

دليل التميز العلمي بكلية التربية بشقراء

برنامج تعليم الطفولة المبكرة

١٤٤٧ هـ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المحتويات

4	مقدمة
5.	رؤية ورسالة وأهداف الكلية
6	رؤية ورسالة وأهداف برنامج تعليم الطفولة المبكرة
7	رؤية ورسالة وأهداف لجنة التميز
8	المستهدفون
8	جوائز كلية التربية بشقراء للتميز
8.	أعضاء لجنة التميز بكلية التربية بشقراء
9	جائزة التميز في البحث العلمي
9	شروط وآليات الحصول على جائزة التميز في البحث العلمي
9.	جائزة التميز في الأداء التعليمي
9.	شروط وآليات الحصول على جائزة التميز في الأداء التعليمي
10	جائزة التميز في الإرشاد الأكاديمي
10.	شروط وآليات الحصول على جائزة المرشدة المتميزة
10	جائزة التميز للموظفة المتميزة
10	شروط وآليات الحصول على جائزة الموظفة المتميزة
11	جائزة التميز للوحدة المتميزة
11.	شروط وآليات الحصول على جائزة الوحدة المتميزة
11	جائزة التميز للطالبة المتميزة
11.	شروط وآليات الحصول على جائزة الطالبة المتميزة
12	جائزة التميز للخريجة المتميزة
12.	شروط وآليات الحصول على جائزة الخريجة المتميزة
13 -27	الملاحق

مقدمة

تحقيقاً لرسالة وأهداف البرنامج نحو التميز وتوفير بيئة عمل محفزة ومشجعة، فقد حرص برنامج تعليم الطفولة المبكرة بكلية التربية بشقراء بتكريم المتميزات من منسوبيها ومن في حكمهم من أعضاء هيئة التدريس وموظفات ووحدات وخريجات وعاملات، من خلال إعداد دليل وحدة التميز الذي يهتم بتسلم جوائز لمنسوبيات القسم بالكلية .

وتهدف جائزة التميز العلمي لتطوير البيئة التعليمية والأكاديمية والتدريبية والبحثية والإدارية، ونشر ثقافة التميز والتحسين المستمر، ورفع روح المنافسة الإيجابية الداعمة والداعمة للتطوير من الأداء .

رئيسة قسم تعليم الطفولة المبكرة

د. سارة راجح الروقي

رؤيه ورساله الكلية وأهدافها

رؤيه الكلية:

التميز في العلوم التربوية والأبحاث العلمية الداعمة لتنمية المجتمع المحلي .

رسالة الكلية:

الارتقاء والتطوير المستمر للعملية التعليمية في ضوء معايير الجودة لإعداد متخصصين تربويين يساهمون في تلبية احتياجات سوق العمل والارتقاء بالبحث العلمي في ظل بيئة جاذبة لتنمية المجتمع المحلي.

أهداف الكلية:

- 1-المشاركة في تطوير إجراءات العمل بالكلية وتحسين الانظمة الادارية.
- 2-تنمية وتطوير قدرات منسوبى الكلية إدارياً وأكاديمياً.
- 3-رفع كفاءة وفاعلية تطوير البرامج الأكademie ل لتحقيق مخرجات تعليمية تنافسية توافق متغيرات سوق العمل.
- 4-تشجيع البحث العلمي .
- 5-عقد شراكات مجتمعية مع مؤسسات المجتمع المحلي .
- 6-تحسين البنية التحتية والتقنية والخدمات المساعدة .

رؤيه ورساله وأهداف برنامج تعليم الطفولة المبكرة

رؤيه البرنامج :

تحقيق الريادة والتميز في إعداد معلمة الطفولة المبكرة والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

رساله البرنامج :

إعداد كوادر علمية في مجال الطفولة المبكرة قادرة على التنافس العلمي والمشاركة في تقديم الخدمات البحثية والتربوية للمجتمع المحلي .

