية التربية بشقراء للتميز

تشمل عدد ثمانية جوائز ، وهي :

١. جائزة العضوة المتميزة في البحث العلمي .
٢. جائزة العضوة المتميزة في الأداء التعليمي .
٣. جائزة المرشدة المتميزة .
٤. جائزة الوحدة المتميزة .
٥. جائزة الموظفة المتميزة .
٦. جائزة الطالبة المتميزة .
٧. جائزة الخريجة المتميزة .

جائزة التميز في البحث العلمي : هي جائزة تمنح للعضوة المتميزة في مجال البحث العلمي في إعداد ونشر البحوث العلمية في مجال التخصص .

شروط وآليات الحصول على جائزة التميز في البحث العلمي

شروط الترشيح:

- أن يكون لدى العضوة نشر علمي خلال العام الأكاديمي .
- أن يكون لديها صفحة على جوجل سكولر مسجل بها الابحاث العلمية وموضح الاستشهادات بها .
- تم ترقيتها بهذه الابحاث لدرجه علمية اعلى .

جائزة التميز في الأداء التعليمي : هي جائزة تمنح للعضوة المتميزة في الأداء التعليمي المتميز في جميع جوانب العملية التعليمية، لتشجيع الأداء التعليمي المتميز وتحسين وتطوير الأداء بشكل مستمر .

شروط وآليات الحصول على جائزة التميز في الأداء التعليمي

شروط الترشيح:

- أن تكون تلتزم العضوة بمواعيد محاضراتها وعدم التغيب .
- أن تلتزم بنصابها كاملا خلال العام ومنسقة أحد اللجان بالقسم .
- حاصلة على تقدير ممتاز في التقرير السنوي لعامين متتاليين .
- أن تحصل العضوة على تقدير ممتاز في ملف المقرر لمدة عامين متتاليين .

جائزة التميز فى الإرشاد الأكاديمى : هى جائزة تمنح للمرشدة المتميزة فى أداء وظيفتها الإرشادية فى المجال النفسى والأكاديمى والاجتماعى والمهنى .

شروط وآليات الحصول على جائزة المرشدة المتميزة

شروط الترشيح:

- أن تكون تلتزم المرشدة بضبط جداول طالباتها والتواصل معهم خلال فترات الحذف والاضافة .
- حضور دورات وورش عمل خاصة بالإرشاد الأكاديمى .
- تقديم ثلاث جلسات فردية وجماعية على الأقل مع طالباتها بالإرشاد خلال العام الدراسى .
- تقديم الخطة الإرشادية الخاصة بالطالبات المتعثرات .

جائزة التميز للموظفة المتميزة : هى جائزة تمنح للموظفة المتميزة فى أداء عملها، والابداع فى العمل الإدارى بالكلية .

شروط وآليات الحصول على جائزة الموظفة المتميزة

شروط الترشيح:

- ألا تقل فترة عملها فى الوحدة الإدارية عن عام عمل .
- حاصلة على تقدير ممتاز فى التقرير السنوى للعام الحالى .
- أن تكون على رأس عملها وليست فى اجازة اثناء فترة الترشيح .
- ألا تكون تعرضت للتأديب والعقاب الوظيفى خلال عملها .

جائزة التميز للوحدة المتميزة : هى جائزة تمنح للوحدة المتميزة على مستوى وحدات الكلية، بما يحقق التميز والابداع وتحقيق معايير الجودة .

شروط وآليات الحصول على جائزة الوحدة المتميزة

شروط الترشيح:

- وجود خطة سنوية للوحدة وتنفذ مهامها كما بالخطة التشغيلية للقسم .
- تحقيق 100 % من أهدافها بالخطة خلال العام الحالى .
- وجود خطة تطويرية للوحدة .

جائزة التميز للطالبة المتميزة : هى جائزة تمنح للطالبة المتميزة والمتفوقة دراسيا ومشاركة للأنشطة الطلابية وخدمة المجتمع .

شروط وآليات الحصول على جائزة الطالبة المتميزة

شروط الترشيح:

- أن يكون لديها معدل تراكمى لا يقل عن 4.5 فما فوق لمدة فصلين متتاليين .
- المشاركة فى الأنشطة الطلابية وخدمة المجتمع .
- الالتزام بضوابط اللبس والسلوك .
- عدم تعرضها للتأديب أو العقاب خلال سنوات دراستها .

جائزة التميز للخريجة المتميزة : هي جائزة تمنح للخريجه المتميزة التي أنهت دراستها بمعدل تراكمى مرتفع، وتلتحق بأحد برامج الدراسات العليا بجامعة شقراء .

شروط وآليات الحصول على جائزة الخريجة المتميزة

شروط الترشيح:

- ألا يقل معدلها التراكمى بالبيكالوريوس عن 4 فما فوق .
- أن تكون ملتحة بأحد برامج الدراسات العليا بجامعة شقراء .
- عدم تعرضها للتأديب أو العقاب خلال سنوات دراستها .

الملاحق

نماذج من جوائز التميز العلمي

بقسم تعليم الطفولة المبكرة

من عام 1445 هـ حتى عام 1447 هـ

تكرم أعضاء هيئة التدريس لمشاركتهم الفعالة في لجان القسم وأداء عملهم بكفاءة 1445هـ، 1447 هـ



جائزة التميز العلمي للأعضاء

تكريم دكتورة سارة البريدى بمناسبة ترقيتها لأستاذ مساعد 1445



تكريم أعضاء هيئة التدريس ممن حصلوا على الترقية العام 1445هـ ضمن فاعليات اليوم العالمى للجودة 1446 هـ

➤ سعادة أ.د. هيفاء الفوزان وذلك لترقيتها لرتبة أستاذ.

➤ سعادة د. ابتسام بن ناهض وذلك لترقيتها لرتبة أستاذ مشارك.

➤ سعادة د. منى موينع وذلك لترقيتها لرتبة أستاذ مشارك .



تكرم أعضاء هيئة التدريس المشاركين في اللجنة المقيمة لأبحاث ملتقى أبحاث في الطفولة الذي اقيم بنادى غراس لتنمية الطفولة للعام 1446 هـ .

لكل من سعادة الدكتورة منى موينع – اسماء عيسى – سارة البريدى – فاطمة صلاح الدين



جائزة التميز للوحدة المتميزة

وحدة الأنشطة الطلابية عام 1445 هـ، و1446 هـ

وقد تم تكريمها من قبل القسم والجامعة



شكر وتقدير

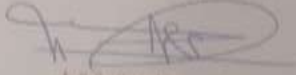
تتقدم جامعة شقراء بخالص الشكر والتقدير لسمادة

د. نهى عبد الحميد

على جهودكم المتميزة لإنجاح المؤتمرات والاجتماعات التي نظمتها الجامعة
خلال العام الجامعي 1446هـ

مع تمنياتنا لكم بدوام التوفيق والسداد

أ.د. علي بن محمد السيف



رئيس جامعة شقراء

تعلياً عمادة شؤون الطلاب

سعادة الدكتورة

نهى عبد الحميد محمود

من كلية التربية بشقراء

بمناسبة حصولها على أفضل منسقة كلية

للعام الجامعي 1445هـ

على ما قامت به من مشاركة فاعلة ومميزة

في برامج وأنشطة العمادة

ونسأل الله لسعادتكم دوام التوفيق والسداد

عميد عمادة شؤون الطلاب

د. عبد الله بن هادي بن مدهش



جائزة التميز العلمي للطلّابات والخريجات

تكرم الطالّبات المشاركات في الملتقى العلمي الثالث عشر بالجامعة مسار الأبحاث العلمية 1445 هـ وهن (آلاء حمد الجوفان، ولى عبد الرحمن الشويهي، وأيضا تكريم الطالّبات الذين صعدوا للتصفيه النهائية بالملتقى وتم اجراء مقابله عن بعد مع لجنة التحكيم وبانتظار النتيجة وهن (روان على المطيرى، وريم عثمان الغنام، وشادن محمد السويلم)