أهداف البرنامج :

- تحسين مستوى النظام الإداري وتطوير اجراءات البرنامج .
- تطوير قدرات أعضاء هيئة التدريس والموظفين أكاديميا وإداريا.
- خلق قدرات تنافسية لدى الطلاب تواكب التكنولوجيا الحديثة ومتطلبات سوق العمل.
- توجية البحث العلمي لتلبية احتياجات المجتمع وتحسين الممارسات التدريسية بالروضات.
- التشجيع على الشراكات الداخلية مع أقسام أخرى والخارجية مع كليات أخرى .
- التشجيع على تطوير المنظومة التقنية والخدمات المساندة المقدمة لبرنامج تعليم الطفولة المبكرة.

رؤيه ورساله وأهداف لجنه التميز

الرؤيه:

التميز في الأداء التعليمي والمهني والبحث العلمي .

الرساله:

تحقيق أفضل الممارسات التعليمية والعلمية والمهنية لجميع منسوبات القسم والطالبات والخريجات .

الأهداف :

- تشجيع منسوبات القسم على تطوير قدراتهم إدارياً وأكاديمياً.
- تشجيع الأعضاء والطالبات على التميز في البحث العلمي .
- تشجيع الطالبات والخريجات على المشاركة في الأنشطة الطلابية والمجتمعية .
- تكريم كل ما هو متميز من الوحدات والأعضاء والموظفات والعاملات والطالبات والخريجات .

المستهدفات

جميع عضوات هيئة التدريس والموظفات والطالبات والخريجات والوحدات والعاملات .

أعضاء لجنة التميز بكلية التربية بشقراء

تشمل لجنة التميز على عدد ثلاثة أعضاء وهم :

١. سعادة وكيلة الكلية .
٢. سعادة وكيلة الكلية لشطر الطالبات .
٣. سعادة رئيسة قسم تعليم الطفولة المبكرة .

جوائز كلية التربية بشقراء للتميز

تشمل عدد ثمانية جوائز، وهي :

١. جائزة العضوة المتميزة في البحث العلمي .
٢. جائزة العضوة المتميزة في الأداء التعليمي .
٣. جائزة المرشدة المتميزة .
٤. جائزة الوحدة المتميزة .
٥. جائزة الموظفة المتميزة .
٦. جائزة الطالبة المتميزة .
٧. جائزة الخريجة المتميزة .

جائزة التميز في البحث العلمي : هي جائزة تمنح للعضو المتميزة في مجال البحث العلمي في إعداد ونشر البحوث العلمية في مجال التخصص .

شروط وآليات الحصول على جائزة التميز في البحث العلمي

شروط الترشيح:

- أن يكون لدى العضوة نشر علمي خلال العام الأكاديمي .
- أن يكون لديها صفحه على جوجل سكولر مسجل بها الابحاث العلمية وموضع الاستشهادات بها .
- تم ترقيتها بهذه الابحاث لدرجة علمية أعلى .

جائزة التميز في الأداء التعليمي : هي جائزة تمنح للعضو المتميزة في الأداء التعليمي المتميز في جميع جوانب العملية التعليمية، لتشجيع الأداء التعليمي المتميز وتحسين وتطوير الأداء بشكل مستمر .

شروط وآليات الحصول على جائزة التميز في الأداء التعليمي

شروط الترشيح:

- أن تكون تلتزم العضوة بمواعيد محاضراتها وعدم التغيب .
- أن تلتزم بنصابها كاملا خلال العام ومنسقة أحد اللجان بالقسم .
- حاصلة على تقدير ممتاز في التقرير السنوي لعامين متتالين .
- أن تحصل العضوة على تقدير ممتاز في ملف المقرر لمدة عامين متتالين .

جائزة التميز في الإرشاد الأكاديمي : هي جائزة تمنح للمرشدة المتميزة في أداء وظيفتها الإرشادية في المجال النفسي والأكاديمي والاجتماعي والمهني .

شروط وآليات الحصول على جائزة المرشدة المتميزة

شروط الترشيح:

- أن تكون تلتزم المرشدة بضبط جداول طالباتها والتواصل معهم خلال فترات الحذف والاضافة .
- حضور دورات وورش عمل خاصة بالارشاد الأكاديمي .
- تقديم ثلاث جلسات فردية وجماعية على الأقل مع طالباتها بالارشاد خلال العام الدراسي .
- تقديم الخطة الإرشادية الخاصة بالطالبات المتعثرات .

جائزة التميز للموظفة المتميزة : هي جائزة تمنح للموظفة المتميزة في أداء عملها، والإبداع في العمل الإداري بالكلية .

شروط وآليات الحصول على جائزة الموظفة المتميزة

شروط الترشيح:

- لا تقل فترة عملها في الوحدة الإدارية عن عام عمل .
- حاصلة على تقدير ممتاز في التقرير السنوي للعام الحالى .
- أن تكون على رأس عملها وليس في اجازة اثناء فترة الترشيح .
- لا تكون تعرضت للتأديب والعقاب الوظيفي خلال عملها .

جائزة التميز للوحدة المتميزة : هي جائزة تمنح للوحدة المتميزة على مستوى وحدات الكلية، بما يحقق التميز والإبداع وتحقيق معايير الجودة .

شروط وأليات الحصول على جائزة الوحدة المتميزة

شروط الترشيح:

- وجود خطة سنوية للوحدة وتنفذ مهامها كما بالخطة التشغيلية للقسم .
- تحقيق 100 % من أهدافها بالخطة خلال العام الحالى .
- وجود خطة تطويرية للوحدة .

جائزة التميز للطالبة المتميزة : هي جائزة تمنح للطالبة المتميزة والمتوفقة دراسياً ومشاركة لأنشطة الطلابية وخدمة المجتمع .

شروط وأليات الحصول على جائزة الطالبة المتميزة

شروط الترشيح:

- أن يكون لديها معدل تراكمي لا يقل عن 4.5 فما فوق لمدة فصلين متتالين .
- المشاركة في الأنشطة الطلابية وخدمة المجتمع .
- الالتزام بضوابط اللبس والسلوك .
- عدم تعرضها للتأديب أو العقاب خلال سنوات دراستها .

جائزه التميز للخريجه المتميزه : هي جائزه تمنح للخريجه المتميزه التي أنهت دراستها بمعدل تراكمي مرتفع، وتتحقق بأحد برامج الدراسات العليا بجامعة شقراء .

شروط وآليات الحصول على جائزه الخريجه المتميزه

شروط الترشيح:

- ألا يقل معدلها التراكمي بالبكالوريوس عن 4 فما فوق .
- أن تكون ملتحقة بأحد برامج الدراسات العليا بجامعة شقراء .
- عدم تعرضها للتأديب أو العقاب خلال سنوات دراستها .

اللاحق

نماذج من جوائز التميز العلمي

بقسم تعليم الطفولة المبكرة

من عام 1445 هـ حتى عام 1447 هـ

تكريم أعضاء هيئة التدريس لمشاركتهم الفعالة في جان القسم وأداء عملهن بكفاءة 1445هـ، 1447هـ



جائزة التميز العلمي للأعضاء

تكريم دكتورة سارة البريدى بمناسبة ترقيتها لأستاذ مساعد 1445



تكريم أعضاء هيئة التدريس من حصلوا على الترقية العام 1445هـ ضمن فاعليات اليوم العالمي للجودة 1446هـ

➤ سعادة أ.د. هيفاء الفوزان وذلك لترقيتها لرتبة أستاذ.

➤ سعادة د. ابتسام بن ناهض وذلك لترقيتها لرتبة أستاذ مشارك.

➤ سعادة د. منى مونيع وذلك لترقيتها لرتبة أستاذ مشارك .



تكريم أعضاء هيئة التدريس المشاركين في اللجنة المقيمة لأبحاث ملتقى أبحاث في الطفولة الذى اقيم بنادى غراس لتنمية الطفولة للعام 1446 هـ .