وتم تكريم الفائزات على مستوى الجامعة

روان على المطيرى وقد حصلت على المركز الثاني، وريم عثمان الغنام، وشادن محمد السويلم وقد حصلن على المركز الثالث



تم تكريم الطالبات المشاركات في ملتقى أبحاث قى الطفولة للعام 1446 هـ وهن الطالبات المشاركات في الأربع أبحاث المقدمة في الملتقى وهن (وصال احمد، جود المطيري، ريف الماطر، لمى مقبل، وهس الروقي، لين العتيبي، حنان الرقاص، حنين السكران، نورة فواز، شوق العتيبي، نجلاء العتيبي) .



جائزة التميز العلمي للخريجات

تكرم الطالبات الأوائل على مستوى الكلية المتوقع تخرجهن وهن (روابي الشيباني، وحنان نامي) . 1445 هـ



تكرم الخريجات الملتحقات بأحد برامج الدراسات العليا للعام 1446 هـ ، وهن (اروى الشايع، حنان نامي، مها فهد، بشرى عبدالله)



جائزة العميد للتميز العلمي للطلّابات

تقرير جائزة العميد للتميز الطلابي بكلية التربية بشقراء 1446هـ

تقرير جائزة عميد كلية التربية بشقراء للتميز

مقدمة تعريفية:

تسعى كلية التربية بشقراء إلى تعزيز التميز الأكاديمي والشخصي بين طلابها من خلال إطلاق "جائزة قائمة عميد كلية التربية للتميز". تهدف هذه الجائزة إلى تكريم الطلاب الذين يظهرون أداة أكاديميًا استثنائيًا ومشاركة فعالة في الأنشطة المختلفة، مما يعكس قيم التميز والإبداع والتعاون.

أولاً: الأهداف:

- تشجيع الطلاب على التنافس والالتزام والتميز وفق أسس منهجية.
- تعزيز مشاركة الطلاب الفعالة في الأنشطة اللاصفية والمبادرات المجتمعية.
- تشجيع الطلاب على التطوير الذاتي، وتنمية المهارات والقدرات بشكل علمي.
- المساهمة في توفير بيئة تعليمية تنافسية تشجع على الإبداع والابتكار والتميز الأكاديمي.

ثانياً: لجنة الجائزة ومهامها:

تشكل "لجنة قائمة العميد للتميز" بقرار من عميد كلية التربية بشكل سنوي، وتكون مهام عملها على النحو الآتي:

- استقبال ملفات المرشحين للجائزة.
- التأكد من استيفاء ملفات المرشحين لمتطلبات الجائزة وفقاً لمعايير الجائزة المنصوص عليها.

- تقديم ملفات المرشحين في ضوء معايير الجائزة المنصوص عليها للترشيح.
- دراسة وإبداء الرأي في كل ما يحال للجنة من المواضيع ذات العلاقة بالجائزة.
- إعداد تقرير عن نتائج تقييم ملفات المرشحين، يتضمن أسماء الفائزين بالجائزة.
- ترفع اللجنة بنتائج الترشيح إلى عميد الكلية لاعتمادها.
- يتم تكريم الفائزين في الحفل السنوي لأنشطة الكلية برعاية سعادة عميد الكلية.

ثالثاً: شروط الجائزة:

- أن يكون الطالب منتظماً في الدراسة وقت التقديم للجائزة، وأكمل ما مجموعه (75%) من ساعات البرنامج بنجاح بمعدل تراكمي لا يقل عن 4.50 من 5.
- ألا يكون الطالب قد تجاوز المدة النظامية للتخرج، أو حصل على رسوب أو حرمان في أي من مقررات الخطة الدراسية أثناء فترة الدراسة.
- ألا يكون الطالب قد ارتكبت مخالفة اقتضت توقيفه إنذار أو عقوبة خلال فترة دراسته بالكلية.
- أن يشارك الطالب بفعالية في الأنشطة الطلابية والمجتمعية، وكل ما يعزز التطوير المهني لديه، وينمي مهاراته وقدراته.