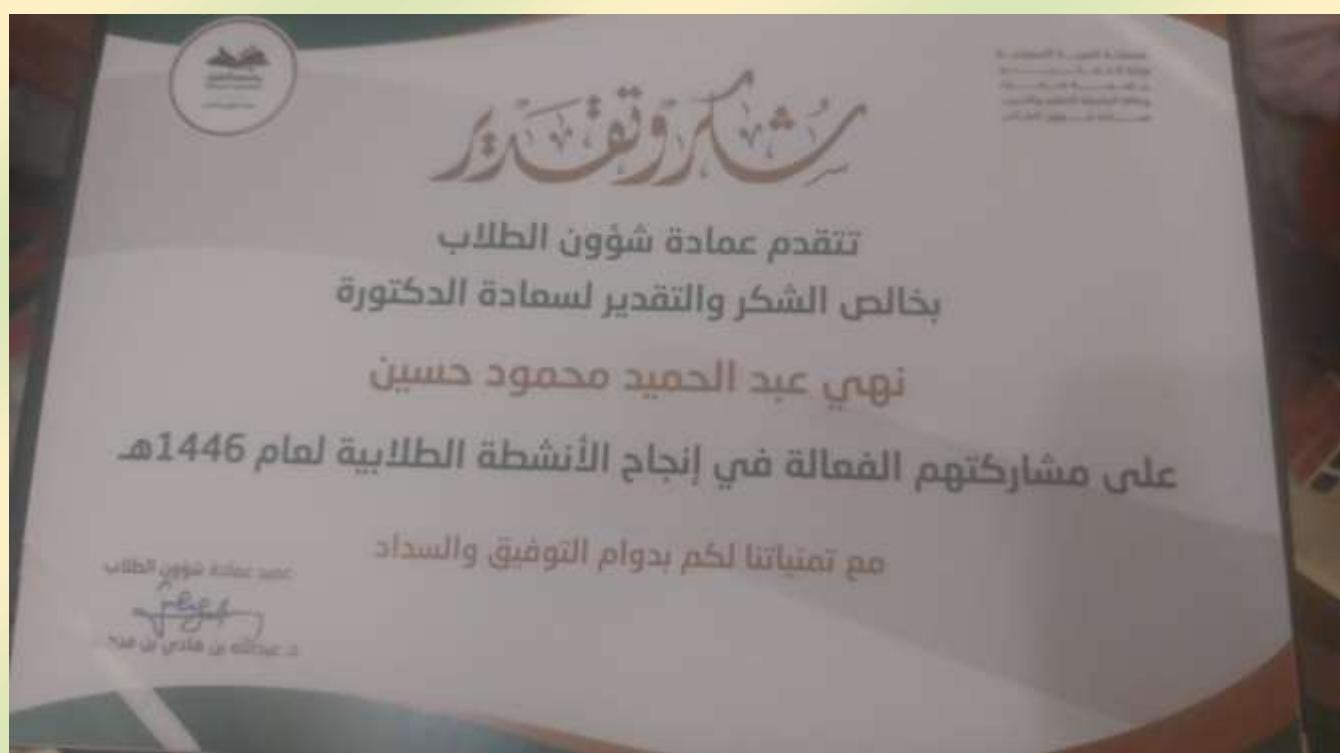
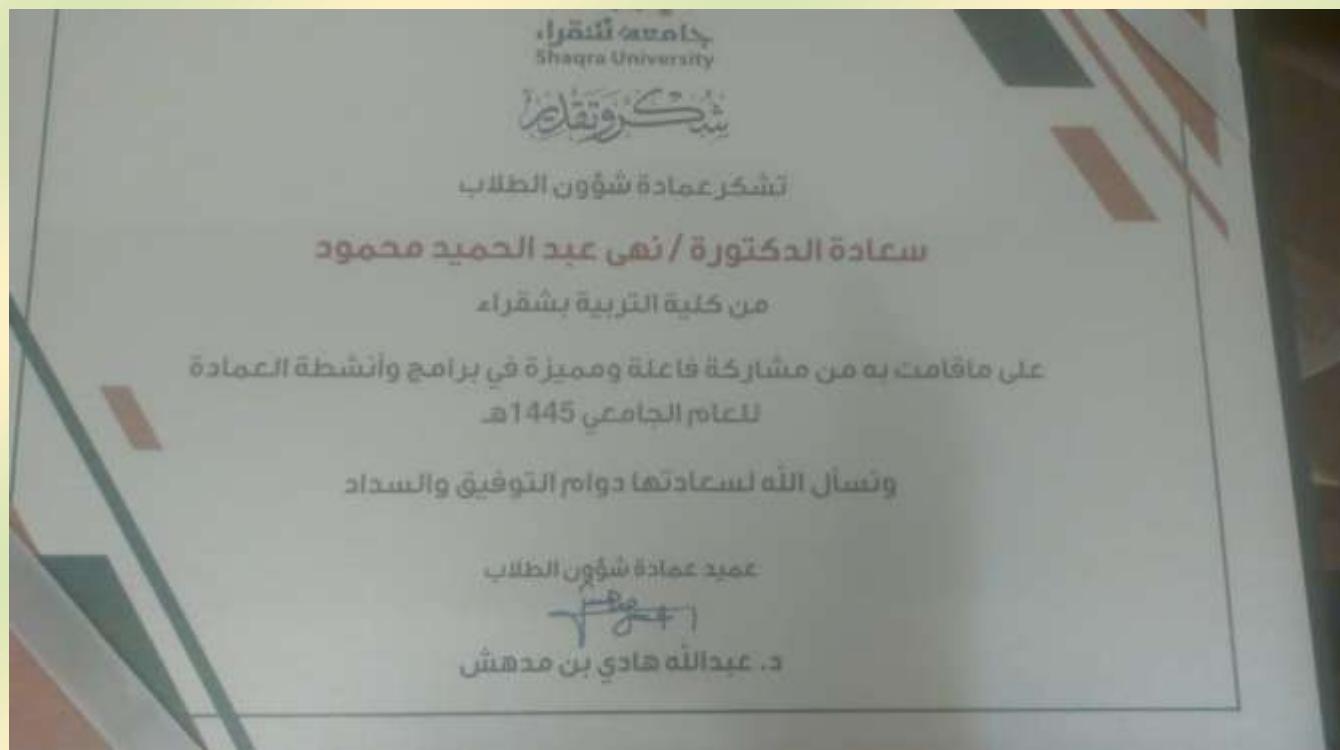
لكل من سعادة الدكتورة منى مويانع - اسماء عيسى - سارة البريدى - فاطمة صلاح الدين



جائزة التميز للوحدة المتميزة

وحدة الأنشطة الطلابية عام 1445 هـ، و 1446 هـ

وقد تم تكرييمها من قبل القسم والجامعة





شكر وتقدير

نقدم جامعة شقراء بخالص الشكر والتقدير لسعادة

د. نهى عبد الحميد

على جهودكم المتميزة لإنجاح المؤتمرات والاجتماعات التينظمتها الجامعة
كلال العام الجامعي 1446هـ

مم تمنياتنا لكم بدوام التوفيق والسداد

أ.د. علي بن محمد السيف

رئيس جامعة شقراء



جائزة التميز العلمي للطلاب والخريجات

تكريم الطالبات المشاركات في الملتقى العلمي الثالث عشر بالجامعة مسار الأبحاث العلمية 1445 هـ وهن (آلاء حمد الجوفان، ملي عبد الرحمن الشوبهبي، وأيضاً تكريم الطالبات الذين صعدوا للتصفيه النهائية بالملتقى وتم اجراء مقابلة عن بعد مع لجنة التحكيم وبانتظار النتيجه وهن (روان على المطيري، وريم عثمان الغنام، وشادن محمد السويم)



وتم تكريم الفائزات على مستوى الجامعة

روان على المطيري وقد حصلت على المركز الثاني، وريم عثمان الغنام، وشادن محمد السويم وقد حصلن على المركز الثالث



تم تكريم الطالبات المشاركات في ملتقى أبحاث قى الطفولة للعام 1446 هـ وهن الطالبات المشاركات في الأربع أبحاث المقدمة في الملتقى وهن (وصال احمد جود المطيري، ريف الماطر، لمي مقابل، وهس الروقى، لين العتيبي، حنان الرقاش، حنين السكران، نوره فواز، شوق العتيبي، نجلاء العتيبي) .