- تقويم ملفات المرشحين في ضوء معايير الجائزة المنصوص عليها للترشيح.
- دراسة وإبداء الرأي في كل ما يحال للجنة من المواضيع ذات العلاقة بالجائزة.
- إعداد تقرير عن نتائج تقويم ملفات المرشحين، يتضمن أسماء الفائزين بالجائزة.
- ترفع اللجنة بنتائج الترشيح إلى عميد الكلية لاعتمادها.
- يتم تكريم الفائزين في الحفل السنوي لأنشطة الكلية برعاية سعادة عميد الكلية.

ثالثاً: شروط الجائزة:

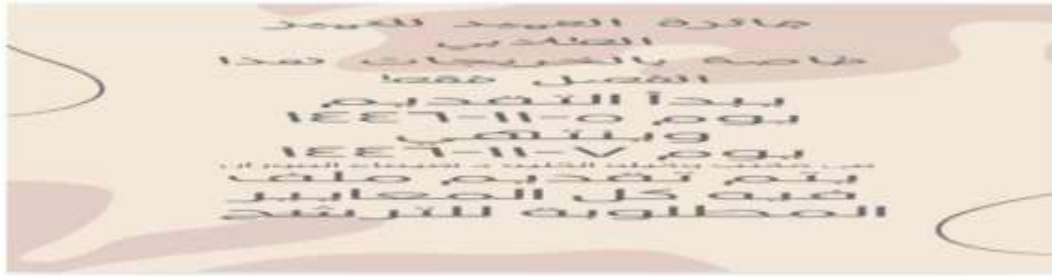
- أن يكون الطالب منتظماً في الدراسة وقت التقدم للجائزة، وأكمل ما مجموعه (75%) من ساعات البرنامج بنجاح بمعدل تراكمي لا يقل عن 4.50 من 5.
- ألا يكون الطالب قد تجاوز المدة النظامية للتخرج، أو حصل على رسوب أو حرمان في أي من مقررات الخطة الدراسية أثناء فترة الدراسة.
- ألا يكون الطالب قد ارتكبت مخالفة اقتضت توقيفه إنذار أو عقوبة خلال فترة دراسته بالكلية.
- أن يشارك الطالب بفعالية في الأنشطة الطلابية والمجتمعية، وكل ما يعزز التطوير المرفي لديه، وينمي مهاراته وقدراته.

رابعاً: معايير الجائزة:

المعيار	التقييم	الوصف	المؤشر	طريقة قياس المؤشر	الأداة
التحصيل الأكاديمي	0 - 40 نقطة	يقيم الأداء الأكاديمي من خلال الدرجات النهائية في المقررات.	على ألا يقل المعدل التراكمي عن 4.50	المعدل التراكمي مسجولاً في B	سجل أكاديمي محدث.
المشاركة في الأنشطة الطلابية	0 - 20 نقطة	يشمل الانخراط الفعال في: 1- الأنشطة الطلابية والفعاليات. 2- المشروعات والأبحاث العلمية 3- المسابقات العلمية	1- المشاركات الفعالة في الأنشطة الطلابية (عدد) المشاركات. العضوية في الأندية، ممثل للكلية على مستوى الجامعة). - المشروعات العلمية (المشاركة ببحث علمي أو ملصق). - المسابقات العلمية (المشاركة في مسابقة علمية، الفوز بجائزة في مسابقة علمية)	تتمثلون لكل نشاط بما لا يتجاوز عشر أنشطة، وما زاد عن ذلك يحسب كنقطة مضافة في حال تساوي النقاط بين المرشحين	إثبات المشاركات بصور من الجية التي يتبعها النشاط (وثائق / شهادات / جوائز)
الخدمة المجتمعية	0 - 20 نقطة	يقيم مدى المساهمة في الأنشطة التطوعية وخدمة المجتمع	عدد ساعات التطوع، نوعية الأنشطة	عدد الساعات التطوعية مقسوم على 5 بما لا يتجاوز 900 ساعة تطوعية كإثر عامين دراسيين، وما زاد عن ذلك يحسب كنقطة مضافة في حال تساوي النقاط بين المرشحين	إرفاق الشواهد (منصة تطوع).