جائزة التميز العلمي للخريجات

تكريم الطالبات الأوائل على مستوى الكلية المتوقع تخرجهن وهن (روابي الشيباني، حنان نامي) . 1445 هـ



تكريم الخريجات الملتحقات بأحد برامج الدراسات العليا للعام 1446 هـ ، وهن (اروى الشابيع، حنان نامي، مها فهد، بشرى عبدالله)



جائزة العميد للتميز العلمي للطلاب

Kingdom of Saudi Arabia
Ministry of Education
AlQasim University
College of Education in Shقراء



الشقيقة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة القصيم
كلية التربية بشقراء

تقرير جائزة العميد للتميز الطلابي بكلية التربية بشقراء ١٤٤٦هـ

تقرير جائزة عميد كلية التربية بشقراء للتميز

مقدمة تعريفية:

تسعى كلية التربية بشقراء إلى تعزيز التميز الأكاديمي والشخصي بين طلابها من خلال إطلاق "جائزة قائمة عميد كلية التربية للتميز". يهدف هذه الجائزة إلى تكريم الطلاب الذين يظلون أداةً أكاديمياً استثنائياً ومشاركةً فعالةً في الأنشطة المختلفة، مما يعكس قيم التميز والإبداع والتعاون.

أولاً: الأهداف:

- تشجيع الطلاب على النافذ والإنجاز والتميز وفق أسس مميزة.
- تعزيز مشاركة الطلاب الفعالة في الأنشطة اللاصفية والمباريات المجتمعية.
- تشجيع الطلاب على التطوير الذاتي، وتنمية المهارات والقدرات بشكل علمي.
- المشاركة في توفير بيئة تعليمية تنافسية تشجع على الإبداع والإبتكار والتميز الأكاديمي.

ثانياً: لجنة الجائزة ومهامها:

تشكل "لجنة قائمة العميد للتميز" بقرار من عميد كلية التربية بشكل سنوي، وتكون مهام عملها على النحو الآتي:

- استقبال ملفات المرشحين للجائزة.
- التاكد من استيفاء ملفات المرشحين لمتطلبات الجائزة وفقاً لمعايير الجائزة المنصوص عليها.

- تقديم ملفات المرشحين في ضوء معايير الجائزة المنصوص عليها للترشيح.
- دراسة وابدأ الرأي في كل ما يحال للجنة من المواقع ذات العلاقة بالجائزة.
- إعداد تقرير عن نتائج تقديم ملفات المرشحين، يتضمن أسماء الفائزين بالجائزة.
- توزيع اللقبة بناءً على ترشيح إلى عميد الكلية لاعتمادها.
- يتم تكريم الفائزين في الحفل السنوي لأنشطة الكلية برعاية سعادة عميد الكلية.

ثالثاً: شروط الجائزة:

- أن يكون الطالب منتسباً في الدراسة وقت التقديم للجائزة، وأكمل ما مجموعه (75%) من ساعات البرنامج بنجاح بمعدل تراكيبي لا يقل عن 4.50 من 5.
- لا يكون الطالب قد تجاوز المدة المطامية للنخر، أو حصل على رسوب أو حرجان في أي من مقررات الخطة الدراسية أثناء فترة الدراسة.
- لا يكون الطالب قد ارتكب مخالفة اقتضت توجيه إنذار أو عقوبة خلال فترة دراسته بالكلية.
- أن يشارك الطالب بفعالية في الأنشطة الطلابية والمجتمعية، وكل ما يعزز التطوير المهني لديه، وينهي مهاراته وقدراته.

- تقويم ملفات المرشحين في ضوء معايير الجائزة المخصوص عليها للترشيح.
 - دراسة وإبداء الرأي في كل ما يحال للجنة من المواضيع ذات العلاقة بالجائزة.
 - إعداد تقرير عن نتائج تقويم ملفات المرشحين، يتضمن أسماء الفائزين بالجائزة.
 - ترفع اللجنة بنتائج الترشيح إلى عميد الكلية لاعتمادها.
 - يتم تكريم الفائزين في الحفل السنوي لأنشطة الكلية برعاية سعادة عميد الكلية
- ثالثاً: شروط الجائزة :**

- أن يكون الطالب متখلاً في الدراسة وقت التقديم للجائزة، وأكمل ما مجموعه (75%) من ساعات البرنامج بنجاح بمعدل تراكيبي لا يقل عن 4.50 من 5.
- إلا يكون الطالب قد تجاوز المدة النظامية للخريج، أو حصل على رسوب أو حرقان في أي من مقررات الخطة الدراسية أثناء فترة الدراسة.
- إلا يكون الطالب قد ارتكبت مخالفات افتقدت توجيه إنذار أو عقوبة خلال فترة دراسته بالكلية.
- أن يشارك الطالب بفعالية في الأنشطة الطلابية والمجتمعية، وكل ما يعزز التطوير المزياني لديه، وينهي مهاراته وقدراته.

رابعاً: معايير الجائزة:

المعيار	التقييم	الوصف	المؤشر	طريقة قياس المؤشر	الأدلة
التحصيل الأكاديمي	40 - نقطة	يقيم الآباء، الأكاديمي من خلال درجات الابناء في المقررات	على الأقل (العمل التراكيبي من 4.50 إلى أعلى)	المعدل التراكيبي مصروفون في 8	سجل أكاديمي محدث (بيان المشاركة بحضور من الجهة التي يتمعاها النشاط (إذن/ شهادات / جوازات))
المشاركة في الأنشطة الطلابية	0 - 20 نقطة	يشتمل الاعتراف العامل في الأنشطة الطلابية والمحلية. 1-الأنشطة الطلابية والمحلية. 2-الشروعات والابحاث العلمية 3-المسابقات العلمية	المشاركات العمالية في الأنشطة، وما زاد عن ذلك يحسب كنفالة учаسته في حال تساوي النشاط بين المرشحين	نقطيون لكل نشاط بما لا يتجاوز عشر يتمعاها النشاط (إذن/ شهادات / جوازات)	
الخدمة المجتمعية	0 - 20 نقطة	يقيم مدى المساهمة في الأنشطة التطوعية وخدمة المجتمع	عدد ساعات التطوع	عدد الساعات التطوعية مقسوم على 5 بما لا يتجاوز 100 ساعة تطوعية لأكثر عامرين دراسيين، وما زاد عن ذلك يحسب كنفالة учаسته في حال تساوي النشاط بين المرشحين	ارتفاع الشوهد (نسبة تطوع)

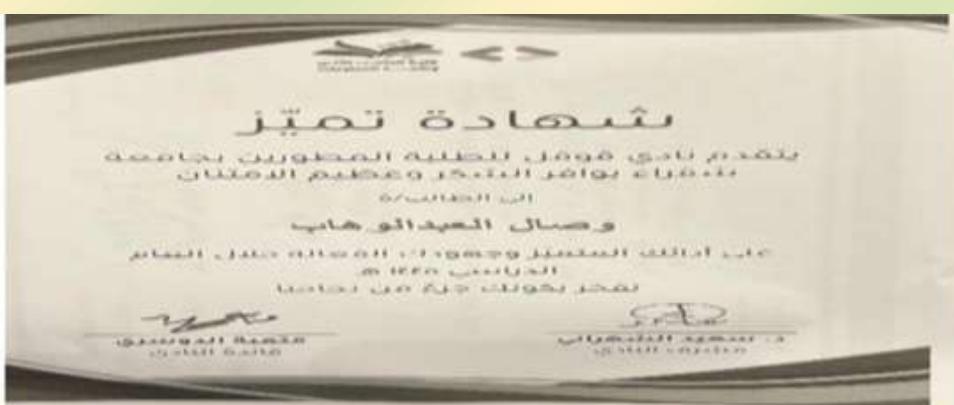
التطوير الذاتي	20-40 نقطة	يشتمل 1-حضور ورش العمل والدورات التدريبية التي تعزز المهارات الشخصية. 2-المهارات والمواهب التي يعدها الطالب. 3-المشاركة في الفعاليات المحلية والدولية الخاصة بتنمية المهارات والابداع والتميز	الورش والدورات التي تساعد في تنمية المهارات الشخصية. تحديد المهارات والمواهب وتقديم تدريب أو وسائل وأدلة عليها (بيان هبة) توظيف التقنية أو الكتابة أو الإنشاء، أو تقديم محتوى مفيد. المشاركة في فعاليات خاصة بالابداع خارج محفظة الجامعة.	شهادة حضور الدورات التدريبية الدورات التدريبية من خارج الجامعة من جهة معتمدة الدورات من داخل الجامعة المسجلة في السجل المدارسي الطلابية
----------------	------------	--	--	---