التطوير الذاتي	20-40 نقطة	يشمل 1- حضور ورش العمل والدورات التدريبية التي تعزز المهارات الشخصية. 2- المبادرات والمواهب التي يجتهد بها الطالب. 3- المشاركة في الفعاليات المحلية والدولية الخاصة بتنمية المهارات والإبداع والتفكير	الورش والدورات التي تساعد في تنمية المهارات الشخصية. - تحديد المهارات والمواهب وتقديم نماذج أو وثائق دالة عليها (مثل مبادرة توظيف التقنية أو الكتابة أو الإلقاء أو تقديم محتوى مفيد). - المشاركة في فعاليات خاصة بالإبداع خارج محيط الجامعة.	تتمثلون لكل دورة أو مبادرة أو مشاركة بما لا يتجاوز عشر مشاركات. وما زاد عن ذلك يحسب كنقطة مضافة في حال تساوي النقاط بين المرشحين	- شهادة حضور الدورات التدريبية. - الدورات المنظمة من خارج الجامعة من جهة معتمدة. - الدورات من داخل الجامعة المسجلة في السجل المبراري كمناسبة.
----------------	------------	---	--	--	---

خطوات الجائزة
أولاً: الإعلان عن الجائزة



ثانياً : استقبال المرشحات

1- وصال العبد الوهاب

ثالثاً: صور من أعمال المرشحات

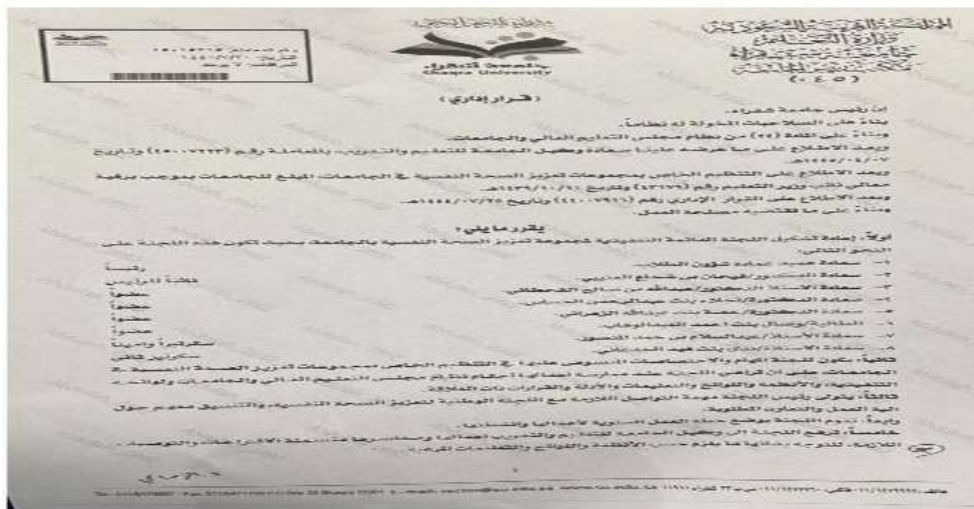


بعض من أعمال الطالبة الفائزة (وصال العبد الوهاب)

المسجل (KSV) في

اسم الطالب :	إسماعيل أحمد العبد الوهاب	الكلية :	الدرعية والشقراء
رقم الطالب :	4435400101	التخصص :	تعليم الطفولة المبكرة

* هذا المسجل لا يستخدم للأغراض الرسمية

[illegible]



تم تكريم الطالبات المشاركات في برنامج القيادة التربوية



جها الاعتماد	لجنة الجودة بقسم الطفولة المبكرة
تاريخ الجلسة	1447 /7 /15 هـ