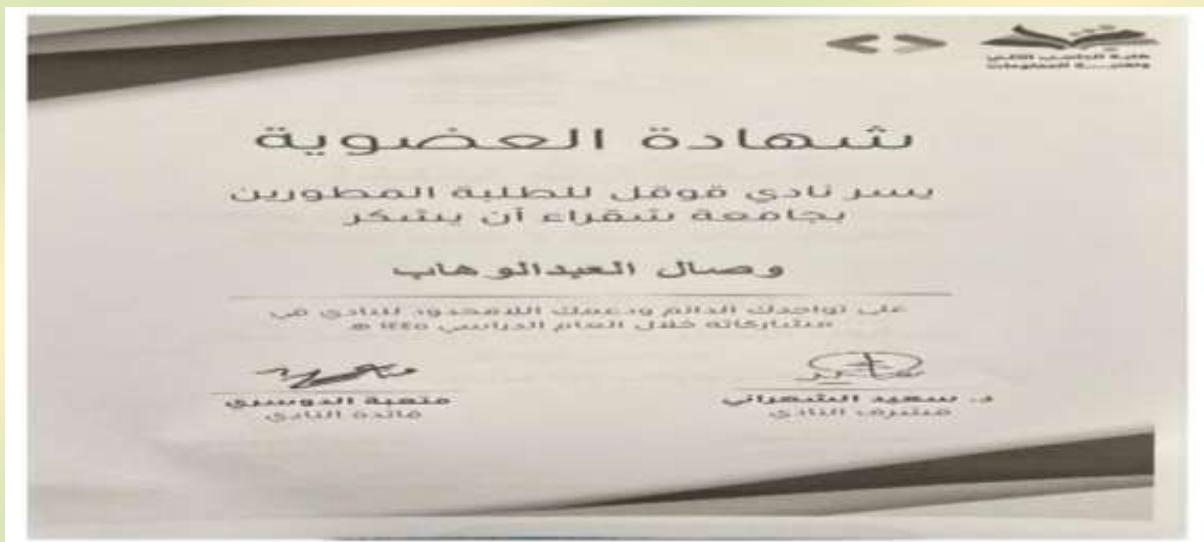
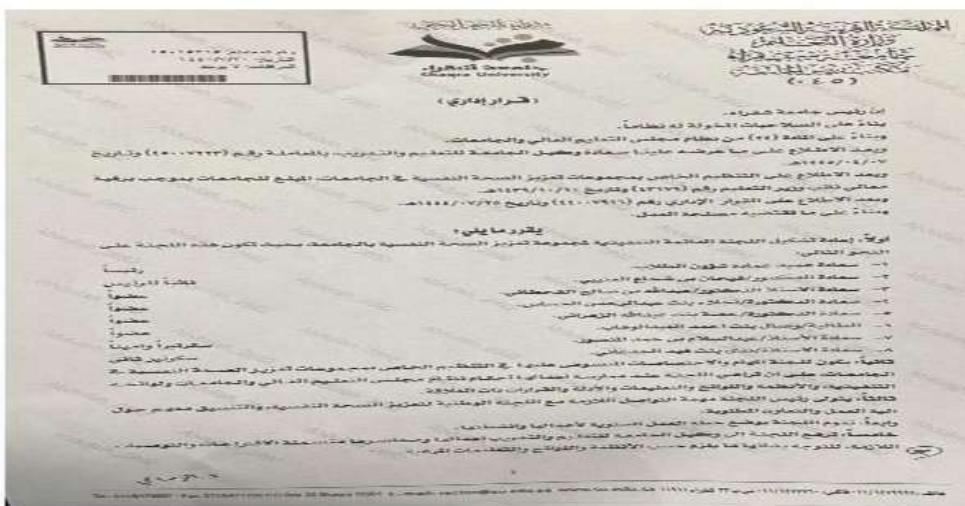
ثانية: استكمال المنشآت

٤- وصال العيد الوهاب

ثالثاً: صور من أعمال المنشآت



بعض من أعمال الطالبة الفائزة (وصل العيد الوهاب)





شهادة تقدير



تم تكريم الطالبات المشاركات في برنامج القيادة التربوية



لجنة الجودة بقسم الطفولة المبكرة	جهة الاعتماد
١٤٤٧ / ٧ / ١٥ هـ	تاريخ الجلسة